



中等职业教育质量年度报告（2019）

崇德精业
笃学笃行

广东省财政职业技术学校

2019年1月14日

前 言	1
一、学校情况.....	3
1.1 学校概况.....	3
1.1.1 校名、办学性质.....	3
1.1.2 校园面积.....	3
1.1.3 校园资产情况.....	4
1.2 学生情况.....	5
1.2.1 招生规模.....	5
1.2.2 在校生规模.....	6
1.2.3 毕业生规模.....	6
1.2.4 学生规模.....	6
1.2.5 巩固率.....	7
1.3 教师队伍.....	8
1.3.1 师生比.....	8
1.3.2 师资概况.....	8
1.4 设施设备.....	9
1.4.1 生均教学仪器设备值.....	9
1.4.2 生均实训实习工位数.....	10
1.4.3 纸质图书等数据.....	12
二、学生发展.....	12
2.1 学生素质.....	12
2.1.1 学生思想政治状况.....	12
2.1.2 学生文化课合格率.....	14
2.1.3 专业技能合格率.....	15
2.1.4 体质测评合格率.....	15
2.1.5 毕业率.....	16
2.2 在校体验.....	16
2.2.1 理论学习满意度.....	16
2.2.2 专业学习满意度.....	17
2.2.3 实习实训满意度.....	18
2.2.4 学习风气满意度.....	18
2.2.5 生活满意度.....	19
2.2.6 校园安全满意度.....	20
2.2.7 毕业生对学校满意度.....	20
2.3 资助情况.....	26
2.3.1 免学费和助学金落实情况.....	26
2.3.2 学校对学生的资助情况.....	26
2.4 就业质量.....	27
2.4.1 分专业就业率.....	27
2.4.2 对口就业率.....	27
2.4.3 初次就业起薪等数据.....	28
2.4.4 升入高等教育比例.....	28
2.5 职业发展.....	29
2.5.1 学习能力.....	29

2.5.2 岗位适应能力.....	30
2.5.3 岗位迁移能力.....	30
2.5.4 创新创业能力.....	30
三、质量保障措施.....	31
3.1 专业动态调整.....	31
3.1.1 专业结构调整.....	31
3.1.2 人才培养方案调整.....	33
3.2 教育教学改革.....	36
3.2.1 学校公共基础课.....	36
3.2.2 专业设置.....	37
3.2.3 师资队伍.....	37
3.2.4 课程建设.....	38
3.2.5 人才培养模式改革.....	40
3.2.6 信息化教学.....	44
3.2.7 实训基地.....	48
3.2.8 教学资源建设.....	50
3.2.9 教材选用.....	51
3.2.10 国内国际合作.....	53
3.3 教师培养培训.....	53
3.3.1 师资队伍的招录聘用.....	53
3.3.2 师资的培养.....	54
3.3.3 师资培训.....	56
3.4 规范管理情况.....	59
3.4.1 教学管理.....	59
3.4.2 学生管理.....	59
3.4.3 财务管理.....	61
3.4.4 后勤管理.....	61
3.4.5 安全管理.....	62
3.4.6 科研管理.....	62
3.4.7 管理队伍建设.....	62
3.4.8 管理信息化水平等.....	64
3.5 德育工作情况.....	64
3.5.1 德育课实施情况.....	64
3.5.2 校园文化建设.....	65
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	65
3.5.4 社团活动.....	68
3.5.5 团组织学生会建设及活动.....	68
3.6 党建情况.....	69
3.6.1 党建队伍架构.....	69
3.6.2 制度体系建设.....	69
3.6.3 党建工作及活动开展.....	71
四、校企合作.....	75
4.1 校企合作开展情况和效果.....	75
4.2 实习情况.....	77

4.2.1 实习组织管理.....	77
4.2.2 实习过程管理.....	78
4.2.3 学校 2019 年实习情况.....	79
五、社会贡献.....	80
5.1 技术技能人才培养.....	80
5.1.1 毕业生就业情况.....	80
5.1.2 2019 年学生技能考证情况.....	81
5.1.3 用人单位满意度情况.....	82
5.2 社会服务.....	82
5.2.1 培训服务.....	82
5.2.2 技术服务.....	87
5.2.3 文化传承.....	88
5.3 对口支援.....	89
六、举办者履责.....	90
6.1 经费.....	90
6.1.1 政策性经费落实情况.....	90
6.1.2 生均拨款.....	92
6.1.3 项目投入等.....	92
6.2 政策措施.....	93
6.2.1 落实办学自主权.....	93
6.2.2 落实教师编制.....	94
6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度.....	94
七、特色创新.....	96
八、主要问题和改进措施.....	102
8.1 人才培养中存在的问题.....	102
8.2 提出解决问题的具体措施.....	103
后 记.....	105

前 言

广东省财政职业技术学校是省教育厅直属管理的国家级重点中等职业学校。学校以“建设家园关爱师生，培育人才服务社会”为组织文化，以“全心全意服务学生，尽职尽责奉献社会”为办学理念，秉承“明德精业、乐学笃行”的校训，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“理于财、廉于政、乐于学”的职业精神和“厚人文、立品行、重技能”的优良校风，始终以教育质量生命线，担当教育使命和社会责任。立德树人，立校圆梦，培养“既具有初步执业技能、又具有持续发展能力”的综合素质较高的现代财经人才，形成了“彰显财经特色，服务国计民生；创新培养模式，造就行业中坚”的办学特色。

学校始建于 1973 年，1979 年在龙归竹仔园建校。1994 年，被广东省政府批准为省部级重点中专学校；2000 年，被国家教育部批准为国家级重点中专学校；2002 年，被国家教育部和财政部确定为中央财政重点支持建设的示范性职业院校；2004 年，被教育部批准为新调整认定的首批国家级重点中等职业学校；2007 年，被教育部确定为“首批国家中等职业教育德育工作实验基地”，与此同时，还荣获“全国教育系统先进集体”称号；2011 年荣获“中国教育改革创新示范院校”称号；2013 年，被省教育厅评为“广东省中职学校学生社团文化建设先进单位”；2014 年被评为“2014 年度中国教育创新示范单位”称号；2015 年获得“中国职业教育百强”荣誉称号。

建校至今，已为国家和社会输送了数以万计的财政税务、金融审

计、财务会计等专业人才,其中不乏各行各业的专业精英和领导骨干。学校按照“质量兴校、人才强校、机制活校、服务名校、文化铸校”的发展方略,在省教育厅及社会各有关部门的大力支持下,全校上下深入贯彻落实党的十九大会议精神,立足人才培养要求和内涵发展目标,努力推进学校的改革与发展。

一、学校情况

1.1 学校概况

1.1.1 校名、办学性质

（一）校名

学校全称：广东省财政职业技术学校，网址：<http://www.gdfi.com.cn>

地址：广东省广州市白云区太和镇龙归南岭西路 9 号。

（二）办学性质

学校由广东省人民政府举办，教育部备案，主管部门为广东省教育局。广东省教育局全面领导学校工作，依法对学校的办学方向、宗旨、培养目标及教育教学工作进行督导和管理指导。学校实施中等层次学历教育；面向全社会办学；办学形式为全日制；招生对象为初中毕业生和具有与初中同等学力及以上的人员；基本学制为三年（招收具有高中以上及同等学力的人员，学制为一年）。学校是公立全日制国家级重点职业学校，是一所集学历教育、技能鉴定、职业培训为一体的综合型中等职业技术学校。

1.1.2 校园面积

（一）校园总面积

学校占地面积 45800 平方米，总建筑面积 37603.46 平方米。其中产权建筑面积 37303.46 平方米，非产权建筑面积 300 平方米。

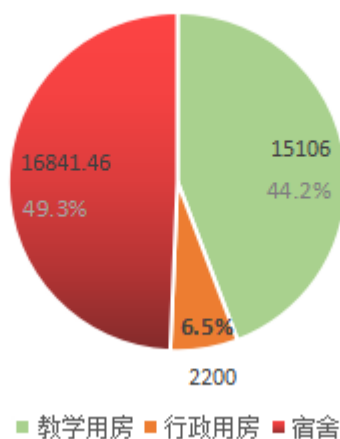
（二）教学、科研、行政用房与宿舍面积

全校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 34147.46 平方米。其

中，教学用房 15106 平方米，行政用房 2200 平方米，宿舍 16841.46 平方米。

教学科研、行政用房与宿舍面积

单位：m²



图示 1-1 学校教学、行政用房与宿舍面积

1.1.3 校园资产情况

截至 2019 年 12 月 27 日，我校资产原值 103613965.02 元，其中固定资产原值 103613964.02 元，无形资产原值 1.00 元。固定资产净值 61680518.74 元，无形资产净值 1.00 元。固定资产类别净值如下：土地、房屋及构筑物 46,631,692.84 元，通用设备 8,119,628.72 元，专用设备 975,411.90 元，文物和陈列品 6,000.00 元，图书、档案 3,256,887.14 元，家具、用具、装具及动植物 2,690,898.14 元。

表 1-1 2019 年学校固定资产综合统计表

计量单位：元、平方米

序号	资产类别	数量	原值	净值	累计折旧
1	土地、房屋及构筑物	39.00	58,841,332.82	46,631,692.84	12,209,639.98
2	通用设备	3,894.00	30,728,780.60	8,119,628.72	22,609,151.88
3	专用设备	569.00	5,401,862.86	975,411.90	4,426,450.96

4	文物和陈列品	2.00	6,000.00	6,000.00	0.00
5	图书、档案	17,257.00	3,256,887.14	3,256,887.14	0.00
6	家具、用具、装具及动植物	33,374.00	5,379,100.60	2,690,898.14	2,688,202.46
合计		55,135.00	103,613,964.02	61,680,518.74	41,933,445.28

表 1-2 2019 年学校固定资产综合变动统计表

计量单位：元、平方米

序号	资产类别	期初数		本期增加		本期减少		期末数	
		数量	原值	数量	原值	数量	原值	数量	原值
1	土地、房屋及构筑物	32.00	58,543,332.81	7.00	298,000.01	0.00	0.00	39.00	58,841,332.82
2	通用设备	3,891.00	30,661,980.60	5.00	93,300.00	2.00	26,500.00	3,894.00	30,728,780.60
3	其中：大型设备	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	专用设备	569.00	5,401,862.86	0.00	0.00	0.00	0.00	569.00	5,401,862.86
5	其中：大型设备	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
6	文物和陈列品	2.00	6,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	6,000.00
7	图书、档案	17,255.00	2,256,887.49	2.00	999,999.65	0.00	0.00	17,257.00	3,256,887.14
8	家具、用具、装具及动植物	33,374.00	5,379,100.60	0.00	0.00	0.00	0.00	33,374.00	5,379,100.60
合计		55,123.00	102,249,164.36	14.00	1,391,299.66	2.00	26,500.00	55,135.00	103,613,964.02

1.2 学生情况

1.2.1 招生规模

2019 年共招收秋季学生 207 人,其中三二分段学生 92 人,与 2017 年招生数 579 人相比,有大幅度的减少。主要是因为学校已转型为大专院校,广东财贸职业学院已于 2019 年秋季开始招收大专,按照教育厅的建议,以大专办学为主,中专则相应减少,所以今年计划招收中

专生 200 人左右，限定会计、电子商务、计算机平面设计和汽车运用与维修四个专业，各招生 50 人。从实际录取结果来看，基本和招生计划吻合，圆满完成教育厅和学校领导交给的任务。

1.2.2 在校生规模

2019 年，学校在校生共 1212 人，其中 2017 级学生 453 人，2018 级学生 552 人，2019 级学生 207 人。近三年来，在校生规模是逐年减少的，主要是因为 2017 年、2018 年，尤其是 2019 年的招生规模与之前相比，跌幅较大。

1.2.3 毕业生规模

2019 年毕业生人数为 675 人，2018 年毕业生人数为 874 人，比 2018 年毕业生减少 199 人。从中也可看出，学校毕业生规模近年来也显示出逐年递减趋势。

1.2.4 学生规模

表 1-3 学校近三年报到学生地区分布情况表

地区	19 级报到数	18 级报到数	17 级报到数
广州	6	27	24
韶关	3	6	4
深圳	2	13	0
珠海	0	1	0
汕头	13	49	36
佛山	0	1	0
江门	4	3	0
湛江	10	35	25

茂名	8	21	38
肇庆	6	13	18
惠州	9	12	5
梅州	14	29	23
汕尾	12	26	39
河源	9	14	12
阳江	5	4	2
清远	8	17	2
东莞	0	7	0
中山	1	0	0
潮州	8	16	14
揭阳	44	179	144
云浮	7	17	91
外省	38	89	63
合计	207	579	541

从表中可看出，近三年的招生犹如过山车。其中汕头、揭阳和外省地区是招生大户，由于近两年不招收春季生，云浮招生数量下滑明显，广州、湛江、茂名、肇庆、梅州、汕尾、河源和潮州等市招生数量居中，其余地市招生相对较少。

1.2.5 巩固率

2019 级招生 207 人，现在校学生 206 人；2018 级学生招生数为 579 人，现在校学生 552 人；2017 级学生招生数为 541 人，现在校学生 453 人，流失都较多。流失学生中，有部分是违反校规校纪退学的，有读不下去直接步入社会的，也有转换专业另寻他校的。总的来说，

流失情况各有不同，这也是中职学校的普遍现象，但确实值得学校今后进一步思考，在专业建设、思想教育引导、内部管理方面不断加强，努力提高巩固率，减少学生流失现象的发生。

1.3 教师队伍

1.3.1 师生比

学校拥有一支师德师风优良、基础扎实、技术过硬、专业理论水平较高、年龄结构合理、职称和学历层次较高的教师队伍。教师们全身心投入教育事业，爱岗敬业，辛勤耕耘，追求探索，不断促进学校的教学工作和教研水平不断迈上新台阶。

现有在校学生 1211 人，按全体教师计算，师生比例为 1: 8；按校内教师计算，师生比例为 1:9。

表 1-4 2019 年学校师生比情况表

统计口径	按全体教师计算	按校内教师计算
教师人数	147	129
学生人数	1211	1211
师生比例	1: 8	1: 9

1.3.2 师资概况

学校现有教师 147 人。其中，校内教师 129 人，占教师整体的 87.76%；校外兼职教师 6 人，占教师整体的 4.08%，校外兼课教师 12 人，占教师整体 8.16%。

表 1-5 学校教师整体情况一览表

教师类别	校内教师	校外兼职教师	校外兼课教师	合计

人数	129	6	12	147
占比	87.76%	4.08%	8.16%	100%

校内教师中，具有高级职称的教师 48 人，占全体校内教师的 32.65%；具有硕士及以上学历（位）的教师 60 人（其中博士学位 2 人），占全体校内教师的 40.82%；“双师型”教师 72 人，占全体校内专业课教师的 65.55%。

表 1-6 近 3 年（2018—2019 年）学校教师结构情况对照表

年度	教师人数	专业课教师	“双师型”教师人数		职称结构						学历结构			
					高级		中级		初级		硕士及以上		本科	
			人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
2018	132	100	64	64%	44	33.33%	50	37.88%	38	28.79%	54	40.91%	78	59.09%
2019	147	110	72	65.55%	48	32.65%	53	36.05%	46	31.30%	60	40.82%	87	59.18%
增加人数	15	10	8		4		3		8		6		9	

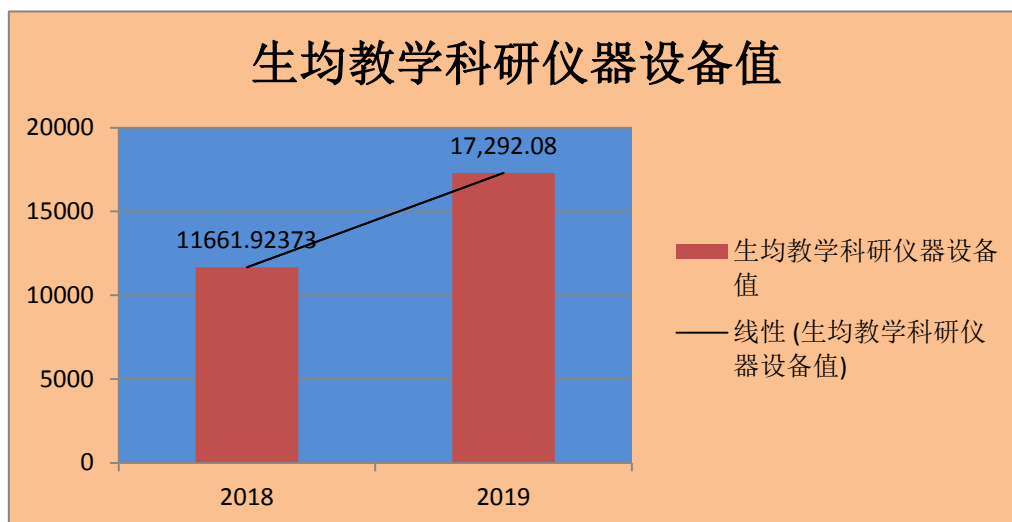
2019 年，无论专业课教师人数、具有高级职称人数、硕士研究生以上学历人数、“双师型”教师人数等方面，2019 年比 2018 年度均相应增加了，增幅在 10%左右。

1.4 设施设备

1.4.1 生均教学仪器设备值

2019 年，学校各专业配套实验（实训）室共 24 个，教学科研仪器设备 3397 台（套），总值约 2095.8 万元，生均教学科研仪器设备值约 1.73 万元，相比 2018 年在教学仪器设备上条件更加优越。

图示 1-2 生均教学科研仪器设备值



1.4.2 生均实训实习工位数

(一) 校内实训实习工位数

学校有校内实践基地 7 个，建筑面积 4530 平方米，学年使用 405684 人时，生均 237.2 时/人·学年。

表 1-7 学校校内实验（实训）室及实训基地一览表

校内实践基地	实训基地（实训室）	面积(平方)	工位数
信息技术实践基地	网络技术实训室 101	155	46
	办公自动化实训室 201	135	50
	电子商务创业实训室 201(2)	20	15
	平面设计电脑室图书馆 5 楼	86	60
	七号电脑机房 501	155	76
	六号电脑机房 502	137	76
	五号电脑机房 504	126	76
	计算机专业一体化教室一	83	50
	计算机专业一体化教室二	83	50
	计算机专业一体化教室三	94	50
财税实践基地	财税一体化实训室 401	155	76
	一号电脑机房 203	125	68
基础教育实践基地	大礼堂	806	100

	园丁之家	250	50
财务实践基地	企业经营模拟综合实训室 402	137	76
	四号电脑机房 301	155	76
	三号电脑机房 302	137	66
商贸实践基地	商务礼仪实训室	120	60
	商务综合实训室 202	137	60
	营销超市	180	20
	营销水果店	30	5
	营销实训室	20	10
汽修实践基地	汽修实训室一	500	100
	汽修实训室二	564	100
培训中心基地	401 机房	70	55
	402 机房	70	55

(二) 校外实训实习工位数

学校现已建成校外实习实践基地 7 个，学年使用 10950 人天，生均 5.55 天。

表 1-8 学校校外实习实践基地一览表

序号	校外实践基地	工位数
1	中山沙溪雅致汽车美容服务部	50
2	东莞市常平世发一站式汽车服务中心	30
3	东莞立勤会计服务有限公司	30
4	深圳德永信税务事务所	50
5	广州道朴企业管理有限公司	30
6	东莞市车篁朝汽车服务有限公司	50
7	东莞市诚合汽车科技有限公司	50

(三) 校园网建设情况及百名学生计算机台数

学校校园网出口总带宽 150mbps，校园网主干最大带宽 1000mbps，

网络信息点数 1400 个，管理信息系统数据总量 10 GB，上网课程数 40 门。学校教学用计算机 1113 台，百名学生计算机台数为 91.8。

1.4.3 纸质图书等数据

2019 年，图书馆搬运 1 万 3 千册为筹设广东财贸职业学院采购的新书至清远校区图书馆。截至 2019 年 12 月 20 日，广东省财政职业技术学校图书馆系统内纸质藏书共计 135878 册，电子图书 65442 册，过刊合订本 15293 册，中文纸质专业期刊 120 种，电子专业期刊（CNKI）0 种。图书馆综合馆藏 216733 册。

2018、2019 年度馆藏情况如下表所示：

表 1-9 学校图书馆 2018、2019 年度馆藏情况表

年 度	纸质图书（册）		电子图书 （册）	过刊合 订本	中文纸质 专业期刊 （种）	电子专 业期刊 （种）	音视频容量 （GB）	综合馆藏 （册）
	总 计	新增						
2018年	153002	2966	65442	15293	120	0	1444.1	233857
2019年	135878	0	65442	15293	120	0	1444.1	216733

二、学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况

注重思想引领，塑造爱国主义情怀与正确的世界观、价值观。

1、财校举办一年一度的 2019 级新生军训活动，评选出军训优秀班集体一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，军训标兵 18 名、军

