



# 中等职业教育质量年度报告（2018）

崇德尚学  
知行合一

广东省财政职业技术学校

2019年1月5日

## 目 录

前 言 .....	1
一、学校情况 .....	3
1.1 学校概况 .....	3
1.1.1 校名、办学性质 .....	3
1.1.2 校园面积 .....	3
1.1.3 校园资产情况 .....	4
1.2 学生情况 .....	5
1.2.1 招生规模 .....	5
1.2.2 在校生规模 .....	6
1.2.3 毕业生规模 .....	6
1.2.4 学生规模 .....	6
1.2.5 巩固率 .....	7
1.3 教师队伍 .....	8
1.3.1 生师比 .....	8
1.3.2 师资队伍各项数据变化 .....	8
1.4 设施设备 .....	9
1.4.1 生均教学仪器设备值 .....	9
1.4.2 生均实训实习工位数 .....	10
1.4.3 纸质图书等数据 .....	11
二、学生发展 .....	13
2.1 学生素质 .....	13
2.1.1 学生思想政治状况 .....	13
2.1.2 文化课合格率 .....	15
2.1.3 专业技能合格率 .....	16
2.1.4 体质测评合格率 .....	17
2.1.5 毕业率 .....	17
2.2 在校体验 .....	18
2.2.1 理论学习满意度 .....	18
2.2.2 专业学习满意度 .....	19
2.2.3 实习实训满意度 .....	19
2.2.4 学习风气满意度 .....	20
2.2.5 生活满意度 .....	20
2.2.6 校园安全满意度 .....	21
2.2.7 毕业生对学校满意度 .....	22
2.3 资助情况 .....	26
2.3.1 免学费和助学金落实情况 .....	26
2.3.2 学校对学生的资助情况 .....	27
2.4 就业质量 .....	28
2.4.1 分专业就业率 .....	28

2.4.2 对口就业率.....	29
2.4.3 初次就业起薪等数据.....	29
2.4.4 升入高等教育比例.....	30
2.5 职业发展.....	30
2.5.1 学习能力.....	30
2.5.2 岗位适应能力.....	31
2.5.3 岗位迁移能力.....	31
2.5.4 创新创业能力.....	32
三、质量保障措施.....	34
3.1 专业动态调整.....	34
3.1.1 专业结构调整.....	34
3.1.2 人才培养方案调整.....	35
3.2 教育教学改革.....	40
3.2.1 学校公共基础课.....	40
3.2.2 专业设置.....	42
3.2.3 师资队伍.....	42
3.2.4 课程建设.....	43
3.2.5 人才培养模式改革.....	45
3.2.6 信息化教学.....	50
3.2.7 实训基地.....	53
3.2.8 教学资源建设.....	54
3.2.9 教材选用.....	54
3.2.10 国内国际合作.....	57
3.3 教师培养培训.....	57
<b>3.3.1 师资队伍的招录聘用.....</b>	<b>58</b>
<b>3.3.2 师资的培养.....</b>	<b>58</b>
<b>3.3.3 师资培训.....</b>	<b>60</b>
3.4 规范管理情况.....	62
3.4.1 教学管理.....	62
3.4.2 学生管理.....	63
3.4.3 财务管理.....	63
3.4.4 后勤管理.....	64
3.4.5 安全管理.....	64
3.4.6 科研管理.....	65
3.4.7 管理队伍建设.....	67
3.4.8 管理信息化水平等.....	67
3.5 德育工作情况.....	68
3.5.1 德育课实施情况.....	68
3.5.2 校园文化建设.....	69
3.5.3 文明风采活动开展情况.....	69
3.5.4 社团活动.....	76
3.5.5 团组织学生会建设及活动.....	78
3.6 党建情况.....	78

3.6.1 党建队伍架构.....	78
3.6.2 制度体系建设.....	79
3.6.3 党建工作及活动开展.....	80
四、校企合作.....	84
4.1 校企合作开展情况和效果.....	84
4.2 实习情况.....	86
4.2.1 实习组织管理.....	86
4.2.2 实习过程管理.....	87
4.2.3 学校 2018 年实习情况.....	89
五、社会贡献.....	90
5.1 技术技能人才培养.....	90
5.1.1 毕业生就业情况.....	90
5.1.2 2018 年学生技能考证情况.....	92
5.1.3 用人单位满意度情况.....	92
5.2 社会服务.....	99
5.2.1 培训服务.....	99
5.2.2 技术服务.....	104
5.2.3 文化传承.....	105
5.3 对口支援.....	105
六、举办者履责.....	106
6.1 经费（财务数据统计时间为 2017 年度的）.....	106
6.1.1 政策性经费落实情况.....	106
6.1.2 生均拨款.....	108
6.1.3 项目投入等.....	108
6.2 政策措施.....	109
6.2.1 落实办学自主权.....	109
6.2.2 落实教师编制.....	110
6.3.3 出台提升学校办学水平的政策和制度.....	111
七、特色创新.....	112
八、主要问题和改进措施.....	119
8.1 人才培养中存在的问题.....	119
8.2 提出解决问题的具体措施.....	120
后 记.....	122