训积极分子 45 名，通过此次军训增强了新生的国防意识和爱国主义热情，加强了同学们的集体荣誉感和凝聚力，增加了同学们自我约束力和时间观念。

2、财校充分利用周一升旗仪式的平台，由老师及学生干部代表轮流开展国旗下讲话，引领学生的思想发展动态。结合时事政治、国内外新闻资讯、校内动态、学习体会等内容，丰富国旗下演讲的形式与题材，不断加强在校学生的思政教育和社会主义核心价值观教育，提高学生思想层次。

表 2-1 2019—2020 学年度第一学期国旗下讲话

周次	演讲内容	演讲人
第二周 (09-02)	开学典礼	
第三周 (09-09)	师恩难忘	麦芷茵
第四周 (09-16)	团员、学生代表大会报名动员	黄漫妮
第五周 (09-23)	爱国从我做起	黄宝珊
第六周 (09-30)	砥砺奋进七十载，筑梦复兴中国梦	温子鑫
第七周 (10-07)	国庆放假	
第八周 (10-14)	网络安全需谨慎	林展生
第九周 (10-21)	赛出青春，赛出风采	杨献毅
第十周 (10-28)	不忘初心，牢记使命	黄世合
第十一周 (11-04)	秋冬保健小知识	黄奕洪
第十二周 (11-11)	消防安全意识	胡子棱
第十三周 (11-18)	毫厘之间彰显工匠精神	周礼杰
第十四周 (11-25)	树立安全意识，构建和谐宿舍	张嘉妍
第十五周 (12-02)	宪法宣传周	詹思衡
第十六周 (12-09)	把握青春，勤奋学习	彭翊
第十七周 (12-16)	垃圾分类，从我做起	方楚岸
第十八周 (12-23)	超越自我，诚信考试	林少耿
第十九周 (12-30)	假期安全知识宣讲	莫梓欣

3、占领网络思政根据地，扩大团委公众号的引领作用

团委秉持着“有时代热度、有思维深度、有人文温度、有影响力”的“四有四度”网络思政理念，继续加强“财校团委”公众号的管理，创建并运营了“财院团委”与“广财院学生在线”两个公众号，充分利用学生喜爱的微信公众号的形式进行实时信息发布共享，迅速传播正能量，有效增强共青团联系青年、服务青年、引领青年的主动性、时效性以及团工作的覆盖面和影响力，搭建团学师生互动的新平台，着力打造青年学生喜爱的思政公众号。

2.1.2 学生文化课合格率

文化课是中等教育阶段的必修课，是高中阶段学生不可缺少的学习内容。教育部《关于全面推进素质教育深化中等职业教育教学改革的意见》中明确指出：“加强文化基础教育、改革文化基础课程教学是我国经济社会和教育发展对中等职业教育提出的客观要求。”我校非常重视文化课的教学工作，为学生更好的学习专业技能，适应未来企业岗位和社会发展的需要打下坚实的基础。我校的文化课合格率基本趋于稳定，总体合格率连年保持在 95%左右。

我校 2019 和 2018 学年度文化课考试参与总人次等数据表 2—4 所示：

表 2-2 学校 2018-2019 学年度文化课合格率

文化 课					
学年	等级	及格人次	不及格人次	总次数	合格率
2019 学年		8171	399	8530	95.79%

2018 学年	16366	776	17142	95.47%
---------	-------	-----	-------	--------

2.1.3 专业技能合格率

职业教育的培养目标是：培养同二十一世纪我国社会主义现代化建设要求相适应的，具有综合职业能力的，直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的中等应用型专门人才和劳动者。通过职业教育培养出来的学生应该是具备一定的专业技能、必要的人文素养、综合职业能力和适应职业变化能力的人才。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平和专业技能的提升。我校 2019 学年度和 2018 学年度专业技能合格率如表 所示。

表 2-3 学校 2018-2019 年度专业技能合格率

专业技能课程				
学年 等级	及格人次	不及格人次	总次数	合格率
2019 学年	6081	429	6510	93.41%
2018 学年	10438	607	11045	91.52%

2.1.4 体质测评合格率

根据省教育部司局函件《关于 2019 年落实〈学生体质健康监测评价办法〉》等三个办法有关工作的函》指示精神，我校认真组织和实施《国家学生体质健康标准》，严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，及时掌握学生体质健

康水平与发展变化情况，并对测试数据进行统计分析。2018-2019 年度测评数据如下表所示：

表 2-4 学校 2018-2019 年度学生体质健康标准测试统计表

年度 \ 等级	优秀	良好	及格	不及格	参与人数	达标	合格率
2018 年度	24	334	1282	94	1734	1640	94.5%
2019 年度	16	235	943	81	1275	1194	93.6%

2.1.5 毕业率

2019 届春秋两季共有毕业生 721 人，获取毕业证书的学生有 674 人，毕业率为 93.48%。

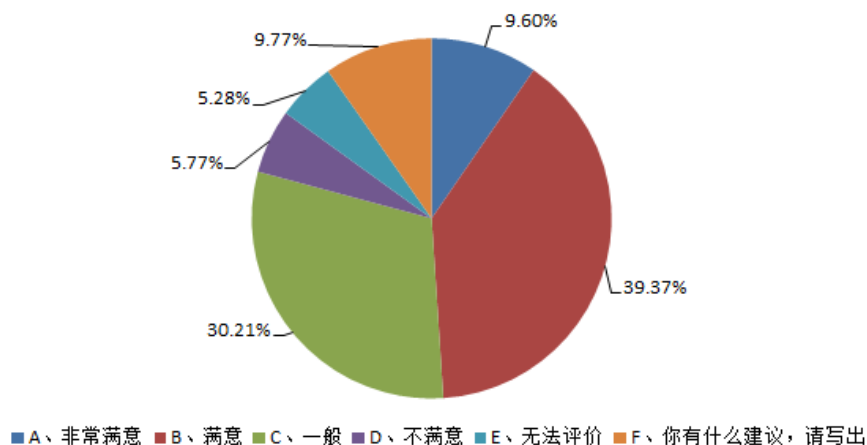
2.2 在校体验

为了解我校在校生对在校学习、生活的真实感受，学校设计了相关问卷调查，共收回 682 份合格问卷，参与调查的学生有 2017 级在校生，达到 143 份，占 20.97%，2018 级参与调查的学生有 239 份，比例为 35.04%，2018 级 300 份，占比 43.99%。

我们的调查内容涵盖了校内学风满意度、校教学设备、实训设备满意度、理论学习满意度、专业学习满意度以及校园生活满意度、校园安全满意度等十个方面，下面就这几个方面进行统计结果分析。

2.2.1 理论学习满意度

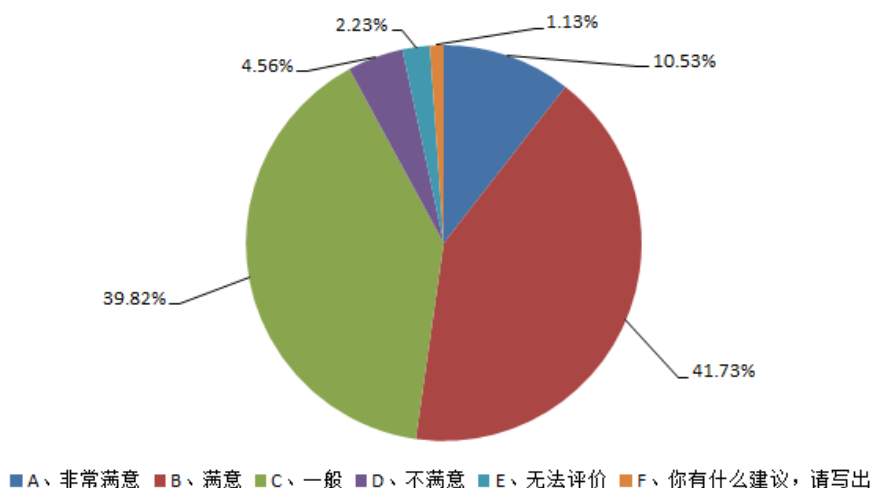
图示 2-1 专业理论学习满意度评价比例图



我校在校生有 48.97% 的学生对理论学习达到满意及以上的评价，普遍认为学校的专业理论课程老师较负责、课程安排合理；有 5.77% 的学生对此选择了不满意，提出的意见认为有些理论课程与实操脱节，知识比较肤浅，未能及时更新、与时俱进，理论课程知识结构有待升级，知识体系有待全面。

2.2.2 专业学习满意度

图示 2-2 专业课程学习满意度评价比例图

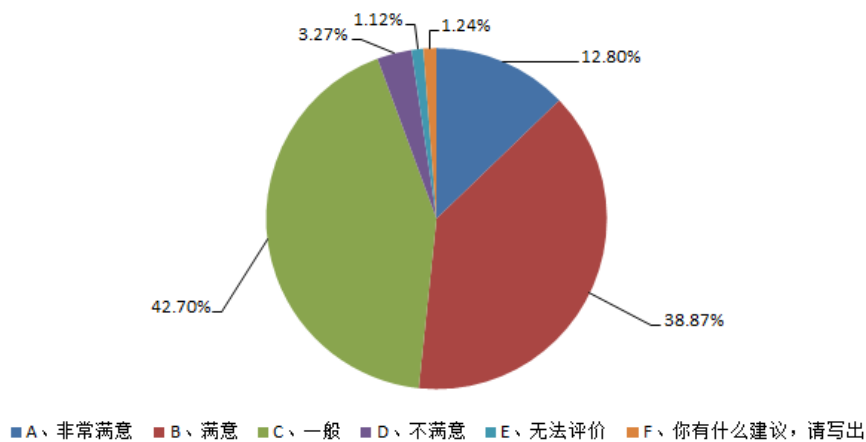


对于专业课的学习上，有 52.26% 的学生选择了满意及以上的评价，认为专业课程的设置较合理、专业课老师的知识储备足，讲解透

彻，专业知识的学习充实。不满意的学生比例为 4.56%，我们对其意见进行统计，针对中职学生的特点，在今后加大对学生学习的引导与督促力度，多点测验，多施压力，提高学生自主学习的紧迫感和内驱力。

2.2.3 实习实训满意度

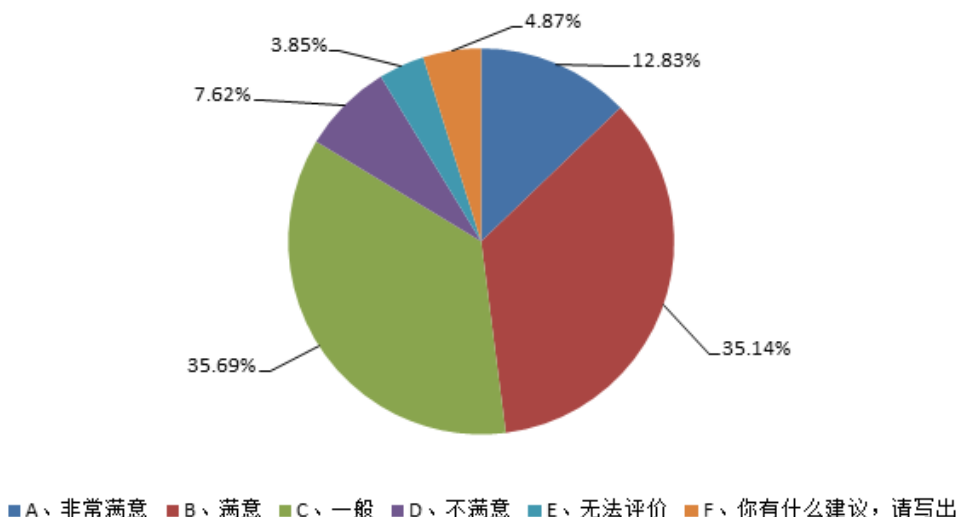
图示 2-3 实训课程学习满意度评价比例图



在校生对于实训课程满意度调查情况为：非常满意比例为 12.80%，满意比例为 38.87%，满意的原因在于认为实训的学习很好地补充了理论知识，提升了学生的实操能力，提高了学生的动手能力，很好地结合了理论知识，符合社会对中职生的职业要求；不满意的比例 3.27%，主要反映的问题在于实训内容相对局限，学习到的内容有限，不能全面提升动手实践能力，建议今后学校能够安排更多公司模拟实习，创造最真实的企业环境，提升实训效果。

2.2.4 学习风气满意度

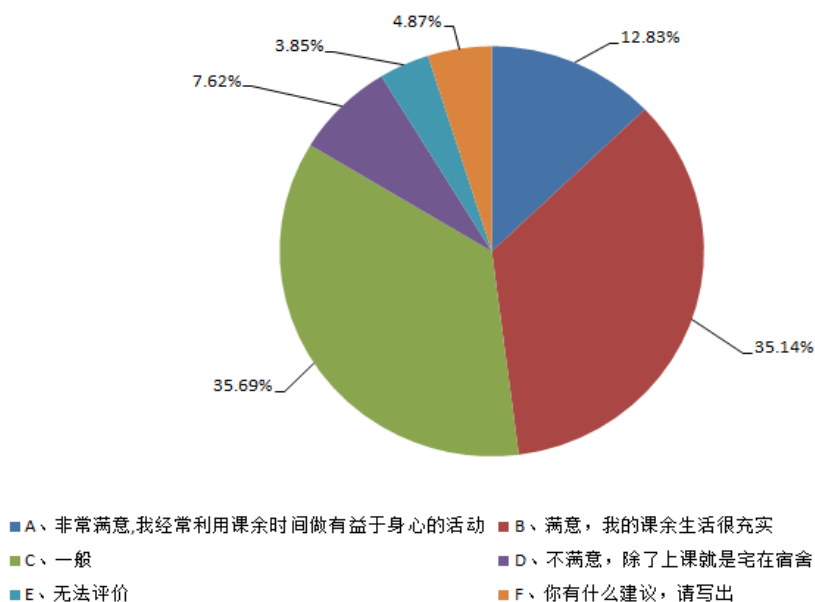
图示 2-4 学习风气满意度评价比例图



我校有近 47.97% 的学生认为学校学风达到了满意及以上的评价，35.69% 的学生认为学校学风一般，7.62% 的学生对学校学风表示不满意。关于学风学生主要的意见建议为：要针对中职学生自身约束力较差的特点，在今后加强对主动学习的引导，良好的学习风气是靠集体的力量相互影响的。

2.2.5 生活满意度

图示 2-5 在校生活满意度评价比例图

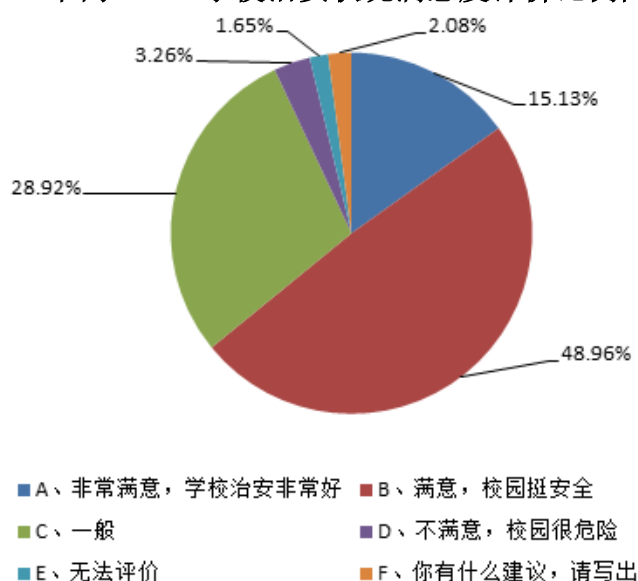


校园生活方面，12.83% 的学生对此非常满意，认为校园生活生动

有趣; 35.14% 的学生满意自己的校园生活, 能够在课余时间充实自己; 47.97% 以上的学生认可自己在校的生活, 在学习之余参加校园活动, 锻炼身体, 丰富生活。7.62% 的学生选择在无课时宅在宿舍, 也有建议学校组织更多学生活动, 引导学生提升课余生活质量。

2.2.6 校园安全满意度

图示 2-6 学校治安状况满意度评价比例图



64.09% 的学生对于学校治安达到满意及以上的认可度, 认为校园半封闭式的管理极大地提高了学生住校的安全系数, 校门卫的设置也是对学生的直接安全保障。28.92% 的学生认为校园治安状况一般, 3.26% 的学生不满意学校的治安。

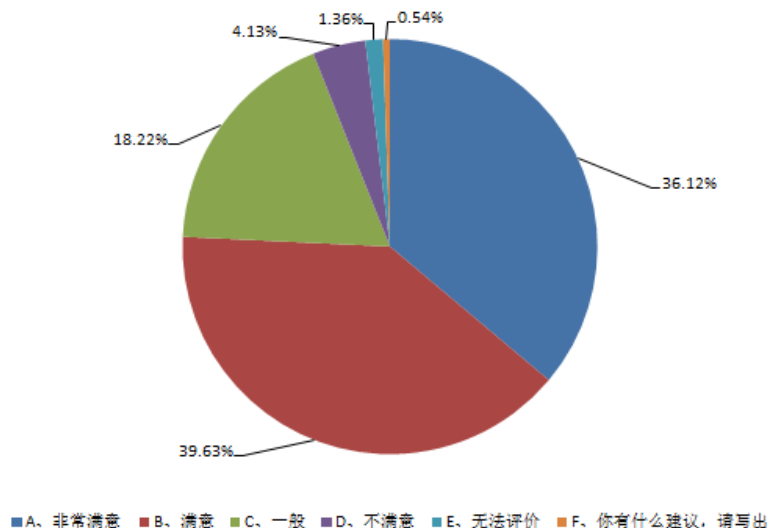
2.2.7 毕业生对学校满意度

为了解我校毕业生对学校教育、就业推荐等方面的满意度, 对我校今后改进学生教育工作提供真实数据信息, 学校对我校毕业生进行了满意度问卷调查, 共搜集合格问卷 467 份, 对学校的教育管理、专

业、实训课程、社团生活、就业推荐、任课老师、班主任管理等十个方面进行了调查，结果分析如下：

(一) 学校的教育管理满意度

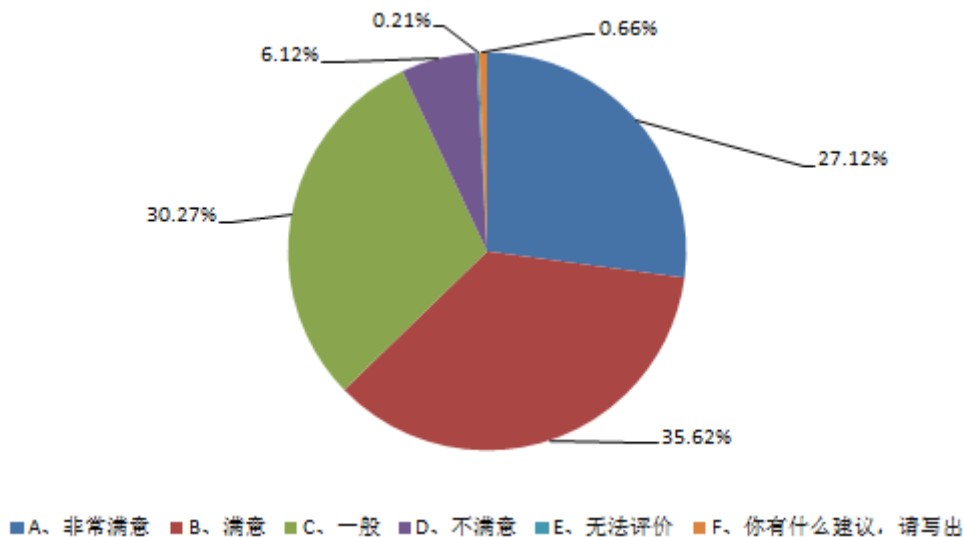
图示 2-7 毕业生对学校教育管理满意度评价比例图



36.12%毕业生对学校的教育管理非常满意，39.63%对此满意，75.75%的毕业生对我校的教育管理持认可态度，4.13%不满意，认为学校的教育今后要紧跟时代发展，更加注重培养学生的社会技能，顺应时代潮流培育人才，才能多多为社会输出有用的社会主义建设接班人。

(二) 学校组织的课余活动及社团组织活动满意度

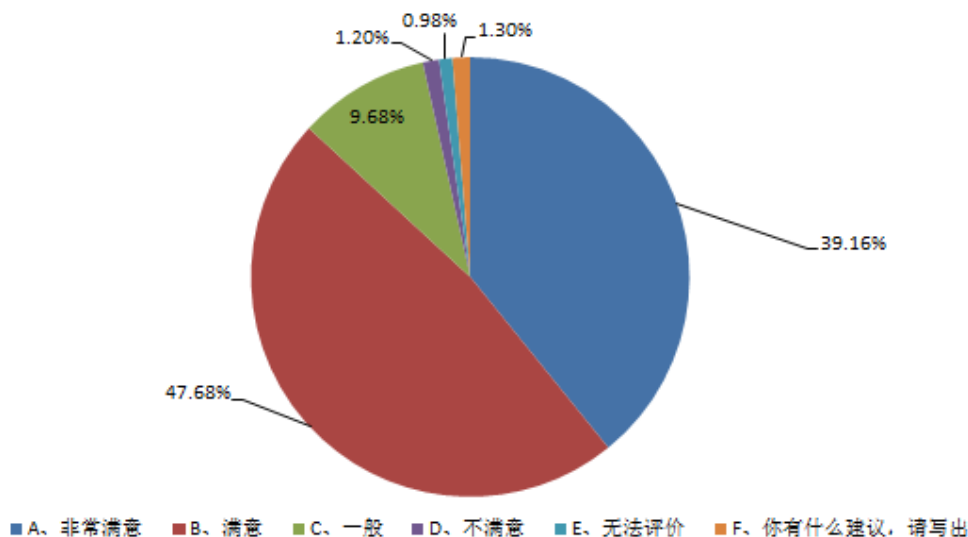
图示 2-8 毕业生对学校课余活动及社团组织活动满意度评价比例图



对于校园活动及社团活动, 27.12%毕业生非常满意, 35.62%的学生满意, 认为学校活动多, 内容丰富有内涵, 起到了一定的教育意义, 62.74%以上的学生对校园活动及社团组织还是认可的。6.12%的毕业生不满意, 认为学校组织社团活动出发点虽好, 但是缺少统一性, 组织形式多样化不足, 今后应该推出更多更好的活动。

(三) 任课老师的教学是否满意度

图示 2-9 毕业生对任课老师教学满意度评价比例图

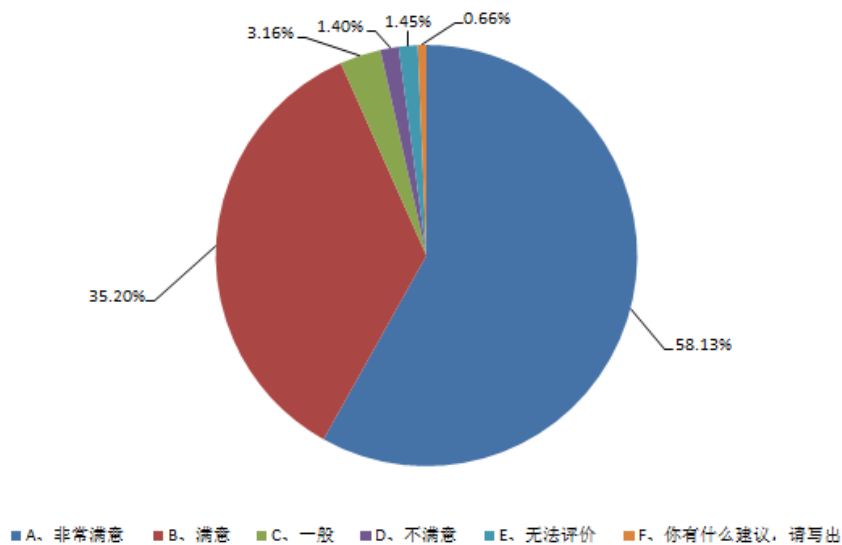


39.1%的毕业生对我校任课老师的教学非常满意, 47.68%的毕业生满意, 满意及以上的占比 86.78%, 对我校教师的教学评价较高,

认为老师能够做到与学生互动，体谅关心学生，为人师表，是学习的楷模。1.20%的毕业生不满意教师的教学，比上学年提高了 0.18 个百分点，不满意的学生认为今后老师应该更加注重书本知识与实践的结合，提升课堂教学效果。

（四）班主任的教育满意度

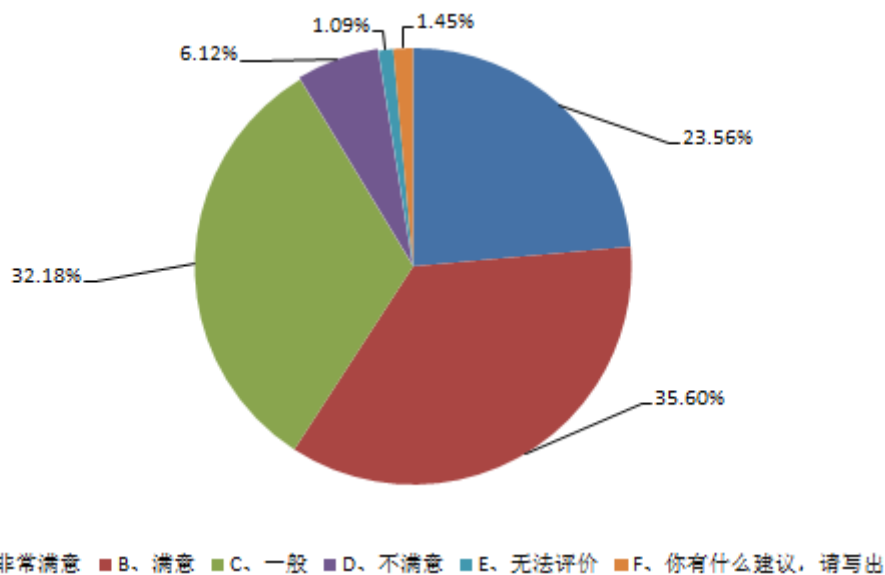
图示 2-10 毕业生对班主任教育满意度评价比例图



58.13%的毕业生对班主任的教育工作非常满意，35.20%的毕业生对此满意，93.33%的毕业生认为班主任工作做得好，对学生关心有加，体谅学生，是良师也是益友。不满意班主任教育工作的比例为 1.40%，认为班主任应该更加关心学生，带动班级的气氛，在培养良好的班风上发挥更大的作用。

（五）学校就业指导及推荐工作满意度

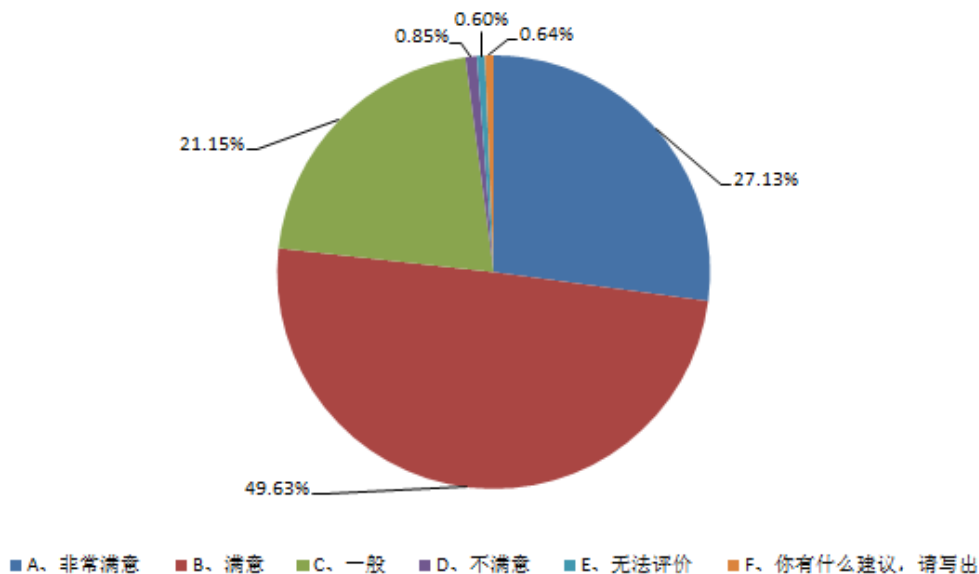
图示 2-11 毕业生对学校就业指导推荐工作满意度评价比例图



23.56%的学生非常满意，35.60%的学生满意学校的就业指导及推荐工作，认为学校为毕业生提供就业引导和推荐就业，对毕业生寻找工作帮助很大，毕业生能够从学校获得想要的就业信息和就业帮助，32.18%的毕业生认为学校的就业指导和就业推荐一般，6.12%的毕业生不满意，较上年减少了 2.15 个百分点，不满意的学生认为在校企合作方面还应该加强，提供更多的就业信息，增加毕业生的就业选择，今年学校在此方面做了一定的改进。

（六）学校的治安状况满意度

图示 2-12 毕业生对学校治安状况满意度评价比例图



27.13%的毕业生非常满意，较去年提升了 0.46 个百分点，49.63%满意学校的治安状况，76.76%的毕业生对学校治安状况达到满意及以上的评价，认为学校提供了一个比较安全的学习、生活环境，说明在治安方面，学校做得还是不错的。21.15%的毕业生认为学校治安一般，0.85%则不满意，认为学校保安的工作应该更加谨慎，严格对校外人员进出校园进行检查登记。

根据我们对以上六个方面的调查，结果显示 75%多的毕业生对学校的教育教学管理满意或非常满意；对学校教师和班主任的工作也非常认可，90%以上的毕业生对班主任的教育工作满意或非常满意，85%以上对任课老师的教育工作满意或非常满意；近 75%毕业生对学校的就业指导也给予了满意或非常满意的评价。对于学校不足的地方，会认真听取意见加以改进，在今后的工作中越做越好，提高教学质量，提升教育品质，为社会培养更高素质的人才。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金落实情况

我校始终认真严格执行国家助学金、免学费有关政策，严格按照中职资助规范化管理要求开展资助工作，确保受助学生信息的真实、准确，力求高标准、高质量完成我校资助工作。截至 2019 年 9 月份，我校现有在校学生 1347 人，享受国家免学费人数 1166 人，享受国家助学金人数 102 人。

2019 年，学校按照省属学校免学费补助基准定额每生每年 3500 元的标准，免学费政策受益人群为 1166 人次，财政拨付资金共计 408.1 万元；按照国家助学金每生每年 2000 元的标准，国家助学金享受学生为 102 人，共计发放资金 20.4 万元。

2.3.2 学校对学生的资助情况

学校历来高度重视校内学生资助工作，在国家助学金、免学费和广东省内建档立卡生活补助资助政策的基础上，结合学校实际加大校内资助贫困学生的力度，实现在校贫困学生全覆盖。2019 年，我校学生资助工作共投入资金 25.295 万元，其中省级财政拨款 22.845 万元，学校和社会资助资金投入 2.45 万元。

学校在 2019 年开展多种形式的评优评先活动，且在校内为品学兼优的学生提供多个勤工助学岗位，其中图书馆勤工俭学的同学在获取生活补贴的同时，可以免费获得图书馆在线电子阅览的机会；学校通过发放评优评先奖金、勤工助学生活补助的形式来资助贫困学生在

校生活开支,资助人次共计达 574 人次左右,投入资金 8.0745 万元。

2.4 就业质量

2.4.1 分专业就业率

与 2018 年相比,2019 年计算机网络技术专业的就业率小幅下降。其他专业就业情况优良。2019 年有较多学生通过中高职高考模式选择继续读书深造,会计和电子商务专业有更多学生通过三二分段模式升入高等院校继续深造。近两年,总体上学校整体就业率稳中有升。

表 2-5 2017-2018 年度学校主要专业毕业生就业情况表

序号	专 业	毕业生人数		就业人数		就业率(%)	
		2019	2018	2019	2018	2019	2018
1	会 计	140	271	138	236	98.57	87.08
2	会计电算化	91	48	90	42	98.90	87.50
3	税务代理	12	18	12	17	100	94.44
4	金融事务	27	43	26	40	96.30	93.02
5	连锁经营与管理	18	31	18	29	100	93.55
6	商务英语	20	13	20	8	100	100.00
7	计算机网络技术	19	39	18	38	94.74	97.44
8	计算机平面设计	44	53	43	51	97.73	96.23
9	电子商务	169	174	168	118	99.41	95.16
10	汽车运用与维修	135	201	132	195	97.78	97.01

2.4.2 对口就业率

总体上看,2019 年对口就业率为 69.92%,与 2018 年相比,减少约 6 个百分点。其中财经商贸类和信息技术类专业毕业生对口就业率降幅明显,交通运输类专业毕业生对口就业率无明显变化。

表 2-6 2018-2019 年度学校毕业生对口就业情况表

专业类别	毕业生人数		就业人数		对口就业人数		对口就业率(%)	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
财经商贸类	308	573	304	567	212	432	69.74	76.19
信息技术类	232	95	229	91	161	81	70.31	89.01
交通运输类	135	223	132	197	92	137	69.70	69.54
合计	675	891	665	855	465	650	69.92	76.02

2.4.3 初次就业起薪等数据

2019 年毕业生初次就业起薪在 2001-3000 元阶段占多数，1501-2000 元阶段次之，与 2018 年相关情况相比，无明显变化。同时也可以看出 2019 年毕业生对初次就业起薪的要求越来越高。

表 2-7 2018-2019 年度学校毕业生初次就业起薪情况表

项 目	起薪情况				
	1000 元以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 元以上
2019 年人数	/	87	157	193	68
2018 年人数	/	106	317	323	9

2.4.4 升入高等教育比例

2019 年，响应国家高职扩招 100 万学生的政策，学校积极动员并组织学生参加高职高考，提升学历。2019 年，我校高考人数有 156 人，顺利升学人数为 151，升学率达 20.94%，与 2018 年相关数据相比有大幅度提高。

表 2-8 2018-2019 年度学校高考情况表

年度	高考人数(个)	升学人数(个)	升学率(%)
2018 年	78	72	7.96
2019 年	156	151	20.94

2.5 职业发展

职业能力是职业角色从事一定岗位工作所具备的个体能力结构，它由知识、理解力和技能诸要素构成，并作为一个有机的整体，综合地发挥作用，其中一个孤立的能力要素都难以完成职业活动。学校一直十分注重学生适应社会能力、团队合作能力、专业动手能力、市场竞争能力、交际沟通能力、开拓创新能力等的强化培养，时刻把“培养初、中级职业技术的应用性专门人才”这一人才观放在首位，在课程设置、课堂教学、实践教学环节、第二课堂开设、师资队伍建设等方面进行深入的改革，以发展学生的全面素质，培养学生的综合职业能力。学生在校期间，有专业老师指导学生进行职业生涯规划。学生通过课堂教学、实训实操环节和丰富多彩的课外活动，既掌握了较为牢固的专业理论知识，同时具备了扎实的专业技能和各项综合能力，为步入社会展开职业生涯奠定良好基础。

2.5.1 学习能力

中职学生入学时文化基本知识比较薄弱，主动学习能力欠缺，而实践操作方面的动手能力比较强。在三年的职业教育学习中，课程设置和教学方面主要以技能培养为主线，德育和文化基础教育为辅助，提高学生的职业技能水平，强化学生的思想品德与文化基础教育，倡导主动、合作、探究的学习方式，使学生学会学习，形成正确的价值观，培养创新精神和实践能力。让学生在掌握专业技能的同时也具备自主学习和具有学习管理能力并掌握学习方法，促使学生能在继续教育和终身学习过程中具备学习能力。

2.5.2 岗位适应能力

我校重视学生在专业学习过程中培养学生专业素养、专业技能和职业养成等方面的教育和培养,重视岗位适应能力,注重零距离上岗。在专业设置和课程建设过程中重视与人才培养方案中与企业行业和专业技术领域衔接,使学生所学专业技能可以适应岗位要求。在教学管理中强调“师带徒”、“手把手”、“请进来,送出去”等方式,让学生尽可能地接触专业岗位的工作情境,学习过程主导“做中学、学中做”的岗位适应性训练和学生在职场中礼仪、团队合作、共同协调能力等方面的锻炼。

2.5.3 岗位迁移能力

在目前中职学生就业市场现状和对企业要求实习生“一人多岗、一岗多能”的用人需求,适应跨岗位、跨职业、跨行业的职业变动。为了培养学生的岗位迁移能力,我校重视培养学生通用职业技能和学习能力以及通过增加选修课、第二课堂、组织丰富的学生团体和校园活动来获得良好的沟通、协作、处理人际关系的能力,以期适应企业用人需求,在学习能力的支撑下让学生有机会根据自身就业情况获得岗位迁移能力,提升职业发展能力。

2.5.4 创新创业能力

在国家“一带一路”政策的带动下,随着经济和网络技术的发展,学生的自主创业活动也日益丰富起来,譬如利用网络开网店、做微商、回家开厂办实业、利用专业知识开公司层出不穷。创新创业能力

是当前就业市场新形势下，针对全体毕业生的重点培养要素。我校重视在学生的职业生涯规划中给学生灌输创新创业精神，鼓励学生自主创业，自主创新。在顶岗实习的过程中，指导老师积极与 学生沟通，指导学生 学习企业的工作方式和管理水平，为日后的自主创业做好准备。

三、质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业结构调整

职业教育层次结构对应的是经济社会发展所需人才的技能水平，特别是与区域经济的发展水平、用人单位的需求联系非常密切。《广东省大力发展职业技术教育实施纲要(2006—2020 年)》中提出“整合全省教育资源，统筹规划，科学布局，形成结构优化、协调发展的新格局”。广东作为改革发展的前沿省份和南方经济大省，近年来，省委、省政府坚持科学发展，把转变经济增长方式、调整产业结构作为当前经济工作的主攻方向，提出“做优第一产业、做强第二产业、做大第三产业”，努力形成服务经济主体带动、高新技术产业和先进制造业强力支撑、现代农业突破发展的高层次产业结构，突出经济转型升级，在做强主导产业集群、打造现代产业体系上取得重大进展，集中精力在转方式、调结构、促发展上实施突破。伴随着广东经济发展，工业化梯度推进，城市化进程加快，这对各类高素质技能型人才形成了强劲需求，对人才培养质量和水平提出更高的要求，迫切需要

依靠科技进步和提高劳动者层次与素质来转变经济增长方式。根据美国著名经济学家 H·钱纳里等提出的经济增长阶段及产业结构状态理论，这一时期，基本处于工业化中上期向工业化后期过渡阶段；经济产业结构的调整，要求加快培养适应现代制造业、高技术产业、现代服务业和信息产业发展需要的高层次专门人才。学校迎合地区产业经济发展的需要，培养大量面向现代农业、现代服务业、先进制造业和新兴产业，熟悉财会业务、掌握信息化技能的商贸、财税、管理等应用型初中级专门人才，是推动全省经济发展的迫切需要，是改善我省人才结构的现实选择，更是贯彻人才强省和教育强省战略的实际举措，从而增强职业学校服务区域经济社会发展的能力，实现区域经济社会与高等职业教育和谐发展。

学校根据广东经济社会发展需求，及时调整优化专业结构，增大了汽车维修和电子商务的招生数量，形成了财务会计、信息技术、汽车工程、商贸管理、财税金融 5 个相互支撑、结构较为完整的专业群，其中我校会计专业是广东省中等职业技术教育课程改革试点专业。学校不断加强专业内涵建设，跟踪人才需求的社会形势，在充分调研和科学论证的基础上，抓住机遇，积极探索现有专业发展的新增长点，适时申报新专业方向，持续增强办学活力。目前，我校共设六个教学专业系和一个培训中心，有会计、电子商务、汽车维修与运用、市场营销、金融事务、会计电算化、会计（税务代理）、商务英语、计算机网络技术、计算机平面设计等 10 紧贴社会需求的专业（含专业方向）。

3.1.2 人才培养方案调整

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，不断推进中高职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

（一）坚持系统培养、多样成才

以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，全面推进中等和高等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。2014 年开始，电子商务专业与广州民航学院开展实施三二高中职分段培养方案合作办学，今年按计划继续开设电子商务 3+2 班。2018 年会计专业也与广东工程学院签订合作办学开展三二分段招生培养，开设会计 3+2 班级实施高中职分段培养。

（二）坚持产教融合、校企合作

推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

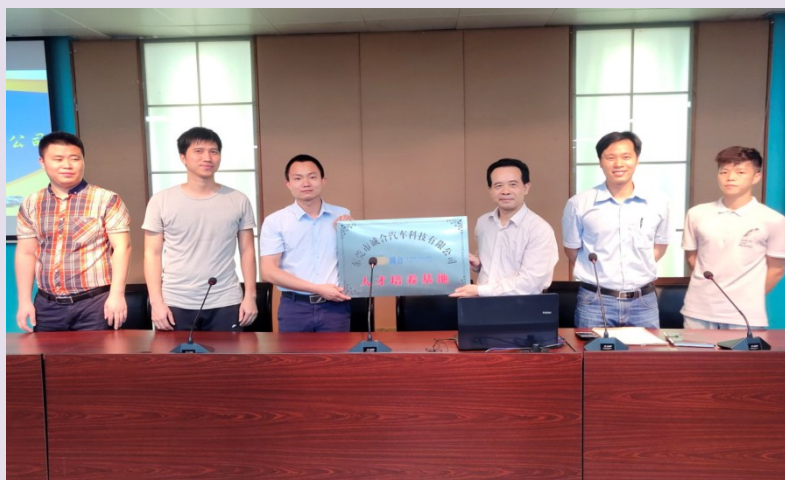
（三）坚持工学结合、知行合一

注重教育与生产劳动、社会实践相结合，校内与校外相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、

用以促学、学用相长。各专业定期组织学生到企业参观学习、实习与实训，在教学过程中实施有效的实操训练，力使学生专业技能水平和工作能力得到更大的提升，实现学生职业素质和企业需求的无缝对接。深入开展理实一体化的课题教学研究，从教学环境、教学方法、教学资源与开发方式等方面加强实践教学建设，培养学生的动手操作能力与实践能力，提高教学质量。

我校与东莞市诚合汽车科技有限公司举行校企合作授牌仪式

►2019年4月28日，我校与东莞市诚合汽车科技有限公司校企合作授牌仪式，企业授牌“东莞市诚合汽车科技有限公司人才培养基地”，学校授牌“广东省财政职业技术学校汽车运用与维修专业实践教学基地”。一是加强校企合作，推行现代学徒制，利用企业的优势培养具有行业标准的人才；二是希望企业为学校传经送宝，强化师资力量，为专业建设与人才培养提出建议；三是希望学生珍惜宝贵机会，积极参加专业实习、实训，掌握专业技能，提高实操能力。



双元育人 合作共赢

► 2019年7月4日，我校汽车工程系邀请广州市新能源校企合作协会秘书长刘小平，智能网联专家赵晓敏和秘书张希凤一行来我校交流。张贤基副校长对协会的莅临交流表示欢迎，对广东财贸职业学院的建设工作作了介绍，并结合学院的发展与汽车工程系今后的专业建设、人才培养计划等做了探究性分析，希望协会对学院的发展提供宝贵的经验和技术支持。广州市新能源校企合作协会实行工学结合、校企合作，与本科、高职高技、中职院校和大型汽车企业实现联盟人才、师资、技术、设备等方面的资源共享和优势互补，实现“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的校企合作共赢宗旨。协会对于我校汽修专业的发展给予充分肯定，并建议学院今后以“企业化经营，公司化管理”的模式打造集团化办学，以汽车商务、汽车金融和智能网联方向为切入点开展专业建设。



德永信订单班会计沙龙在我校顺利举办

► 2019年6月19日下午，我校财务会计系在园丁之家举行德永信订单班会计沙龙。17、18级德永信订单班各派五名学生代表依次上台发言，就“为什么要选择会计这个专业”分享个人的想法和经历。紧接着，曾副总讲述了他的从业历程，并指出未来手工做账将被人工智能所代替，鼓励大家更好地认识职业生涯方向及前进的目标。随后，三位我校毕业的德永信优秀员工各自分享了自己在德永信工作的经历和收获。此次会计沙龙活动的举办，使同学们加深了对会计行业的认知，对深圳德永信税务师事务所也有了更深入的了解，从而对自己未来的职业规划与发展有了更清晰而全面的思考。



3.2 教育教学改革

3.2.1 学校公共基础课

学校十分注重公共基础课的教学，在保障学生技术技能培养质量的基础上，不断加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。学校公共基础课程学时一般占总学时的 36%。

表 3-1 学校公共基础课课程周教学时数表

学 分 分 类	课 程 类 型	序 号	课 程 名 称	课 程 学 分	教 学 总 时 数	课程对应学期及周课时数					
						第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期
						20周	20周	20周	20周	20周	18周
必 修 课 (57)	思 想 素 质 (25)	1	经济政治与社会	2	40	2					
		2	职业道德与法律	2	40		2				
		3	哲学与人生	2	40			2			
		4	职业生涯规划与就业指导	2	40				2		
		5	心理健康	2	40	2					
		6	职场礼仪	1	20			1			
		7	音乐	1	20	1					
		8	美术	1	20	1					
		9	思想品德与操行	5		①	①	①	①	①	
		10	公益劳动	5		①	①	①	①	①	
		11	军训	2		②					
	通 用 行 为 能 力 (32)	1	语文一、语文二	4	80	2	2				
		2	数学一、数学二	4	80	2	2				
		3	英语一、英语二	4	80	2	2				
		4	体育(一、二、三、四、五)	10	200	2	2	2	2	2	
		5	财经应用文	2	40				2		
		6	计算机应用基础	4	80	4					
		7	办公软件应用	4	80		4				

3.2.2 专业设置

学校设有会计、会计电算化、会计(税务代理)、金融事务、商务英语(外贸与跟单)、市场营销(互联网营销)、电子商务、计算机网络技术、计算机平面设计、汽车运用与维修等十多个专业与方向。其中,会计、市场营销两个专业被认定为广东省中等职业学校重点建设专业。

3.2.3 师资队伍

为保证教学质量,学校采取了一系列关于师资队伍建设方面的改革措施。修订了《教职工考勤制度》,进一步规范了教师考勤管理,有效保证教学秩序;制定了《教职工进修学历(学位)报销学费的规

定》，对中青年教职工进修学历（学位）支付的学费按 50%的比例给予报销，鼓励教师进修学习，提升学历水平；对新入职的教师组织岗前培训，按照一对一的模式，聘用资深老师担任年轻教师的导师，加快年轻老师适应教学工作；为全体教师配置手提电脑、移动硬盘、电子教鞭、U 盘等教学设备，提升教学现代化手段。

3.2.4 课程建设

为了全面推进素质教育，贯彻因材施教原则，提高学生学习的自觉性和主动性，拓宽学生的知识面，形成合理的智能结构，培养学生的创新精神和实践能力，以适应市场经济发展的需要，学校从 2006 年起就开始实行完全学分制。在课程体系改革方面，以夯实基础、强化能力、注重创新、突出个性、提升素质为原则，进行了培养方案改革，构建了“厚基础、宽口径、大专业、小方向”的人才培养模式，设置了通用能力模块、职业技能模块和能力拓展模块三个大的课程组，优化课程结构。相对应的课程设置为必修课、限制选修课（下称限选课）、任意选修课（下称任选课）三种类型。构建了以知识培养到能力培养转型为目的，以课程体系改革为切入点，加强教学内容与课程体系的优化和整合，促进学科间的交叉融合和课程间的相互衔接，努力构件开放的、多元的、动态的课程体系。

（一）必修课

必修课是根据中等职业教育专业培养目标和规格，从事专业职业群工作所必须掌握的基础课程，教学内容是一个可持续发展的专业职业群体所共同必备的基础知识和基本技能，各专业必修课包括通用基

本素质知能模块，现代执业能力模块，财经文员通用执业能力模块。必修课约占总学分的 30%。

（二）限选课

限选课主要是体现职业专门化方向的课程，教学内容是从事一定专业岗位工作所必须的专业知识和专业技能模块。根据社会的需要，在一个专业内一般设置多个专门化方向，据学生意向和教学资源状况决定实际开出专业方向。限选课约占总学分的 60%。

（三）任选课

任选课是满足学生发展需要、加深拓宽学生专业知识技能，扩大学生知识面，满足学生兴趣爱好，发展学生潜能，提高学生综合素质的课程。学生可以根据自己的需要、兴趣和能力自由选修。学校要创造条件，提供较多备选课，鼓励学生自主选修。任选课约占总学分的 10%。

2018 年以来，我校教师深入行业企业，对专业知识能力、素质结构进行分解与整合，构建了就业岗位和职业教育相融合的课程体系。2018 学年学校开设课程总数 201 门，其中公共必修课 33 门，专业限选课 119 门，任意选修课 48 门，实习实践课 1 门，共计 1010 个教学班。根据我校学分制手册的指导，课程设置以理论够用、职业技能实践为重的原则。各专业制订了课程标准，课程标准的制订以职业能力分析为依据，以就业为导向，体现职业教育的针对性、职业性和适应性。

3.2.5 人才培养模式改革

学校结合对当前中职教育的培养对象状况和社会需求变化的分析，我们认为现在的中职学校生源质量已发生了很大变化，表现为文化基础差，心理不成熟。学校毕业生的毕业去向结构发生了较大变化，由单一就业转向就业、升学并存，由从事技术管理工作转向生产、技术、服务、管理第一线或其辅助性工作。此外，社会对人才的要求也由职业技能转向技能与综合能力并重。由于科技发展的影响，现代工作的完成更多是依赖从业人员的智能，而非体能。经济结构与就业结构的变化，也导致工作变化的速度加快，使从业人员需要有更大的发展弹性，以适应继续学习和转岗的需要。就当前而言，学校的培养模式已从轻技能培养、重知识传授转变为培养既具有持续发展能力，又具有较强执业技能的初级技能型人才。

职教改革促发展 立德树人育工匠

2019年5月5日-11日举行了以“职教改革促发展，立德树人育工匠”为主题的职业教育活动周。

本次职业教育活动周紧扣活动主题，围绕《国家职业教育改革实施方案》开展了国家职业教育方针政策的大力宣传。学校通过海报、校园广播，大力宣讲《国家职业教育改革实施方案》新要求 and 《广东省人民政府办公厅关于印发广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021）的通知》，最大程度凝聚全校师生共识、形成合力，共同推动我校职业教育发展。

活动周比赛项目丰富，充分展现了“赛技能、亮风采、展活力”的职教特色。各赛项内容设计突出对专业建设和课程改革的引领，在符合专业教学标准的基础上，将新技术、新标准、新规范引入大赛，推动了职业院校人才培养与产业发展的结合。同时多个企业全程、深入参与到技能大赛活动中来，如深圳德永信税务师事务所、大连爱丁教育信息科技集团公司、广州市福斯特科技有限公司、广州西福自动变速器维修有限公司等多家企业。技能大赛共有24个项目，680多人参加，覆盖我校全部专业，经过紧张的比拼，产生了68名一等奖，136名二等奖、204名三等奖和11个团体奖。通过一系列活动，大力弘扬了“新时代奋斗精神”、“工匠精神”，传达了“立德树人育英才、技能本位筑根基”的理念，展现了我校职业教育办学成果及职教学子风采。







3.2.6 信息化教学

信息化教育，是以现代教育思想和理论为指导，运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。我校十分重视教育教学和管理信息化的建设，自 2002 年以来投入校园信息一体化建设，在校园内构建校园一卡通系统、图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、安防监控系统、校园信息发布和网络中心等设施设备，服务于我校的教学、安防、生活和管理等方面。在信息化教学管理方面，我校采用鹏达学分制管理系统。全校教师授课基本上可以达到备课无纸化，上课多媒体化，课件制作整体水平较高。针对不同学科专业的需要，不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要。

案例一：鹏达学分制系统

鹏达学分制管理系统，为我校实施学分制教学管理提供了十分良好的信息技术支持。自 2005 年我校全面开展学分制教学管理模式以来，保障了教学管理、课程管理、教材的征订和发放、学生信息管理、成绩与学分录入统计、评教、教育教学信息统计等方面地高效开展和实施，使得我校在教育教学的效率和效果得到大幅提升，为我校的教育教学改革和创新提供了信息化的支持。针对不同学科专业的需要，学校还不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要，服务于以就业为导向的办学理念。

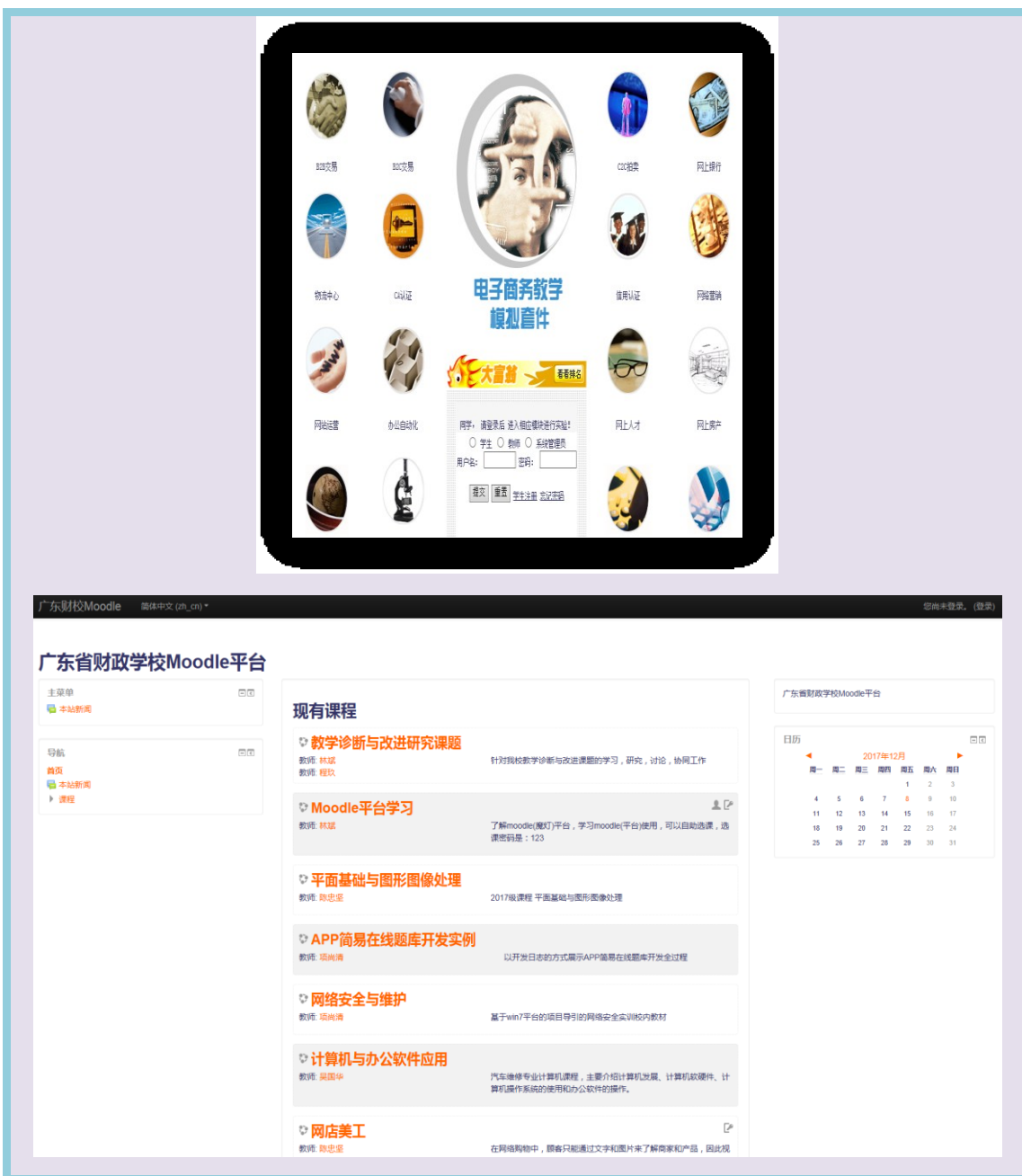




案例二：校园内网中的信息化子系统

我校信息化建设越来越丰富，教育教学资源数字化、无纸化效应越来越明显。学校针对会计专业有多种学习、实训软件，如兰贝斯软件、福斯特软件；针对金融专业，有硕研科技软件、冠科信息软件、电子商务教学软件等，大大提升了学生学习的便利性以及教学的质量。

广东省财政职业技术学校 教学软件 GUANGDONG FINANCE INSTITUTE	
兰贝斯软件	会计无纸化考试模拟教学软件 会计无纸化考试模拟教学软件(学生登录)
福斯特软件	基础会计教学系统 出纳实务多媒体教学系统 电子报税多媒体教学系统 多媒体会计模拟实验室
硕研科技软件	银行模拟教学平台 硕研商业银行实训室教学软件 硕研金融考试系统
冠科信息软件	保险实务教学软件
科云软件	财会分岗实训软件



案例三：我校举办“雨课堂”教学应用专题培训

为了加快课程教学和信息资源深度融合，主动适应信息技术发展趋势，深入推进我校智慧教学改革，不断提高教师教学水平和课堂教学质量，11月6日和13日，教务部门在广州校区和清远校区分别组织开展了两场“雨课堂”教学应用专题培训。培训由清华大学学堂在线“雨课堂”教育及培训中心培训师担任主讲，全校专兼职教师共计100多人参加了培训。推进“雨课堂”应用旨在响应国家教育信息化“十三五”规划，提高广大教师的信息化教学水平，激发学生的学习兴趣，进一步推进我校开展线上线下混合式教学。推动“雨课堂”、“超星学习通”、“蓝慕云班课”等教学工具与各种数字教学资源平台、智能在线教学平台相结合，为我校课堂教学改革创造了条件、提供了支撑。





案例四：我校参加教育部学校规划建设发展中心 新商科智慧学习工场（2020）（A）项目推进会

2019年11月22日，教育部学校规划建设发展中心（下称中心）新商科智慧学习工场（2020）（A）项目推进会在北京举行，来自全国各地的20所高校40多位代表参加，中心主任陈锋、创新发展处处长刘志敏、创新发展处张闵肆、广州市福斯特科技有限公司董事长闫晓霞、副总裁杨帆、副总经理李军、研发总监陈富明、校企合作总监麦全发莅临会议并发表讲话。我校作为项目入选学校，张贤基副校长出席了会议，并受邀在会上作了发言。



3.2.7 实训基地

学校的实训基地建设主要包括两个部分，一是校内实践教学基地，二是校外实训基地。

1. 校内实践教学基地

校内实训基地以培养学生具备高素质的技术应用性人才为目标，根据各专业教学要求，成为实施实践教学活动的场所和载体。学校有校内实践基地 7 个，建筑面积 4530 平方米，学年使用 405684 人时，生均 237.2 时/人·学年。

表 3-2 学校校内实验（实训）室及实训基地一览表

序号	实训基地（实训室）	校内实践基地
1	网络技术实训室 101	信息技术实践基地
2	办公自动化实训室 201	
3	电子商务创业实训室 201(2)	
4	一号电脑机房 203	
5	四号电脑机房 301	
6	三号电脑机房 302	
7	平面设计电脑室图书馆 5 楼	
8	七号电脑机房 501	
9	六号电脑机房 502	
10	五号电脑机房 504	
11	计算机专业一体化教室一	
12	计算机专业一体化教室二	
13	计算机专业一体化教室三	
14	财税一体化实训室 401	财税实践基地
15	大礼堂	基础教育实践基地
16	园丁之家	
17	企业经营模拟综合实训室 402	财务实践基地
18	商务礼仪实训室	商贸实践基地
19	商务综合实训室 202	
20	营销超市	
21	营销水果店	
22	汽修实训室一	汽修实践基地

23

汽修实训室二

2. 校外实习实践基地

学校现已建成校外实习实践基地 7 个，学年使用 10950 人天，生均 5.55 天。

图示 3-1 2016-2017 年度校外实习实践基地使用时



表 3-3 学校校外实习实践基地一览表

序号	校外实践基地	工位数
1	中山沙溪雅致汽车美容服务部	50
2	东莞市常平世发一站式汽车服务中心	30
3	东莞立勤会计服务有限公司	30
4	深圳德永信税务事务所	50
5	广州道朴企业管理有限公司	30
6	东莞市车篁朝汽车服务有限公司	50
7	东莞市诚合汽车科技有限公司	50

3.2.8 教学资源建设

在信息化校园的基础上，我校着力搭建教学资源库作为教学辅助和教学信息化的重要应用，2013 年我校开发使用教学资源库，目前

收集相关资源 2229 件，共计 44.52GB。教学资源校内共享文件夹用于存放教师教学文件和工作上的各类文档，目前已经达到 1659972 个文件，1.41TB。

图示 3-2 我校教学资源库界面



3.2.9 教材选用

(一) 选用原则

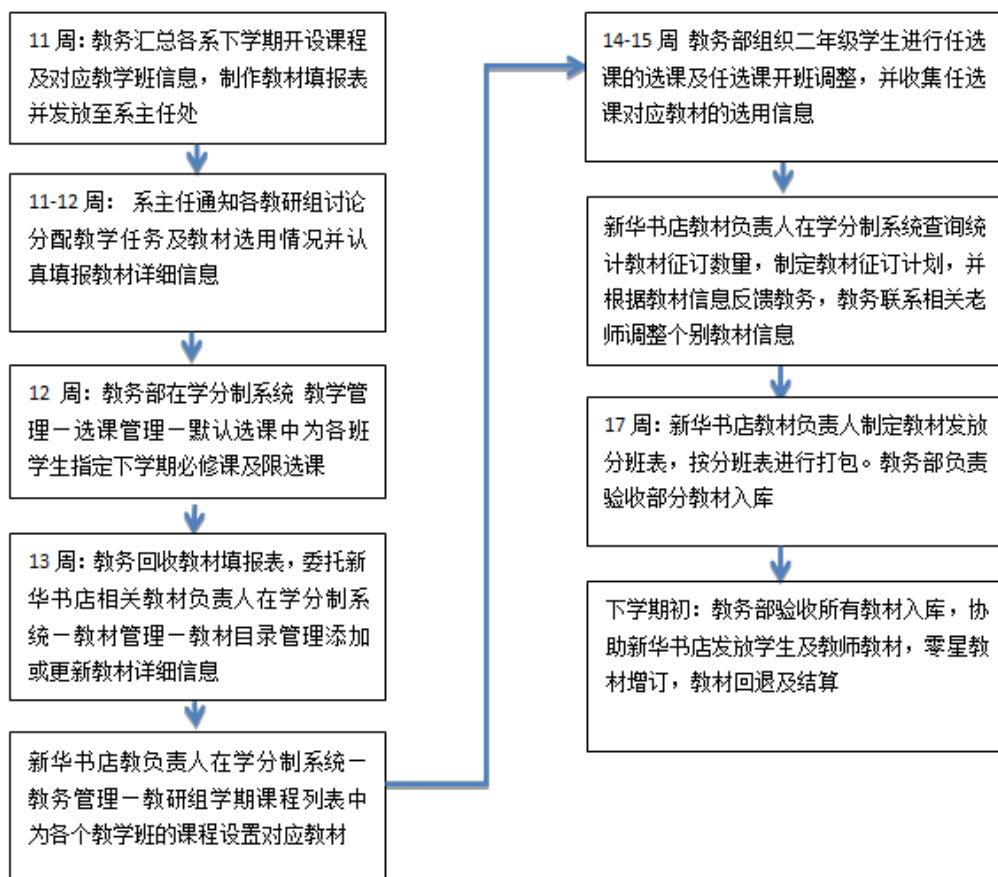
为规范教学管理，保证教学质量，加强学校教材建设和使用管理，我校教材征订采用公开招投标的方式确定教材供应商。教材选用及建设遵循“选编结合、确保先进性、前瞻性、更新性和经济性”等原则，参照大纲要求和规定，选用“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”、“各级优秀教材”，各专业所选教材中近三年出版的新版教材所占比例应不低于 50%，教材内容能够代表本课程的最新发展。同时，鼓励教师积极投入到教材编写的行列，提高教师教材的编写水平和能力，为我校教材建设的发展做出贡献。

(二) 教材改革

2018 年 5 月我校与广州市新华书店有限公司续签了新的教材供应合同，教材工作流程细分，流程优化，将教材信息录入鹏达系统、教材的发放、教材费的收取工作全部外包，教务在以上三个方面协助新华书店工作。新的工作流程安排提高了工作效率，顺应学校发展趋势，是一个非常好的尝试。对于老师选用教材信息的汇总、教材选用信息变更依然由教务负责提交给新华书店，确保教材质量和供应及时。

（三）教材征订、发放及结算流程

新的教材合同中，明确了教务部与新华书店在统计教材信息、订购教务、发放教材、收取费用等方面的责任与义务。教材征订、发放和结算流程如下：



3.2.10 国内国际合作

近年来，学校不断探索办学新路。2012 年，与罗定市素龙中学签订了联合办学协议，挂牌成立“广东省财政职业技术学校罗定市校区”。2013 年，成为“广东省财政干部教育培训基地”，依托行业优势，配合广东省财政系统开展各类培训；并与广东开放大学、中南财经政法大学、广州工程技术职业学院、广东商学院等高校联合举办成人大专、本科等学历教育，形成了中专、大专、本科及各类培训相结合的多层次、多形式、多渠道的办学格局。2015 年，又与普宁职业技术学校开展合作办学工作，并取得较好的合作成果。

学校致力于加强校企合作，不断创新培养模式，先后与东莞南天大新集团公司、深圳德永信税务事务所等几十家优秀企业签订了合作协议，共建实习基地，并实现人才订单培养。自 2011 年起到 2019 年，每年 6 月份召开校企合作论坛暨人才招聘会，有来自珠三角地区的近百家企（事）业单位参会，为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。

3.3 教师培养培训

3.3.1 师资队伍招录聘用

结合社会需求和学校专业发展需要，多年来我校采取灵活多样的用人方式，扩大师资队伍，满足教学需要。以签订劳动合同方式，聘请比较稳定的兼职教师；以劳务方式，邀请行业或企业专家、技术（能）型人才到学校为全体师生举行专题或学术讲座。

表 3-4 2018-2019 学年我校增补教师情况表

增补方式	事业编制	非事业编制	合计
------	------	-------	----

	公开招聘 (调动)	劳动合同	劳务合同	
增补人数	0	3	12	15

3.3.2 师资的培养

全面贯彻党的教育方针，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，围绕专业建设，紧紧抓住“培养、引进、发挥作用”三个环节。坚持培养与引进并重、能力培养与学历学位提高并重、师德建设与业务提高并重，努力建设一支师德高尚、素质优良、业务精干、结构合理、富有创新精神，能适应学校发展目标要求和教育教学改革需要的教师队伍，努力开创我校教师队伍建设的新局面。

(一) 认真学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，不断加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和精神实质的理解，确保我们教师在教育教学、科学研究和服务社会的实践中坚持正确的政治信仰、政治立场、政治方向；立足新时代、落实新思想、聚焦新问题、完善新机制，加强师风建设。坚持把师德师风作为评价教师队伍建设的第一标准，在教师招聘录用、年度考核、职称评聘、职务晋升、评优评先、表彰奖励、资格注册等工作中突出抓好师德考核评价，严格落实师德表现一票否决制度，严肃查处师德失范违规行为，加大对学术不端、违规收受礼品礼金等违规违禁行为的查处力度，坚决做到发现一起、严肃查处一起，绝不姑息。



2019 年 10 月 12 日，张新华校长给学校全体党员上党课——“不忘初心 牢记使命，奋力推进职业教育高质量发展”。

（二）结合社会需求和学校专业发展需要，深化人事制度改革，采取灵活多样的用人方式，扩大师资队伍，优化专业结构，创新教学团队，提升现有师资水平，满足教学需要；不断完善绩效工资分配制度，鼓励中青年教师承担教学、教研工作，大力支持教师积极参加国家级、省市级的各种教育、教学、科研比赛活动，积累教学教研成果，提升学校知名度。2019 年 12 月，时杰老师荣获 2019 年中等职业学校体育与健康教育课程教师信息化教学设计和说课交流活动一等奖。



时杰老师荣获2019年中等职业学校体育与健康课程教师信息化教学设计和说课交流活动一等奖

（三）加大经费投入，设立师资队伍建设专项资金，专项专用，专门用于师资进修培训、提升学历学位、到企业实践、建设创新教学团队、信息化教学技能等师资建设项目的支出，全年师资队伍建设资金达60多万元。

（四）鼓励教师到企业学习交流和实践，加速知识更新，拓宽相关专业技能知识，培育创新意识，提高实践能力和社会服务能力。

3.3.3 师资培训

结合学校转型升级发展需要，学校采取多种方式安排教师进修培训，不断提升师资水平，以适应教育发展和改革的要求。

以学校选派和个人自主选择相结合的方式，组织教师参加学历学位的培养。2019年，有12名青年教师以脱产或半脱产的方式参加了

硕士研究生的报读，其中 3 名教师顺利取得了硕士研究生学历学位证书。

以学校选派方式，推荐教师参加广东省教育厅或相关学会组织的师资培训活动，或到企业、其他中高职院校学习交流，增强社会实践能力。钟秉盛、谢丽仪 2 名中青年教师加入广东省国家级教学名称工作室成员，充分发挥了名师的示范、辐射和指导作用；2019 年 7 月，学校组织教学部门领导和教学骨干 20 余人前往东莞、深圳 10 多家知名企业为期 1 周的调研工作，深入交流学习，积极探讨校企合作模式、了解社会对人才的需求等信息，为专业建设和改革提供有利依据。

以专题讲座方式，聘请知名学者或行业专家给教师讲座培训，先后组织了国家职教二十条、MOOK、“雨课堂”等 10 多次专题教学培训，更新了教师的教学观念，进一步改进了教师教学方法和提升教学技能。

年度	参加学历（学位）进修人数	参加业务（专项）培训人次	到企业（兄弟学校）学习交流人次	聘请知名学者或行业专家讲座次数
2017 年	8	573	356	25
2018 年	9	986	412	16
2019 年	12	1604	682	14



2019 年 7 月，校领导带队在深圳、东莞深入企业调研



2019 年 10 月 21 日，学校召集教师代表座谈会



2019 年 11 月，学校组织“雨课堂”教学应用专题学习

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

我校教学管理是以教务部为核心，6 个专业系（财务会计系、财税金融系、信息技术系、商贸管理系、汽车工程系和基础教育系）和培训中心为具体实施执行教学事务的职能部门，每个专业系包含若干个教研组开展日常教学工作。教务部、专业系、教研组三级教学管理有机结合、协调运作，组建成学校高效的教学管理系统。学校高度重视教育教学质量，全体教师树立良好的教学质量意识，爱岗敬业，重视交流和业务知识更新，认真编制教学计划，因材施教，精心组织教学，认真圆满完成教学任务。教学管理严格，成绩管理在“及时性”与“准确性”上力求完美；考务工作在“周密细致”、“完善手续”上有所进步；坚持“巡堂制度”、“学生信息反馈制度”、“后续辅导制度”和“教学秩序通报制度”，通过这些制度的实施来发现问题、沟通信息、协调处理；严格执行调课、代课、停课等审批手续；做好了教师业务评估、教学进度检查等日常管理工作。

3.4.2 学生管理

学校学生管理队伍是由 16 名学生管理系列人员、33 名班主任、10 名生活指导老师、100 多名学生干部构成的学生管理团队对全校学生进行各项学生工作常规学生管理。

1、学工部和各系统筹做好全校学生日常管理，每周一各系落实《每周班级返校情况登记表》和《每月班级异动情况登记表》的收集、

整理工作，及时通过 Q 群和微信的新媒体手段反馈各班返校情况，加强情况收集的时效性和准确性。

2、班主任认真做好学生常规管理工作，严格执行各项规章制度，落实班量化考核，对早操、早读、晚自修、考勤、上课纪律、卫生、宿舍管理、仪容仪表、文明礼貌等纪律工作仍作为基本工作要求。加强对学生纪律及旷课的思想教育，对旷课严重的学生进行约谈教育，引导学生养成良好的学习、生活习惯、卫生习惯、端正学生学习态度，进而提高学生纪律意识。加强卫生管理，坚持每月开展全校卫生打扫除活动，学生乱扔垃圾的现象减少了，宿舍、教室和公共区域卫生得到了较好的改善。

3、生活指导老师认真做好宿舍日常管理，培养学生行为习惯。重点对学生宿舍的防火用电安全，寝室不锁门、晚归等违纪行为开展工作。同时也深入学生宿舍，走进学生生活，调节化解学生内部的矛盾，杜绝打架斗殴等群体性事件的发生。充分发挥互联网优势，利用“班主任查房群”和“学生宿舍管理与服务群”，增强了班主任与生活指导老师、生活指导老师之间、学工部与总务部的沟通和交流。

4、发挥学生干部自我管理、自我约束、服务同学的作用学生干部全方面参与了早操、早读、晚自修、饭堂、晚休巡逻等学生管理工作。一是通过现代化信息互联网手段以及新媒体中心平台，开展了“安全科普”等专题加大宣传，引导同学们提高安全意识，加强学生管理引导工作，如公众号推文章，视频制作等。二是管理信息数据化。通过“大数据”分析，以月份为单位统计数据，对各系各班的早读、中

午期间、晚自修、宿舍等管理数据进行归类，以数据图表分析，对学生管理工作阶段性总结和及时调整，提高学生管理质量。三是积极开展各项文明卫生活动，通过广播、回收餐盘行动、大扫除等活动，增强学生的卫生文明行为。学生乱扔垃圾的现象减少了、饭堂就餐文明了、宿舍卫生干净了。

3.4.3 财务管理

2019 年，学校严格按照《政府财务会计制度》，做好会计核算工作；顺利完成学费、住宿费、日常学杂费等各项费用的收缴；强化预算管理，完成 2018 年部门决算、2019 年及 2020 年经费预算等报表编制和上报工作，完成 2019 年国家助学金、中职免学费等专项检查工作，保证了学校的正常运行。

3.4.4 后勤管理

我校后勤工作贯彻大后勤管理理念，负责基建、水电、餐饮、采购、物业管理与维修、固定资产管理、医疗卫生、园林绿化等。长期以来，后勤部门严格贯彻执行有关制度固定，牢固树立“全心全意服务师生、服从教学”的宗旨，科学决策、规范管理、严把关口，努力提高服务水平，提升服务质量，得到了全校师生的肯定。基建、物资采购严格执行上级及学校的各项招投标规章制度，杜绝违法违纪事件的发生；餐饮、医疗卫生严格贯彻执行食品、药品的各项法规制度，主动接受监管部门监督检查，没有发生过重大事故；构建了完善的固定资产管理制度和高效的信息管理系统，做到账账、账实相符，物业

维修及时；水电工作保障有力，没有发生过重大用电、电力安全事故；园林绿化维护及时到位，不定期更新校园绿化植被、花草等，营造了美丽温馨的校园环境。

3.4.5 安全管理

我校牢固树立“安全第一、预防为主、综合治理”的思想，围绕校园安全稳定的总目标，根据上级的文件精神、各项工作方案和计划，强化风险意识，扎实做好安全教育和安全隐患排查工作，进一步明确岗位职责，落实各项校园安全管理具体措施，坚守安全底线，严防各类安全事故，确保无校园重大事故发生。

3.4.6 科研管理

我校重视教育教学科研管理，校内创办《广东财校学刊》收录广大教工和校友的教学经验总结、学术研究探讨、教学管理心得体会和文学创作等，目前已经发表 76 期，近三年收录 150 篇文章。学校积极鼓励广大教工在教学理论、学术创新、管理心得等方面进行科学研究，并勇于实践新的理论和技术应用等。本年度，校内外发表论文 12 篇，累计参编教材 25 人次。

3.4.7 管理队伍建设

2019 年，学校高度重视教师管理队伍建设，不断强化师资队伍管理，开创教育事业新局面，提升办学水平。

一是优化结构，加大师资队伍建设。根据学校师资队伍建设规划，进一步优化师资队伍学历结构、职称结构、专业结构，提升学院教

学科研水平。按照“稳定、培养、引进、借智”的原则，以全面提高师资队伍素质为中心，以优化结构为重点，优先配置重点专业的师资队伍资源，重点加强“双师型”教师队伍建设。6-7 月份，分 2 批组织我校 130 余名教师参加高校教师岗前培训，并先后组织 100 余名教师开展申报高校教师资格认定工作；2019 年，组织完成了 30 合同制教工的招聘和录用工作以及 10 余名兼课教师的聘用工作，并于 12 月继续发布学院招聘公告，拟继续招聘紧缺岗位教师，为学校储备坚实的师资队伍。

二是大力推进师德师风建设，铸就优秀教师队伍。学校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分重要的地位，十分注重塑造教师健康的人格，完美的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业，奉献精神，致力于建设一支政治坚定、思想过硬、知识渊博、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍。进一步促进广大教师依法执教，做人民满意的教师。加强教师职业道德教育，通过组织开展师德师风教育活动，加强对全体教师进行职业道德教育和熏陶，进一步强化教师的责任意识。

三是建立和完善一系列教师管理制度，做到有章可循，按章办事，实现以制度管人的良好模式。科学设置专业技术岗位，明确岗位职责和任职条件，公开竞聘，择优上岗。定期或不定期对教师组织考核，作为表彰、职务晋升、发放绩效工资的重要依据。选派教师参加省级骨干教师培训或各种学会等行业组织的专题培训；有计划组织全体教师参加教学教研活动，组织信息化教学能力培训，提升信息化处理能

力，提高教学工作效率。

3.4.8 管理信息化水平等

学校高度重视校园信息化建设，按高水平设计，投入大量资金构建集行政及教学管理系统（图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、通达 OA 办公系统、兰贝斯软件教学系统、福斯特软件教学系统、硕研科技软件教学系统、冠科信息软件教学系统、科云软件教学系统、安防监控系统和网络中心等设施设备）、电子阅览、电子公告、校园一卡通、多媒体教室为一体的千兆宽带校园网。同时，依托网络技术建立的多媒体教学系统、电子图书阅览系统、电视录制传输系统、网上自动化办公系统全面使用，千兆主干校园网络覆盖全校各个角落，教室、办公室、宿舍、图书馆皆有网络接口，完全达到校园网络化、多媒体化、信息化和现代化。教工基本配置手提电脑、打印机等现代办公设备，信息技术与设备服务于我校教学、安防、生活和管理等各个方面。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。学校高度重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》及《中等职业学校德育大纲》各项要求，开足、开好德育课的必修课和选修课的教学学习，各门课的课时充分予

以保障，且能够使用规定的教材。同时，德育课教学中，能遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教育、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校教育的重要内容，有利于推动学校精神文明建设，对于提高学生的思想道德素质和科学文化素质，加强社会主义精神文明建设、培养“四有”公民具有重要的意义。我校以学生社团为依托，通过“礼赞七十载，‘新’动财苑情”——2019 年迎新生文艺晚会、“第十八届社团活动月”系列活动、“唱响新旋律 百歌颂中华”——2019 校园十大歌手比赛、“飞扬青春，多彩社团”社团招新活动、硬笔书法比赛、五人制班级篮球赛、羽毛球比赛、现场作文大赛、健康知识讲座、卫生知识讲座等形式多样、内容丰富的各项活动，并组织学生参加广东省 2019 学年“文明风采”活动等，鼓励学生投身其中，在活动中受教育、学知识、长才干，不断推进校园文化建设。

3.5.3 文明风采活动开展情况

在学校领导、各专业系、班主任以及科任老师的大力支持下，认真组织全校师生积极参加由广东省教育厅组织的 2019 年度广东省中等职业学校“文明风采”竞赛系列活动并取得优异成绩，学校也荣获此项赛事的全省“优秀案例奖”。近年来，学生参与人数不断增加，

参赛作品类型丰富，报送作品水平不断提高，获奖率连年攀升。在本届报送的 38 件作品中，8 件作品获二等奖，21 件作品获三等奖，获奖率达到 73%，同时有 8 位指导老师获得“优秀指导老师”称号。

附：2019 年度广东省中等职业学校“文明风采”竞赛活动我校获奖情况

序号	获奖项目	获奖等级	作品名称	作者	指导老师
1	职业生涯规划类	二等奖	青春有梦，勇往直前	江银燕	王晓敏
2	职业生涯规划类	二等奖	不忘初心，逐梦前行	吴秋华	王晓敏
3	摄影类	二等奖	舞动祥龙歌盛世	廖萬良	吴国华
4	摄影类	二等奖	精工切割	郑鸿标	姚日再
5	视频类	二等奖	你有梦想吗？	张灿明	杜宣同
6	展示类	二等奖	青春飞扬·毒殇之夏娃的禁果	周劲榆、黄巧玉、张登洲、陈振权 张祖按、麦智中、张砦恺、郭东雄	陈坤璇
7	展示类	二等奖	三才碗茶艺表演	郭香恋、莫丽群、胡友晴	吴滢
8	展示类	二等奖	醉狮	舞狮协会	梁钊明
9	征文演讲类	三等奖	匠心筑魂、筑梦青春	古淑华	徐海铭、吴滢
10	征文演讲类	三等奖	初心铸魂，初心筑梦	林雨婷	郑金荣
11	征文演讲类	三等奖	铸魂	叶锐	陈培元

12	职业生涯规划类	三等奖	我的未来不是梦	郑安姿	郑金荣
13	职业生涯规划类	三等奖	筑梦未来，起飞电商	陈烁	张珍真
14	摄影类	三等奖	铸魂	郑锐林	徐海铭
15	摄影类	三等奖	母女深情	余庆津	姚日再
16	摄影类	三等奖	端正优雅	麦芷茵	谢丽仪
17	摄影类	三等奖	精细的手工	李政	黄炳升
18	视频类	三等奖	不负青春不负梦	朱晓敏，卓钰钦	郭春丽
19	视频类	三等奖	发动机拆装	古嘉威	黄鹏
20	视频类	三等奖	预防溺水公益片	李冕煌	梁钊明
21	展示类	三等奖	乡韵笠盈	廖汝铃、张嘉妍、陈蝶、张焕丽、纪丽旋 彭华贞、李佳玲、李新颖	林莹
22	展示类	三等奖	繁花零落	张嘉妍、陈蝶，张焕丽、纪丽旋 彭华贞、李芷晴、周礼杰	林莹
23	展示类	三等奖	凤翔歌	徐敏	樊福生
24	展示类	三等奖	vitality (活力)	陈嘉伟、郑慧纯、江丽红、王金利 梁晓娴、李金梅、蔡心妍、	邓小宇
25	展览类	三等奖	将进酒	刘晓珊	张伟列

26	展览类	三等奖	前赤壁赋	李玉玲	张伟列
27	展览类	三等奖	三峡	胡子棱	张伟列
28	展览类	三等奖	诗经·采薇	林燕敏	陈培元
29	展览类	三等奖	再别康桥	莫梓欣	黄瑞吉

3.5.4 社团活动

以学生社团为依托，做好学生的德育工作。团委以举办丰富多彩的活动作为学校德育工作的切入点，通过如“礼赞七十载，‘新’动财苑情”——2019 年迎新生文艺晚会（南校区）、“缘聚财院，怦然‘新’动”——庆祝中华人民共和国成立 70 周年系列活动暨广东财贸职业学院 2019 年迎新生文艺晚会（北校区）、“第十八届社团活动月”系列活动、“唱响新旋律 百歌颂中华”——2019 校园十大歌手比赛、“飞扬青春，多彩社团”社团招新活动、硬笔书法比赛、五人制班级篮球赛、羽毛球比赛、现场作文大赛、健康知识讲座、卫生知识讲座等活动，加强学生德育工作，较好地丰富了学生的校园课余文化生活。

3.5.5 团组织学生会建设及活动

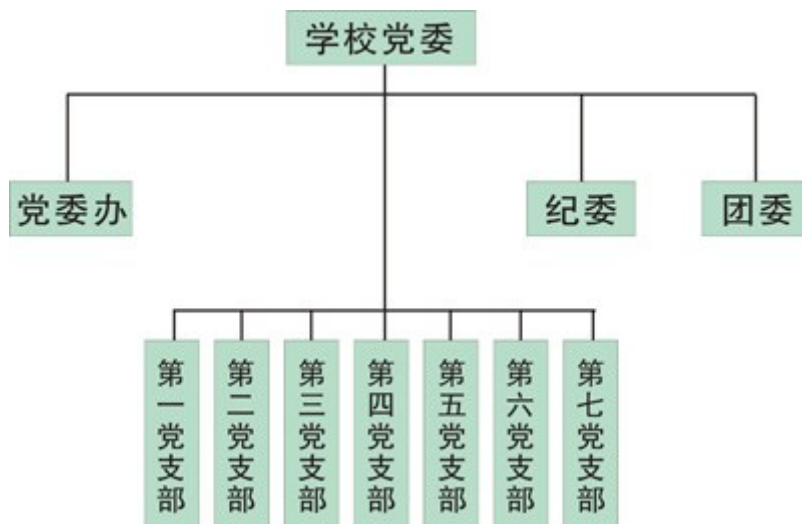
为提高团干、学干队伍的整体素质，组建更有战斗力、凝聚力的团队，从各方面严格各团干、学干，工作和学习中不断加强学生干部的考核要求。财校坚持每周日一次正部级以上例会，单周周二、双周

周一副部级以上会议，每周二部门例会。总结上周工作、交流经验、相互学习、探讨近期工作规划等，通过种种方式，促进新干事的成长与进步，增强服务意识、主人翁意识、责任感，培养了新干事爱校、爱国、爱集体、爱专业的精神。

3.6 党建情况

3.6.1 党建队伍架构

图示 3-3 学校党建队伍构架图



学校党建队伍以校党委成员为党建工作领导，下设校党委办公室，负责具体的党建工作落实和抓好各支部各项党建工作的开展，还设置七个党支部负责各个支部的党务活动开展和党员管理，切实贯彻落实上级党组织文件精神，除此之外还有校团委不断吸收优秀学生及教职工成为团员，为党组织培养后备军。

3.6.2 制度体系建设

学校紧紧围绕惩防体系建设目标要求，以提升学校办学水平、推动广东财贸学院筹建工作为目标，深化反腐倡廉教育和强化权力监督

管理,制定多种制度规范学校管理及党风廉政建设,加大教育、监督、改革、制度创新力度,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争,为我校工作的全面开展提供强有力的措施保障。

表 3-5 学校重要制度体系一览表

序号	学校制度名称
1	广东省财政职业技术学校章程
2	关于加强党风廉政建设的若干规定
3	教职工代表大会与工会会员代表大会制度
4	纪委工作制度
5	财务管理制度
6	教育收费管理办法
7	专项资金管理办法
8	经费审批权限暂行办法
9	物资采购及仓管管理制度
10	固定资产管理制度
11	物资设备领用管理办法
12	图书采购规定
13	基建工程项目管理规定
14	公费医疗管理规定
15	国家助学金申请审核管理办法
16	教职工考勤制度
17	广东省财政职业技术学校公务用车管理暂行办法
18	广东省财政职业技术学校公务接待管理暂行办法
19	广东省财政职业技术学校教材管理办法
20	广东省财政职业技术学校关于聘请企业(行业)能工巧匠兼职教师的管理办法(试行)

21	关于印发《广东省财政职业技术学校财务管理制度（修订）》的通知
22	关于印发《广东省财政职业技术学校采购与招投标管理办法（试行）》的通知
23	关于印发《关于教职工休病假的实施意见》的通知
24	关于印发《2018 年会计三二分段转段考核工作方案实施细则》的通知
25	关于印发《广东省财政职业技术学校学生资助热点舆情应对实施细则》的通知

3.6.3 党建工作及活动开展

表 3-6 2019 年度我校党建工作活动开展列表

序号	开展时间	具体项目	完成情况
1	2019 年 1 月 15 日	传达学习《广东省人民政府关于同意广东省财政职业技术学校成建制移交省教育厅管理的批复》（粤府函〔2018〕432 号）	已完成
2		传达学习戴运龙厅长在学校成建制移交座谈会上的讲话精神	已圆满完成
3	2019 年 1 月 10 日-2019 年 1 月 14 日	校党委进行召开民主生活会征求意见	已圆满完成
4	2019 年 1 月 18 日	总结 2018 年学校党建工作总结和 2019 年党建工作计划, 讨论下学期支部工作计划	已圆满完成
5	2019 年 1 月 29 日	召开 2018 年度民主生活会	各支部上交民主评议结果及召开情况
6	2019 年 2 月 23 日-3 月 30 日	根据教育厅直属机关党委下发的《关于做好 2018 年度基层党组织组织生活会和民主评议党员有关工作的通知》（粤教直党〔2019〕10 号）文件要求, 做好民主评议党员工作。	已圆满完成
7	2019 年 2 月 24 日-2 月 26 日	根据教育厅直属机关党委下发的《广东省教育厅创建模范机关整改落实行动方案》的通知》（粤教直党〔2019〕4 号）文件, 自行组织开展支部学习活动	已完成
8	2019 年 3 月 6 日	根据省教育厅直属机关党委《关于做好 2018 年度省教育厅基层党组织书记抓基层党建述职评议考核工作的通知》精神, 召开 2018 年度学校党支部书记抓基层党建工作述职评议考核会议。	已圆满完成

9	2019 年 3 月 27 日	召开党委理论中心组学习会,学习传达了习近平总书记“两会”期间重要讲话精神和 2019 年全国“两会”精神。	已完成
10	2019 年 4 月 11 日	印发并组织各支部学习《关于加强广东省财政职业技术学校党支部规范化建设的指导意见》	各支部落实
11	2019 年 4 月 25 日	印发并组织各支部学习《广东省财政职业技术学校党委理论学习中心组学习计划》	各支部落实
12	2019 年 4 月 30 日	组织全体党员及入党积极分子观看纪念五四运动 100 周年直播大会,学习习近平总书记在会上的重要讲话精神,	已完成
13	2019 年 5 月 15 日	组织全体党员及入党积极分子观看《教师-顾泠沅篇》纪录片	已完成
14	2019 年 5 月 28 日	学习传达省委教育工委书记、省教育厅厅长、省教育厅党组书记景李虎同志的讲话精神	已完成
15	2019 年 6 月 4 日	学习《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划(2019-2021 年)》文件	圆满完成
16	2019 年 6 月 19 日	传达省教育厅“不忘初心,牢记使命”主题教育学习动员大会精神	圆满完成
17	2019 年 6 月 26 日	传达学习《国家职业教育改革实施方案》(职教 20 条)	已圆满完成
18	2019 年 6 月 15 日-6 月 26 日	开展 2019 年扶贫济困爱心捐款	已圆满完成
19	2019 年 7 月 7 日	党委扩大会议组织传达学习《不忘初心,牢记使命》主题教育	已圆满完成
20	2019 年 7 月 18 日	党委扩大会议组织传达学习《不忘初心,牢记使命主题教育之教育信息化 2.0》	已圆满完成

21	2019 年 9 月 10 日	举办“庆祝新中国成立 70 周年暨第 35 届教师节大会”，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。	已圆满完成
22	2019 年 9 月 16 日	讨论通过广东财贸职业学院、广东省财政职业技术学校“不忘初心、牢记使命”主题教育领导机构、工作机构、动员大会讲话稿、实施方案	已圆满完成
23	2019 年 9 月 18 日	召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员大会	已完成
24		习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。(华南理工大学马克思主义学院刘社欣教授、博士生导师)	
25		财院(财校)党委领导班子成员与财务会计系教师进行座谈,了解该系部教学工作,并提出指导意见。	已圆满完成
26		观看警示教育纪录片《恶伞-原国土资源厅党组成员、执法监察局局长李师案警示录》	已圆满完成
27	2019 年 8 月 15 日-9 月 30 日	积极开展 2019 年学校纪律教育学习月活动	圆满完成
28	2019 年 9 月 28 日	广东财贸职业学院在清远校区举办揭牌仪式,届时将邀请各级领导、知名媒体以及有影响力的企业代表前来参加。检视学院开学所有工作是否准备充足。	已完成
29	2019 年 9 月 26 日-10 月 11 日	党委召开为期 7 天的集中学习,学习 19 个专题	圆满完成
30	2019 年 9 月 19 日-10 月 15 日	党委召开为期一个月的专题调研	圆满完成
31	2019 年 10 月 12 日-10 月 30 日	党委领导班子成员和支部书记轮流讲党课	党委、支部书记
32	2019 年 10 月 16 日	党委召开调研成果交流汇报会	党委、指导组参加
33	2019 年 10 月 25 日	党委召开对照党章党规找差距会议	学习已完成

34		传达学习《人民日报评论员：发扬好的作风 确保好的效果-论深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育》	
35		传达学习《全省高校“不忘初心、牢记使命”主题教育推进会主要精神传达学习提纲》	
36	2019年11月7日	党委召开汇报学校八个方面专项整治和整改落实工作情况、各支部进行整改查摆	圆满完成
37		召开党建与思政结合的课题论证会	已圆满完成
38	2019年11月20日	传达学习《中共教育部党组关于教育系统学习贯彻党的十九届四中全会精神的通知》	各支部参与学习
39		传达学习习近平总书记在《求是》杂志发表的《学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课》	已圆满完成
40	2019年11月27日	召开支部书记专题培训会	党委和支部书记参加
41	2019年12月4日	召开主题教育专题民主生活会和专题组织生活会	全体党员参加
42	2019年12月8日	召开十九届四中全会精神宣讲会	全校党员、入党积极分子、学生参加
43	2019年12月10日-16日	接受高校党建述职检查	已完成
44		学习新发的《学习党的十九届四中全会精神辅导百问》	
45	2019年12月10日-2019年12月30日	完善党务系统，核对并补录相关数据	已完成
46	2019年12月18日-12月30日	完成主题教育各项总结工作(制定总结报告、自评报告等)	圆满完成

四、校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作,共建学生实习基地,是一种创新的职业教育培养模式,把教学活动延伸到企业现场开展,实行顶岗实习,既增强了学生的实践能力,也为他们的就业实现一定程度的对接,而企业在制定人才培养方案、参加课程和教学改革、提供实习与就业平台等方面也能发挥积极作用,有利于和学校一同创建资源共享、优势互补的育人机制,有效地实现学校、学生、企业的互利共赢。

我校在总结近年来校企合作经验的基础上,继续把“加强校企合作,注重基地建设”作为重点工作,加强领导,精心组织,各部门积极落实,先后与广州兴泰会计师事务所、佛山顺德区诚泰财务会计咨询有限公司、东莞华必信会计公司、广东源瑞税务师事务所有限责任公司、中国银行顺德分行、广州点聚信息技术有限公司、广州广隆汽配市场经营管理有限公司、中山沙溪镇雅致汽车美容服务部等多家企业签订了校企合作协议,共建学生实习基地,范围涵盖了会计、财税、金融、计算机、市场营销、电子商务等我校的大部分专业。校企合作采用“2.5+0.5”模式,即我校学生在学校学习 2.5 年,最后一学年到公司进行岗前培训及专业实习,培训期满后,部分公司负责推荐我校学生在相关专业岗位顶岗实习。自 2011 年起,每年 6 月份召开校企合作论坛暨人才招聘会,有来自珠三角地区的近百家企(事)业单位参会,为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。除升学深造、自主创

业和自谋职业的学生外，学校在确保 98%推荐就业的同时，毕业生的就业质量不断提高。

表 4-1 我校历年来与企事业单位签约开展校企合作情况汇总表

序号	签约时间	合作企业名称
1	2010 年 5 月	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司
2	2010 年 5 月	学校与东莞华必信会计公司合作
3	2011 年 6 月	东莞立群会计服务有限公司
4	2011 年 8 月	广州道朴企业管理有限公司
5	2012 年 5 月	深圳德永信税务事务所
6	2013 年 3 月	航天信息（广东）有限公司
7	2014 年 7 月	广州广隆汽配市场经营管理有限公司
8	2016 年 11 月	中山沙溪镇雅致汽车美容服务部
9	2017 年 5 月	东莞市常平世发一站式汽车服务中心
10	2017 年 12 月	东莞市车篁朝汽车服务有限公司
11	2019 年 4 月	东莞市诚合汽车科技有限公司
12	2019 年 7 月	广州市新能源校企合作协会



与东莞市捷鸿税务咨询有限公司签订校企合作协议



与广州广隆汽配市场经营管理有限公司签订校企合作协议书

4.2 实习情况

顶岗实习是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排学生到相关企业等单位进行岗位实习，是实践教学的重要环节，是学生形成综合职业能力的必经阶段，是教学计划规定的必修课。

4.2.1 实习组织管理

实习工作由分管校长进行统一领导和协调并由各系具体负责实施。学校成立实习指导小组，会同实习企业负责各专业实习的具体管理组织，小组成员由分管校长、招生就业办负责人、企业有关人员、班主任共同组成。带队教师负责具体日常管理事宜。

学校和企业分别指派专人负责指导学生实习期间的教育、管理和技能训练等工作，保证每名学生有人负责。班主任定期检查实习情况，处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

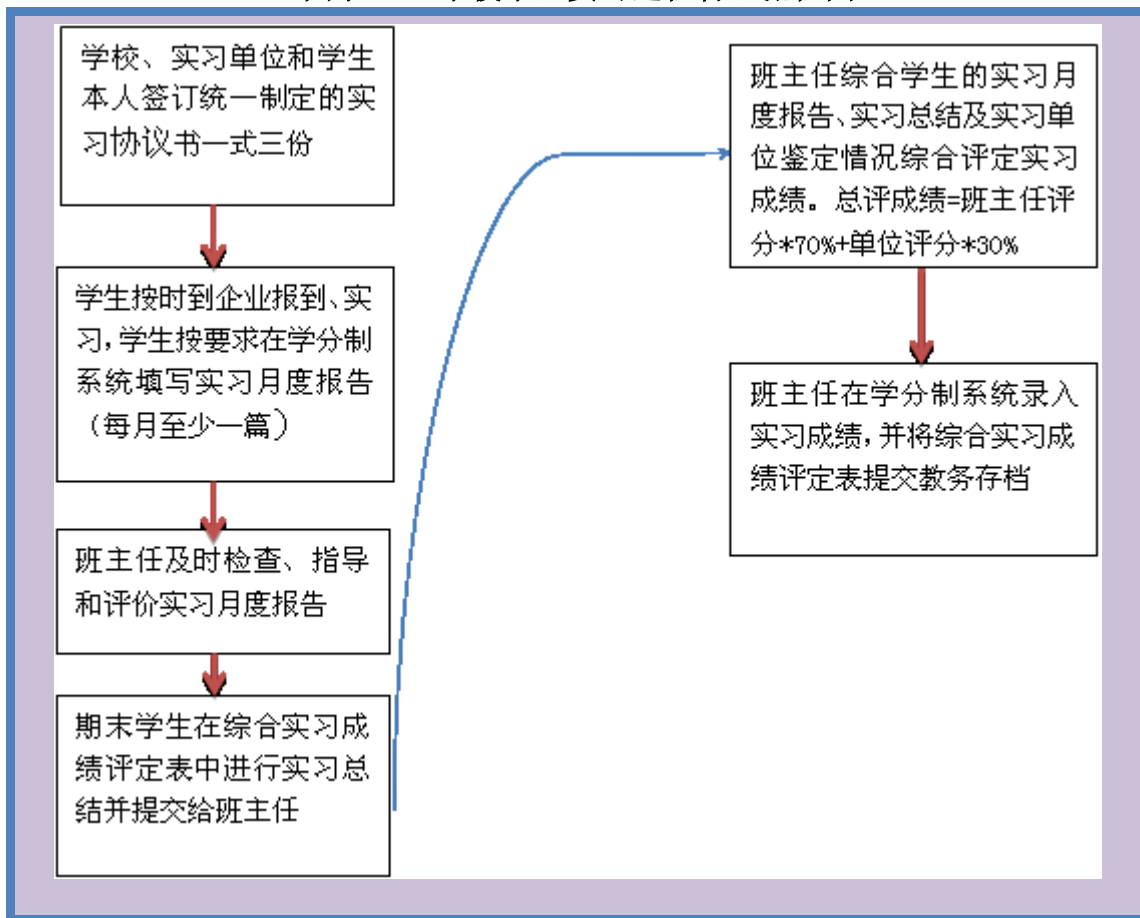
实习在保证实习要求与质量的同时，必须保证学生实习安全。学校与实习单位就有关问题进行协商确认，明确双方的责任，维护学生的合法权益。企业须为学生提供安全健康的实习劳动环境，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。

顶岗实习前，首先认真组织动员，进行思想政治教育和职业道德教育，让学生明确实习目的，端正实习态度、严于律己。实习指导教师要加强对学生的劳动纪律、生产安全、职业礼仪、心理健康和就业指导等方面的教育。其次，学校、实习单位和学生本人或家长签订统一制定的实习协议书一式三份，学校、实习单位、学生本人各一份，由学校招就部统一保存留档。同时，实习企业为实习学生统一购买意外伤害保险等相关保险，实习期间学生人身伤害事故的赔偿，依据有关法律法规及规定进行处理。学生实习期间遇到问题或发生重大事件，由企业或实习学生及时与学校带队老师联系，由教学部门与实习单位协商解决。

4.2.2 实习过程管理

我校学生实习单位主要是学校推荐的比较规范的企业。学生实习的过程管理流程图如下所示。

图示 4-1 学校学生实习过程管理流程图



4.2.3 学校 2019 年实习情况

我校 2019 年 2016 级秋季各专业人数共 721 人，除去 75 人参加校内高职考复习未到校外参加顶岗实习外，有 646 人到企业进行顶岗实习，实习就业率 89.60%，学校统一推荐人数 568 人，自行选择实习单位 78 人。实习生实习地点大部分分布在广州、深圳、佛山、东莞等珠三角城市，实习从事的行业岗位包括文员、销售、客服等。

2019 年 6 月，学校主办的合作办学经验交流暨人才供需见面会在校内隆重举行。来自珠三角地区的 120 多家企业单位代表和在校师生等 1500 余人参加了本次活动。大部分同学都能找到与之对应的实习工作岗位锻炼自己，提升自己。通过这次供需见面会进一步建立和

完善校企间可持续发展的合作伙伴关系，巩固合作成果，推动双方共同发展，将人力资源转化为推动经济社会发展的动力，实现互利共赢。

五、社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 毕业生就业情况

技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才教育的投入，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动社会技术进步，全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的系统工程和战略工程，也是我校一项刻不容缓的重要任务和义不容辞的职责。

2019 年我校在职业技能考试，企（事）业单位财税会计方面的专业培训等取得丰硕成果，在各类文化艺术和体育竞技比赛中取得优异成绩，产生良好的社会效应，顺利完成学校为社会、为地区、为产业培养专业人才的社会责任，促进社会和谐，创建健康文明的精神家园。

表 5-1 2019 年学校各专业毕业生数统计表

专业名称	2019 年毕业生数	2018 年毕业生数
会 计	140	271
会计电算化	91	48

税务代理	12	18
金融事务	27	43
连锁经营与管理	18	31
商务英语	20	13
计算机网络技术	19	39
计算机平面设计	44	53
电子商务	169	174
汽车运用与维修	135	201
总计	675	891

表 5-2 2019 年学校毕业生流向统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业地点分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企事业单位	306	第一产业		本地	328	城区	289	学校推荐	372
合法从事个体经营	115	第二产业	160	异地	177	镇区	126	中介介绍	106
其他方式	84	第三产业	345	境外		乡村	90	其他渠道	27
升入高职院校	160								

5.1.2 2019 年学生技能考证情况

本年度学校组织了会计从业资格证、全国英语等级证、全国计算机等级考试。2015 年 5 月顺利通过验收获得全国计算机等级考试的考点资格。通过与省电子学校合作，又新拓展了计算机高新技术各模块

的技能考证，并取得了不错的成绩；通过与市财经学校合作，新拓展了会计技能证考证。

表 5-3 2018-2019 年度学生参与职业技能考证情况统计表

职业资格证书名称	报考人数	通过人数	通过率
2018 年 3 月全国英语等级	500	202	40.38%
2018 年 6 月高新 office	42	18	42.80%
2018 年 6 月高新 PS	73	40	54.80%
2018 年 9 月全国计算机等级	138	78	56.52%
2018 年 12 月高新 office	53	37	69.81%
2018 年 12 月高新 PS	81	58	71.60%
2018 年 12 月高新会计电算化	82	82	100%
2019 年 3 月全国英语等级	238	43	18.07%
2019 年 1 月会计技能证	38	33	86.84%

5.1.3 用人单位满意度情况

2019 年，我校组织开展了用人单位对学校毕业生满意度调查，共 90 多家企事业单位参与了问卷。这些单位大多数集中在广州、深圳、珠海、中山、佛山、东莞等珠三角地区，涉及服装、科技、汽车、建筑等各行各业，企业规模普遍不大，大多数为 500 人以下的中小型企业。

5.2 社会服务

5.2.1 培训服务

（一）稳步推进学历教育，扩大合作平台，丰富学历提升途径

在原有中南财经政法大学、广州工程技术职业学院、广东开放大

学等合作院校的基础上，利用学校升级的有利条件，积极拓展合作平台。

在学历提升的途径上，除了成人大专、本科外，通过引入合作单位，开展了专插本、专升本自考相沟通等培养方式，丰富学历提升途径。先后新增了名程教育培训中心、升科自学考试辅导中心、科艺自学考试辅导学校等合作机构，开展专插本、专升本自考相沟通等业务合作，通过把他们引进校园，联合办学，提高学生的学习时效，同时也提升了学生的学历水平。

目前与中南财经政法大学(简称中财)合作开办成人本科学历班，设立了深圳博雅、深圳贤诚致远两个教学点。截至 2019 年 12 月份，中财学历班在籍学员有 251 人，2019 年 12 月初已经录取尚未注册的 2020 级大约有 240 人。利用学校升级引进校园的三个合作单位名程专插本有 185 人，科艺有 110 人，升科 17 人。同时通过科艺自学考试中心与广州工程技术学院联合办学，开设了 2018 专科汽车检测与维修技术专业，人数有 20 人。

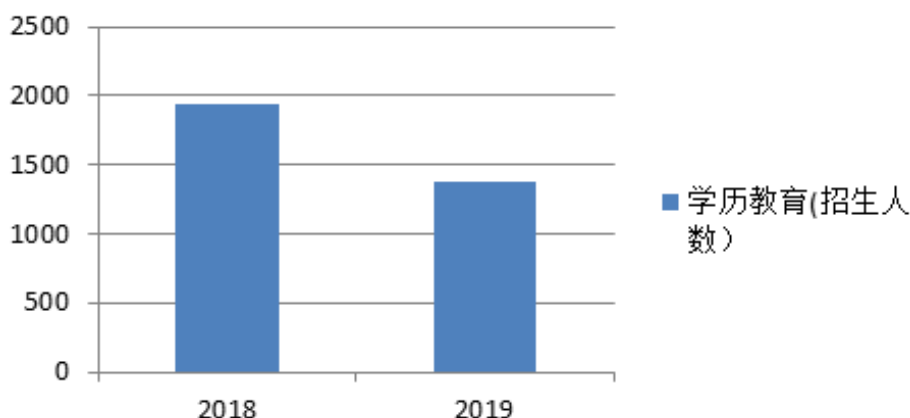
广东开放大学财贸分校 2019 年高升专、专升本招生共 808 人(广开今年从总体上控制招生规模)。在原有中南财经政法大学、广州工程学院、广东开放大学等合作院校的基础上，积极拓展合作平台，先后新增了广东工业大学、广东外语外贸大学等单位的合作办学业务。

深入校园，向学生宣传招生政策的新变化与招生形势，鼓励学生把握学历提升的入学机会。将学历班的管理规范化、精细化，专人担任班主任，负责与学员联系，用电话、电子邮件、QQ 等方式，及时

对学员的学业进行指导。专人负责学历班的录取、学籍管理、教学组织、考试考核、成绩管理等环节，为学员的学习，提供全程的跟踪管理服务，学校培训中心的努力，得到了广大学员的认可。

项目名称	在籍人数	
	2018 年	2019 年
(一) 中财学历班	209	251
(二) 广州工程技术职业学院	20	20
(三) 专插本、专升本自学考试相沟通项目 (2019 年开始招生)	-----	312
(四) 广东开放大学	1728	2536
合计	1957	3119

学历教育(招生人数)



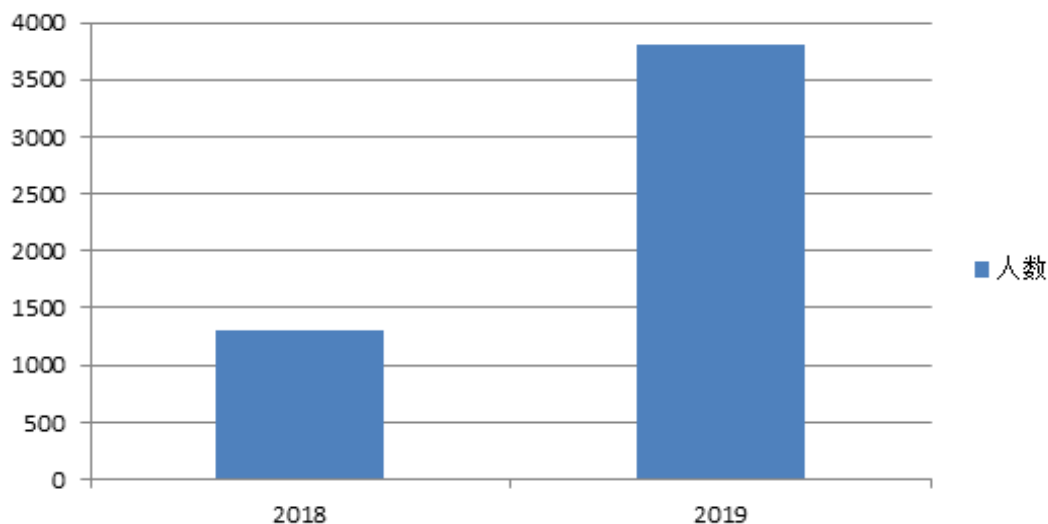
(二) 积极推动会计后续教育业务的开展

财政部出台《会计专业技术人员继续教育规定》，自 2018 年 7 月 1 日开始实施，会计专业技术人员继续教育政策发生了重大的变化，培训形式更加多样化，学员和单位的选择范围更加广泛，为培训工作的开展提出了新的挑战。培训中心积极主动与财政厅、人社厅的相关部门联系，了解最新的政策文件及政策的最新动向。根据相关政策

及时调整指导会计继续教育业务，提前做好开展继续教育业务的各项准备工作，一边和有关单位进行联系，了解其培训需求，做好培训方案以及后续业务跟踪。通过以上努力，2019 年的会计继续教育业务得以顺利开展，先后为省政府、南方传媒、广深铁路、广铁集团、联通集团、省公安厅、广东邮政速递、珠江水利、羊城铁路、中能集团、广船集团、农垦集团、广州海关、地质局等多个单位提供培训服务，全年共开展 28 期培训，超过 3800 名学员完成培训。

推进师资建设，在开展继续教育业务的同时，积极关注国家会计财税政策和相关制度改革的最新进展，了解相关内容，及时制订和执行师资培训计划，本年度完成了 5 人次的继续教育师资培训。

会计继续教育



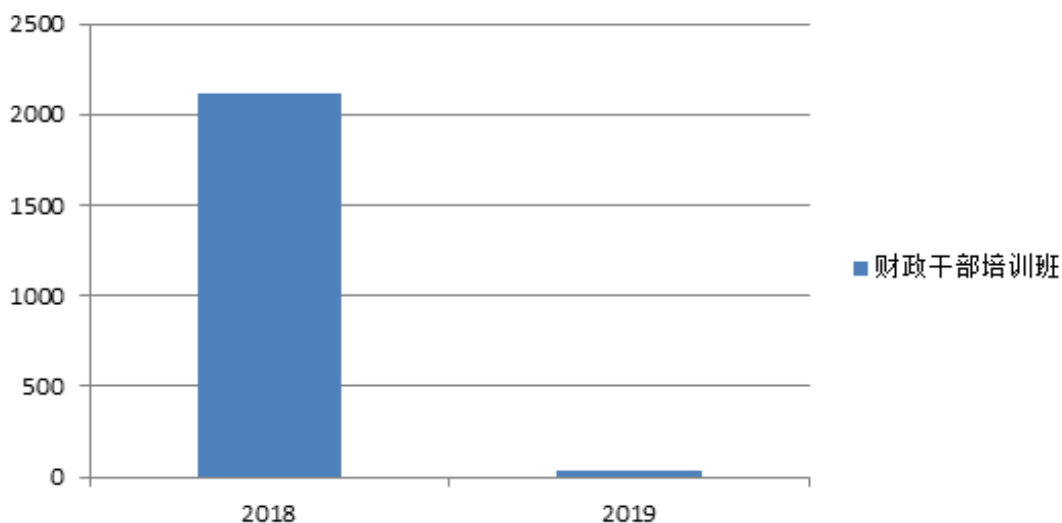
（三）积极做好财政干部培训业务

加大财政培训业务的推广力度，争取财政干部培训工作有新的突破。在主管部门、校领导及各部门的指导和支持下，培训中心积极开展基层财政干部培训工作。通过近年的努力，与龙川、海丰县等多地

的财政局开展定期培训，财政培训工作在财政系统和社会的影响逐步扩大。积极推进课题项目库和师资库的建设，“菜单式”的培训方案渐现雏形。本年度受海丰县财政局委托，完成了对其新进公务员的财政税收知识和技能的专题培训，共有 35 名学员完成培训。

重视调研和交流，摸查市场脉搏。除了“请进来”，在培训中心面授外，培训中心还积极的“走出去”，包括“送教上门”和到各地进行业务调研，与当地财政系统开展交流，通报我校财政培训动态，了解财政培训需求，积极拓展财政培训业务。通过外出调研活动，增进了培训中心与财政部门的交流和联系，共同进步，建立了深厚友谊。

财政干部培训班

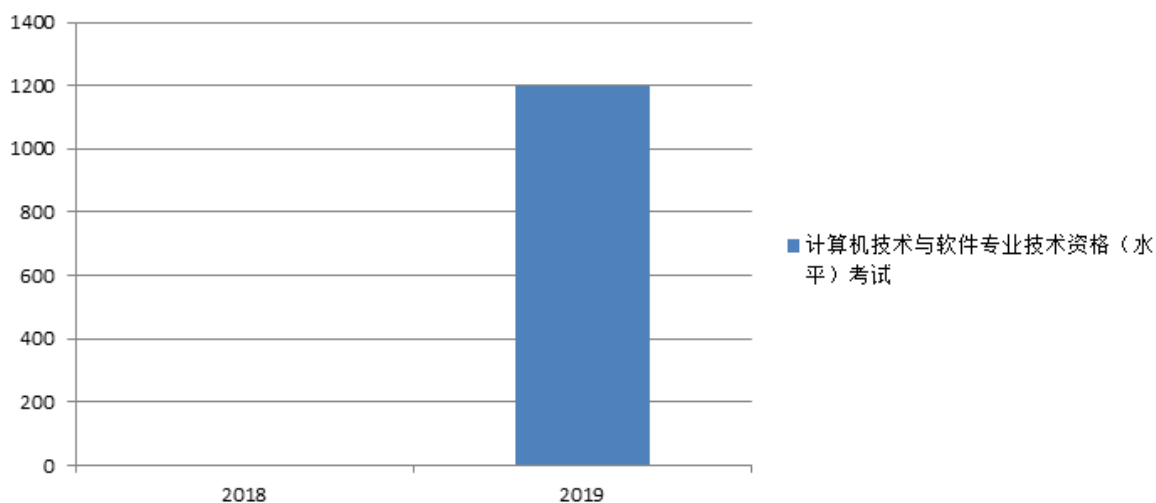


（四）积极开展考点业务，拓展新的业务增长点

除了现有的业务外，积极拓展考点考证业务，承担了 11 月 9 日计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试广州考区考务工作。这是我校首次承担国家级的专业资格考试，有 1200 多名考生参加 2 个科目的考试。考务工作内容繁琐，环节众多，风险点广泛，培训中心通过发掘部门潜力，同时积极动员学校的广大教工参与，高质量的完

成了考务工作，得到了广州市考试局领导的肯定。

计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试



5.2.2 技术服务

学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。

学校重视人才培养工作，为社会输出人才和技术。近年来，学校培养了大量的中等专业技术人才，为广东财政职业教育事业发展做出应有贡献，为区域经济发展对技术人才的需求,提供了有力支持。我校培训中心,继续发挥“广东省财政干部教育培训基地”的职能作用，全面承担全省财政干部培训功能，2019年先后为省政府、南方传媒、广深铁路、广铁集团、联通集团、省公安厅、广东邮政速递、珠江水利、羊城铁路、中能集团、广船集团、农垦集团、广州海关、地质局等多个单位提供培训服务，全年共开展 28 期培训，超过 3800 名学员完成培训，参训单位的满意度都很高。

此外，学校继续致力于与社区（南岭村）合作，组织教师送文化、送技能进社区。在社区教育工作中，采取“重点建设长期合作社区，

辐射短期合作社区”和将服务社区与支部特色活动、党建相结合的做法，将社区教育做到实处，做到细处。

5.2.3 文化传承

几年来，学校一直实施校园文化熏陶工程，让学生走进书香校园，传承优秀文化，坚守民族文化自觉。

一是开展语文“诵读经典”活动。经典诵读活动是我校学生读书传统活动之一，将“经典诵读比赛”纳入校园艺术节或职业技能活动周，让学生吟诵出国学典藏的魅力，渲染“以书为友，度书香人生”的底色。通过经典诵读活动，既能提高学生文学素养，又能传承中华文化，陶冶情操。近三年来，我校每年组织学生在全校范围内开展经典诵读活动。

二是开发国学校本教材，编写《古代诗词素养提升朗诵读本》，把国学内容等内容融入国学教育，从道德、礼仪、文化等多方面对学生进行教育，激发学生对民族文化的坚守与传承。

三是建设国学传统校园文化，在校园过道、班级文化阵地张贴国学经典内容，营造国学氛围。财经校园文化已深入人心，成为学校读书活动重要内容，厚植学生文化底色，是学校近年文化传承的重要措施。

四是开展“读书之星”的活动，此项活动以学校图书馆主办，旨在引导学生培养“爱读书”的兴趣，培养对阅读的热爱和追求、建立良好的阅读习惯，学生参与率达高，效果好。

此外，学校一直以来有明确的校训、校歌以及校风、教风、学风

等学校文化符号，形成了学校完整的文化标识体系，弘扬校园精神，升华师生爱校情怀。

5.3 对口支援

2019 年，学校始终秉承“民生为本，产教为重，规划为先，人才为要”的对口支援方针，牢牢把握新形势下对口支援工作的新态势，学校继续认真贯彻落实省委省政府关于扶贫开发“规划到户、责任到人”的重要决策精神，结合省教育厅对口帮扶的工作要求，对龙川县鹤市镇鹤市村进行结对帮扶，校党委书记、校长张新华同志对口精准帮扶鹤市村贫困户冯春华，谢锦涛老师到南雄黄坑村开展精准扶贫工作。

学校走进我省粤西北贫困地区，开展精准扶贫服务活动，深入一线调研。2019 年 11 月 14 日至 15 日，学校以第三党支部为主的部分党员同志，在李建华同志的带领下前往红色苏区南雄市，开展精准扶贫服务活动。他们首先代表学校慰问了在黄坑村开展脱贫攻坚工作的同志们，看望了学校驻村扶贫干部谢锦涛老师，还了解了他们的扶贫工作和生活情况，与扶贫工作组的同志们一同研讨带领乡亲们奔富之路。

通过实地考察参观，召开座谈会等形式积极宣传国家对农村户籍学生就读中职学校提供免学费的政策，多次与学生和家长沟通、谈心，让他们了解就读中职学校的优势，深入交流各个专业的教学和专业特色，吸引学生到校就读。

为了做到不让任何一名学生因为家庭贫困而影响学习，学校安排

专项经费帮助贫困家庭和城镇低收入家庭子女接受职业教育，自行设置奖、助学金和生活费补贴，帮助学生顺利完成学业。学校开设的心理咨询室，还对在校贫困生开展有针对性的心理健康咨询和心理扶贫工作，引导学生正确看待贫困，克服学生自卑心理，成为真正的有益于社会的人。2019 年度，继续开展“青春助力”贫困生关爱活动，并开设勤工助学岗位，为贫困生提供经济资助。并组织全校师生参与 2019 年“广东扶贫济困日”捐赠献爱心活动。

六、举办者履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

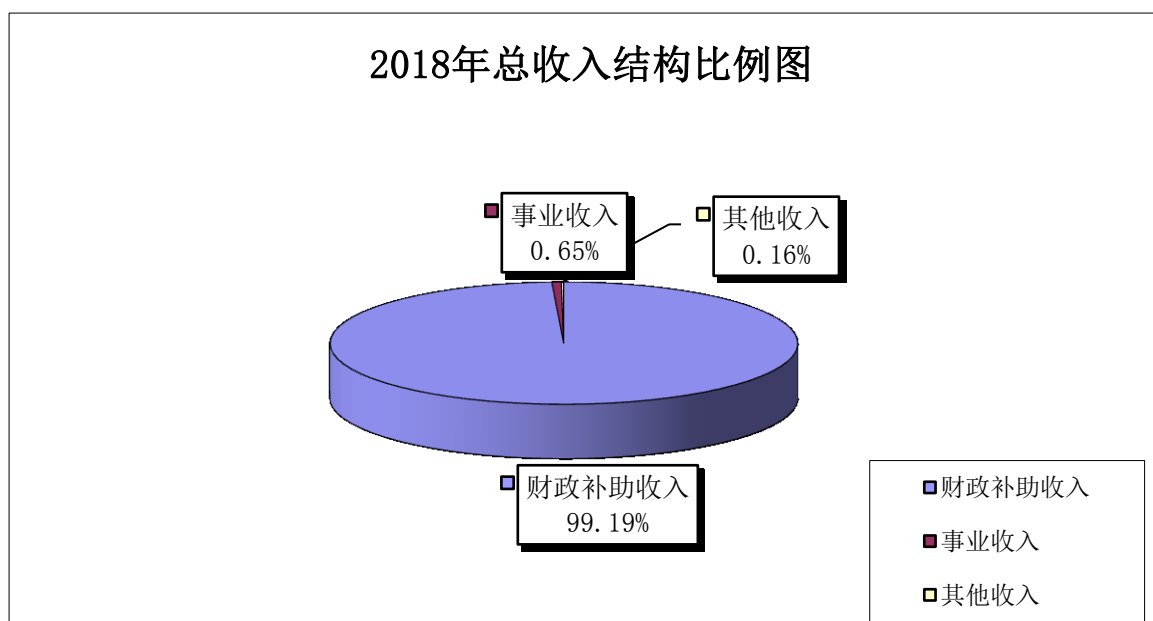
办学经费投入情况如下：

1、部门决算收入情况

2018 年，我校部门决算实现总收入 25,047.30 万元，其中财政补助收入 24,845.36 万元，主要包括中等职业学校国家助学金、教学和管理专项、筹设广东财贸职业学院省职教育基地首期工程建设资金、广东财贸职业学院省职教基地(清远)建设资金、广东财贸职业学院教学仪器和图书资料专项资金等，事业收入 162.31 万元，包括住宿费 and 培训费收入) 其他收入 39.63 万元。分别占总收入的 99.19%、0.65%、0.16%。

各项收入具体构成情况如下图：

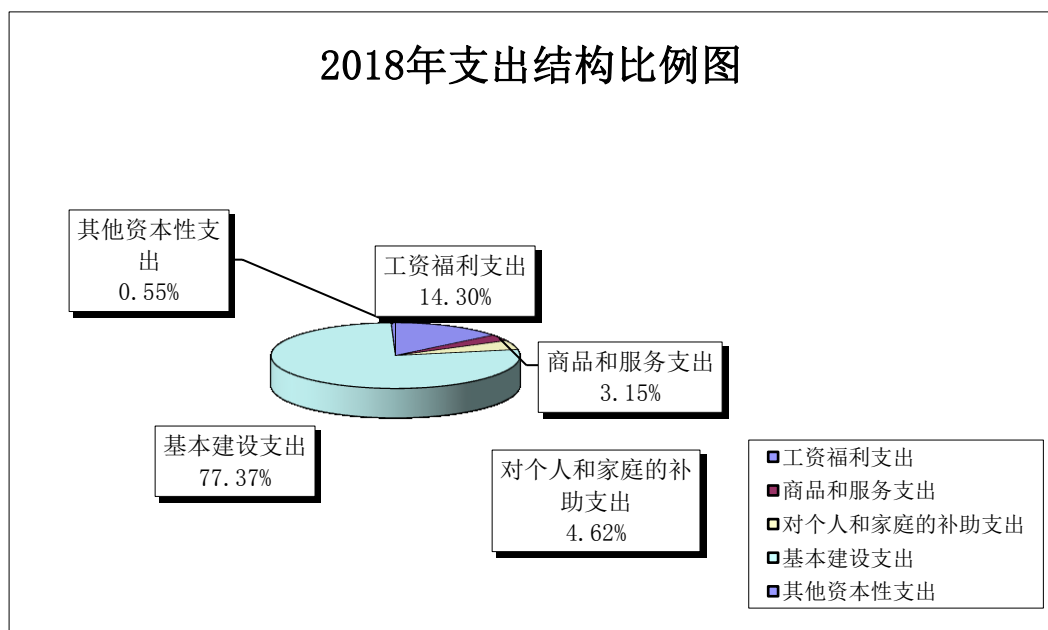
图示 6-1 学校 2018 年总收入结构比例图



2、办学经费支出

2018年部门决算支出总额23,538.41万元，其中用于工资福利支出3,366.71万元、商品和服务支出 741.00万元、对个人和家庭的补助支出1,088.52万元、基本建设支出18,212.00万元和其他资本性支出130.18万元，分别占总支出的14.30%、3.15%、4.62%、77.37%、0.55%。

图示 6-2 学校 2018 年支出结构比例图



6.1.2 生均拨款

2018年，我校仍实行定员定额核定拨款方式，尚未纳入生均拨款体系。

6.1.3 项目投入等

为加快学校的发展，2018年我校项目资金支出19,806.72万元。其中：

- （1）筹设广东财贸职业学院省职教基地首期工程建设资金支出12,052.00万元；
- （2）广东财贸职业学院教学仪器和图书资料支出24.00万元；
- （3）广东财贸职业学院省职教基地（清远）建设资金支出6,160.00万元。
- （4）教学和管理专项经费332.71万元。
- （5）2019年中职免学费专项资金994.64万元。

6.2 政策措施

6.2.1 落实办学自主权

2019 年，学校以宏观决策和管理服务为主，形成以目标管理为主的具有宏观调控能力的行政管理系统，不断提升治理体系和治理能力的现代化水平。学校根据财校事业发展实际，对未来发展制订了符合职业教育发展规律、彰显学科优势与办学特色、具有竞争优势和发展潜力的战略规划，例如总结学校十三五事业发展情况，准备制定学校十四五发展规划；对涉及到全校性、方向性、战略性的重大事项进行决策，推进学校的改革发展；从实现学校办学目标和发展战略的大局出发，协调学校与各部门之间、部门与部门之间的关系，化解矛盾和冲突，有重点有层次地推进学校建设发展；做好对学校工作的监督、管理和服务，保证学校赋予部门的职能得到有效使用，学校的部署安排落实到位。各职能部门根据职责分工，从党建和思政工作、人才培养、学科建设、队伍建设、社会服务等方面进行设计和规范，不断提升学校的治理水平。

此外，学校承担着人才培养、社会服务、文化传承创新主要任务。扩大和落实学校自主权，激发学校办学活力，规范学校各种权力的运行机制，是广东省财政学校工作规程的主要内容。学校班子充分认识和理解我国财政职业教育发展的新形势新任务，切实吃透“集体领导、协调运行”的学校工作机制的内涵，明确学校党委、行政等基本权力的职责权限，制订和完善相关制度细则，理顺党委会议、校长办公会、学校教职工代表大会等工作机制，促进决策、执行和监督等权力的协

调运行、科学高效。从职责理解权力，用职责约束权力。坚持立德树人，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的创新型、应用型、复合型优秀人才，进一步加强以高层次人才为引领的队伍建设，提升科学研究的能力和水平，通过学科建设和成果转化等方式服务国家发展战略和广东区域经济社会发展，不断提升综合办学实力。

6.2.2 落实教师编制

目前，我校财政事业编制 179 名，根据现行政策，学校编制不再增加，因此，学校结合教学工作需要，进一步优化师资队伍的结构、职称结构、专业结构，提升学院教学科研水平。按照“稳定、培养、引进、借智”的原则，以全面提高师资队伍素质为中心，以优化结构为重点，优先配置重点专业的师资队伍资源，重点加强“双师型”教师队伍建设。目前，学校主要通过招聘补充高素质教师，缩小这一差距。2019 年，组织完成了 30 合同制教工的招聘和录用工作以及 10 余名兼课教师的聘用工作，并于 12 月继续发布学院招聘公告，拟继续招聘紧缺岗位教师，为学校储备坚实的师资队伍。扩大了师资队伍，进一步改善了现有师资的学历、年龄和专业结构，进一步缩小了专任教师职数与实有专任教师数的差距，以保证学校教育教学有序按质完成。

6.2.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为

导向；按照“创新、协调、绿色、开放、共享”理念，把握职业教育发展规律，围绕率先实现职业教育现代化目标，规划办学、集团办学、开放办学、规范办学、特色办学、品质办学，确保学校持续健康稳定发展，办人民满意的职业教育。

学校强化以校长全面负责学校各项工作，定期召开校长办公会议，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。

学校加强领导班子和干部队伍建设，从组织上保障发展规划目标的实现。学校领导班子坚持科学发展观，不断加强学习，更新观念，强化自身建设，提高领导学校科学发展、和谐发展的能力，切实解决存在的主要问题和突出问题，使学校的各项工作能够又好又快的发展。

学校坚持民主集中制，坚持以人为本，坚持依法治校，坚持求真务实，将发展规划实施过程变成领导班子自身素质不断提高的过程，切实提高领导班子的执政能力和整体素质。

学校以章程及制度建设为抓手，进一步加强和改革内部管理，建设现代职业学校。突出教育观念与制度创新，注重质量内涵发展，对外提高和扩大声誉，创新学校品牌，建设和谐财校、活力财校，办好人民满意的职业教育。

另外，学校积极贯彻落实国家关于事业单位人事管理制度改革，实施了岗位设置与聘用管理，实现了学校人事管理的科学化、规范化和制度化。在岗位设置与聘用工作中，本着公开、公正、竞争、择优的原则，坚持德才兼备、任人唯贤、竞聘上岗、按岗聘用、逐级聘用，

将年龄资历与业绩水平相结合，组织考核与群众评价相结合，确保人尽其才，才尽其用，有效提升了办学活力。

七、特色创新

特色创新一：

“四课一体”，推进思政教育供给侧改革

2019 年，学校积极探索“四课一体”的思政课程教学体系，有力地增强了思政课程的针对性和实效性，促使思政课程教学实现“从学科知识本位的教材体系向实践导向的教学体系转变”，“从知识体系向价值体系和行为体系转化”。

第一课堂。传授思政课程系统理论知识开展课堂教学。教师以统编教材内容为基础，以国内外时事为切入点，以学生受益为目标整合教学内容，采用问题导入、专题教学等灵活多样的方法开展教学。在 2019 年 9 月，由袁本新同志主持的思政课题获得省教育厅立项，并在 11 月 7 日按照省委教育工委主题教育的部署要求，我校开展了《中职、高职集团办学背景下高职院校党建和思想政治工作的守正出新研究》开题论证会，从学术研究角度深度切入主题教育，邀请专家进行开题论证提意见，寻求通过党建和思想政治教育工作为途径，解决中高职衔接过程中出现的各种问题，发挥党建举旗定向的作用。本研究不仅局限于整改落实学校存在的问题，也为其他中高职集团化办学提供参考借鉴。

第二课堂。围绕思政课程教学内容开展校园实践活动。以校园

文化活动为载体，培育健康向上的道德情操；开展主题教育活动，引导学生树立正确的理想信念。通过组织、参与校园实践活动，使学生的爱国精神、集体精神、文明素质、综合能力不断提升。一直以来，学校充分发挥学生社团宣传阵地，积极开展思想政治教育，加强社会主义核心价值观引导，教育和培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。让学生能自觉将自己的前途命运同国家和民族的前途及命运紧密结合，增强学生的社会责任感和历史使命感，做到爱党爱祖国爱人民，为我国经济社会发展做贡献。比如学校的飞扬剧社这几年排演的剧目，展现五四运动精神和建党艰苦的革命先辈们故事的《青春飞扬正当时》，展现守卫红旗、守卫革命根据地的革命先辈故事的《旗魂》，这些都是紧贴思想政治教育开展的。他们一直以来坚持自编自导自演话剧，用话剧直观来进行社会主义核心价值观教育，且该剧社话剧也已连续三年获得十几项省级奖项，社团指导老师陈坤璇也多次被评为“优秀指导教师”。

第三课堂。围绕思政课程设计开展的社会实践活动。把实践教学与假期社会调查、志愿服务、公益活动、三下乡等社会实践活动结合起来，丰富学生对社会的认知，拉近理论与实践的距离，磨练学生的意志，也更好地巩固理论课教学成果。

第四课堂。实施“易班”建设工程，打造网络思政教育新课堂。学院学生工作部组织开展“我向祖国表白”网络易班活动，收到良好效果。学院不断推进思政教育供给侧改革，“学生在哪里，思政课就在哪里；学生在想什么，我们就准备什么；学生需要什么，我们就要”

给什么”，将网络思政教育与传统思政教育并举，育人格局不断优化。一是通过“易班优课”平台，开学前以学生喜闻乐见的形式开展网络教育工作，包括新生入学教育，包括：大学新生入学安全教育动画系列、入学适应教育、心理安全教育、国防教育、理念信念教育等；二是通过易班社群，建立二级学院易班工作站，通过二级学院易班群、班级群增强师生交流和思想引导工作；三是通过易班微社区：1. 校园：校园活动，包括“我要上迎新”、“校园十大歌手”、“荧光健康夜跑”，易班网络投票，新鲜事、自拍秀、工作站、大杂烩；2. 社团：公开课、以及各类社团；3. 兴趣：星座、创意、美食、追剧、搞笑、游戏、科技、时尚、时政；4. 站务：意见建议、站务公告。丰富多样的易班微社区建设，使思政课和课程思政的内涵更丰富、覆盖范围更广泛，起到了良好的育人效果。

特色创新二：

未雨绸缪 主动而为 实干实效

——学校党委工作特色和亮点

党的十九大报告指出：“不忘初心，方得始终。中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。”今年4月以来，学校认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，创新方式，突出亮点，扎实推进主题教育工作，牢记全心全意服务学生的初心，自觉践行职业教育现代化使命，全力推动中职高职集团办学，促进学校事业平稳健康发展。主要突出特色和亮点有：

(1) **结合主题教育要求坚持落实“第一议题”制度。**学校党委自 4 月份以来，坚持在每周学院筹建办和临时党委（扩大）会议上设置“第一议题”，每期安排一位临时党委委员中心发言，与会者围绕主题进行交流和研讨。

(2) **构建“学校—企业命运共同体”，深入企业开展调查研究。**财院清远校区建设牵涉面广，建设过程中的不确定因素多，学校临时党委班子成员坚持现场办公，及时协调解决遇到的问题，确保校内工程如期推进。暑假期间，学校临时党委主要负责人带队下基层、走社区、进企业调查研究，摸清专业（群）建设中的困难和问题，列出问题清单，分类施策，明确专业（群）建设思路，科学谋划专业（群）布局，与企业一道共同推进学校事业发展。

(3) **实施“中高职学生暖心计划”。**为了加深新生对学校的认知，学校组织专业院系教师通过电话以及易班、QQ 群、微信等网络平台主动联系学生，向他们介绍学校建设最新进展，通报学校工作思路，了解他们的思想动态，为他们解疑释惑，把关心和温暖送到每名学生的心里，增强对学院事业发展的信心。

(4) **实施“全员导师制”。**制定全员导师制实施方案，符合条件的专业课教师和行政人员纳入导师系列，采用“一对多”的方式将所有新生分配给导师，建立起“导师—新生共同体”，导师给予学生人文关怀、思想引领、道德感化、专业引导等，双方的互动持续至学生毕业。

(5) **深入基层，开展专题调查研究。**2019 年 9 月 18 日，为深

入基层调研，财院（财校）党委领导班子成员与财务会计系教师进行座谈，了解该系部教学工作，并提出指导意见。会上，财务会计系针对教学工作提出了一系列的实施方案，各与会教师也纷纷发表了自己对教学工作的看法，表示要根据学生实际需要开展教学工作，提高教学技能，培养适应市场需求的高素质高质量人才。

（6）学深悟透，召开专题辅导报告会。学校于 2019 年 9 月 18 日邀请了华南理工大学马克思主义学院教授、博士生导师刘社欣为我校全体党员和积极分子开展了“习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观和方法论”专题讲座。刘社欣教授从以马哲为指导、以问题为导向、以能力为支撑、以求实为根本、以学习为基础五个维度提纲挈领地讲解了习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的世界观，并针对当下社会的普遍问题现象进行分析，对其原因和解决方法进行了大致梳理，对我校主题教育工作起到很好的启发作用。

（7）警钟长鸣，开展专题警示教育。9 月 18 日下午，学校组织全体党员及入党积极分子观看警示教育纪录片《恶伞-原国土资源厅党组成员、执法监察局局长李师案警示录》。通过观看党风廉政专题片接受反面教育警醒，从历史、思想、情感三个方面入手，引导党员教师严明党纪党规、激发为民初心、永葆党员本色。

（8）坚持学习，部署调查研究事宜。2019 年 9 月 19 日，学校临时党委召开“不忘初心 牢记使命”主题教育工作会议研究调查研究安排。首先，袁本新同志传达了 9 月 16-18 日习近平同志在河南考察时的基本情况，并就习近平同志在考察时有关主题教育的讲话精神

进行了重点学习。

(9) 各抒己见，召开集中学习研讨会。学校坚持 7 天召开“不忘初心、牢记使命”主题教育集中研讨学习会。省委教育工委第二批“不忘初心、牢记使命”主题教育第二督导组、财院（财校）党委成员、各党支部书记及支委、各部门负责人、思政课教师党员代表等都参加了该研讨学习会。该会议主要围绕学习习近平新时代中国特色社会主义思想等主题进行交流探讨，同时也专门学习研讨了 19 个相关专题。

(10) 坚持校园事业发展和党建文化全覆盖。财院在保招生，保报到率，保开学，保教学，保后勤等方方面面，学院临时党委真抓实干，一套班子两个校区，广大教工勇担使命，积极作为，确保学院首次招生开门红。在推进“平稳招生、平稳开学、平稳起步”的过程中，将党建工作与学校事业发展同部署同实施同落实，发挥党组织的政治核心、组织保障和党员先锋模范作用，同时，以“学生到哪里，党建文化就延伸到哪里”为要求，在学校入门石墙上、会议室、学术报告厅、学生公寓活动室、学校食堂等场所进行党建宣传。

(11) 坚持政治导向与社团发展相结合。“现场很有感染力，我都看哭了，简直就是大导演巨作，真的很棒！”这是学校一位教师在观看完飞扬剧社表演的原创话剧《青春飞扬正当时》之后所发出的感叹。一直以来，财校充分发挥学生社团宣传阵地，积极开展思想政治教育，加强社会主义核心价值观引导，教育和培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。让学生能自觉将自己的前途命运同国家和民族的前

途及命运紧密结合，增强学生的社会责任感和历史使命感，做到爱党爱祖国爱人民，为我国经济社会发展做贡献。比如学校的飞扬剧社这几年排演的剧目，就是紧贴思想政治教育开展的。他们一直以来坚持自编自导自演话剧，用话剧直观来进行社会主义核心价值观教育，且该剧社话剧也已连续三年获得十几项省级奖项，社团指导老师陈坤璇也多次被评为“优秀指导教师”。

(12) 建立校领导集中用餐陪餐制。学校在饭堂设置书记茶室，学校全体党委领导班子成员和学生每天在那里集体就餐。党委领导班子成员在确保食品安全、饭菜质量之时，也在吃饭时与学生一同交流，了解学生内心真实想法，从而听取学生意见，完善学校各项建设，从实际行动上关心关爱学生，真正做到为学生服务。

八、主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

(一) 办学条件

目前学校经费收入来源比较单一，且尚未纳入生均拨款学校管理。学校校园面积有限，宿舍条件简陋、教学、运动场所也无法扩展，一定程度上限制了学校的发展。办学条件上的局限可能会对吸引学生报读及学校科学发展造成一定的压力。

(二) 师资队伍

今年是学校广东财贸职业学院招生的第一年，学校在师资队伍方面投入了较多的关注，进行了力所能及提升优化。如加大了高素质人

员的引进力度，进一步强化了教师培训工作，改善了编外聘用人员队伍。本校师资队伍结构进一步合理，资源进一步优化。同时，本校师资队伍也存在如下问题：部分专业教师总量不足，特别是高水平领军人物和拔尖人才不多；教师队伍的综合素质、教学科研水平和创新能力有待进一步提高。

（三）实习实训

近年来，学校学生教育质量保持稳定，就业率高居 95%以上，基本实现充分就业。存在的问题是实训场地依然不足，部分专业缺乏仿真模拟实训场所。另外，实习指导与相关思想教育引导显得不足，学生除专业知识传授及技能实操外的意志品质教育欠缺，频繁跳槽、缺乏耐力、眼高手低等情况时有发生。

（四）学生管理

今年财贸职业学院开始招生，学校需要兼顾南北校区的学生管理工作，工作人员相对紧缺。另外，由于两个校区学生处于不同的年龄和发展阶段，增加了学生管理工作的复杂性，这些问题目前仍需克服。

（五）集团化办学

清远职教基地的初步建成，不同学校之间的文化融合需要一个过程，探索如何构建一个紧密组织架构、相互促进的职教教学集团，是一个艰巨的任务。不同的学校都有自己的特色，立足协同、合作式发展。

8.2 提出解决问题的具体措施

（一）宏观上：

1、积极探索、构建有效的学校治理机制，进一步整合资源、优化结构、提升办学质量、增强办学效益。

2、理顺与政府、企业、社会的合理关系，大力吸引资源，促进协同创新、共同育人。

3、关注和建构现代职教体系的意义，关注与其他教育类型之间的关系，在此基础上进一步明确定位，实现专业化持续发展。

（二）微观上：

1、积极与上级领导部门协调，争取专项建设拨款资助；通过与合作企业的合作，积极获取专项资金；通过竞争，获取中央财政、省财政支持；勤俭办学，努力降低各项开支；争取不断完善教学、生活设施设备。

2、进一步加强教师队伍的评价、培养、引进，积极向省人事厅申请增加编制；加大师资培训的经费投入，积极推进教师分类培养。增加“师资建设”和“教改教研”两项经费支出。

3、以提高学生满意度为引导，加强校园软硬件建设。改善目前的实训条件，打造品牌课程，建构起符合职业教育规律和市场需要的课程体系。培养符合市场需求的技能型人才，并积极引导学生自主创业。

4、进一步深化校企合作机制，培养高水平专业带头人。加强中高职专业的衔接，深度发展，推动中等和高等职业教育协调发展，系统培养适应经济社会发展需要的技能型特别是高级技能人才。

后 记

2019 年，是我校第四次进行年度质量报告的编制。此次年度质量报告仍然围绕着“学校概况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、存在问题与改进措施”八个方面展开。在表达方式上，本报告采取了定性与定量描述结合，包涵过程和总结，充分运用了案例、图表和数据的表达形式，兼顾完整性与精确性，具有可读性。

此次报告收集了学校办学的各方数据，总体较为完整，并尽可能地与 2018 年的数据进行横向比较。但部分数据由于时间节点选取以及统计口径的不同，可能存在不尽精确的情况。通过这次职业教育年度报告的编撰，我们更加认识到平时数据收集、整理、归纳、分析的重要性和必要性，相信这会是以后质量年度报告努力的方向。今后，学校将更进一步关注反应社会需要的各项指标，并且做好与不同职业学校之间的横向比较，使建立在此基础上的质量报告更为准确、完整、清晰、合理，对学校办学产生重要的引导和启示。

总之，学校将坚决贯彻落实党中央国务院对加快发展现代职业教育作出的一系列重大部署，深刻领会习近平总书记对职业教育工作提出的“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系”的重要指示。学校下一步将

继续坚持以改革创新为动力,以制度建设为保障,以内涵发展为驱动,以提高质量为核心,全面提升,重点突破,持续推进学校的各项改革、建设和发展。

2020 年 1 月 14 日