# 前 言

广东省财政职业技术学校是省财政厅直属管理的国家级重点中等职业学校。学校以“建设家园关爱师生，培育人才服务社会”为组织文化，以“全心全意服务学生，尽职尽责奉献社会”为办学理念，秉承“明德精业、乐学笃行”的校训，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“理于财、廉于政、乐于学”的职业精神和“厚人文、立品行、重技能”的优良校风，始终以教育质量生命线，担当教育使命和社会责任。立德树人，立校圆梦，培养“既具有初步执业技能、又具有持续发展能力”的综合素质较高的现代财经人才，形成了“彰显财经特色，服务国计民生；创新培养模式，造就行业中坚”的办学特色。

学校始建于 1973 年，1979 年在龙归竹仔园建校。1994 年，被广东省政府批准为省部级重点中专学校；2000 年，被国家教育部批准为国家级重点中专学校；2002 年，被国家教育部和财政部确定为中央财政重点支持建设的示范性职业院校；2004 年，被教育部批准为新调整认定的首批国家级重点中等职业学校；2007 年，被教育部确定为“首批国家中等职业教育德育工作实验基地”，与此同时，还荣获“全国教育系统先进集体”称号；2011 年荣获“中国教育改革创新示范院校”称号；2013 年，被省教育厅评为“广东省中职学校学生社团文化建设先进单位”；2014 年被评为“2014 年度中国教育改革创新示范单位”称号；2015 年获得“中国职业教育百强”荣誉称号。

建校至今，已为国家和社会输送了数以万计的财政税务、金融审计、财务会计等专业人才，其中不乏各行各业的专业精英和领导骨干。2018 年以来，学校按照“质量兴校、人才强校、机制活校、服务名校、文化铸校”的发展方略，在广东省财政厅党组的正确领导下，在省教育厅及社会各有关部门的大力支持下，全校上下深入贯彻落实党的十九大会议精神，立足人才培养要求和内涵发展目标，围绕“筹建广东财贸职业学院”这一中心任务，努力推进学校的改革与发展。

# 一、学校情况

## 1.1 学校概况

### 1.1.1 校名、办学性质

#### （一）校名

学校全称：广东省财政职业技术学校，网址：<http://www.gdfi.com.cn>

地址：广东省广州市白云区太和镇龙归南岭西路 9 号。

#### （二）办学性质

学校由广东省人民政府举办，教育部备案，主管部门为广东省财政厅。广东省财政厅全面领导学校工作，依法对学校的办学方向、宗旨及培养目标等进行监管和督导，教育教学工作归口省教育厅管理指导。学校实施中等层次学历教育；面向全社会办学；办学形式为全日制；招生对象为初中毕业生和具有与初中同等学力及以上的人员；基本学制为三年（招收具有高中以上及同等学力的人员，学制为一年）。学校是公立全日制国家级重点职业学校，是一所集学历教育、技能鉴定、职业培训为一体的综合型中等职业技术学校。

### 1.1.2 校园面积

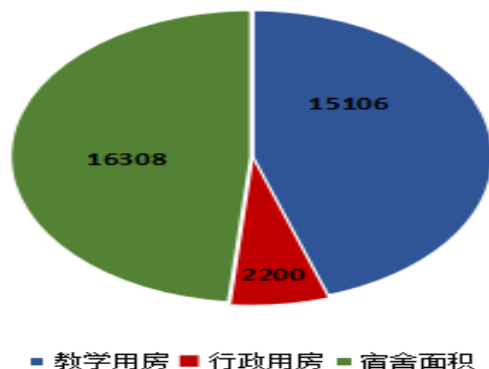
#### （一）校园总面积

学校占地面积 45800 平方米，总建筑面积 37070 平方米。其中产权建筑面积 36770 平方米，非产权建筑面积 300 平方米。

#### （二）教学、科研、行政用房与宿舍面积

全校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 33614 平方米。其中，教学用房 15106 平方米，行政用房 2200 平方米，宿舍 16308 平方米。

图示 1-1 学校教学、行政用房与宿舍面积（单位：平方米）



### 1.1.3 校园资产情况

2018 年度，我校固定资产原值 101,498,216.76 元，固定资产净值 60,984,955.16 元。固定资产类别净值如下：土地、房屋及构筑物 42,811,199.06 元，通用设备 13,528,817.19 元，1,591,104.05 元，文物和陈列品 0 元，图书、档案 775,349.55 元，家具、用具、装具及动植物 2,278,485.31 元。

2018 年度，我校新增固定资产 22,292,931.29 元，其中新增土地、房屋及构筑物 21,164,749.07 元，新增通用设备 506,342.00 元，新增专用设备 13,025.00 元，新增图书、档案 38,000.00 元，新增家具、用具、装具及园林工艺 570,815.22 元。

表 1-1 学校固定资产综合统计表

序号	资产类别	数量	原值 (元)	净值 (元)	累计折旧
1	土地、房屋及构筑物	33.00	58,543,333.81	42,811,199.06	15,732,134.75
2	通用设备	3849.00	30,320,702.00	13,528,817.19	16,791,884.81



3	专用设备	567.00	5,364,512.86	1,591,104.05	3,773,408.81
4	文物和陈列品	2.00	6,000.00	0.00	6,000.00
5	图书、档案	17,252.00	1,937,387.49	775,349.55	1,162,037.94
6	家具、用具、装具及园林工艺	33,362.00	5,326,280.60	2,278,485.31	3,047,795.29
7	总计	55,065.00	101,498,216.76	60,984,955.16	40,513,261.60

表 1-2 学校新增固定资产统计表

序号	资产类别	数量	面积 (m <sup>2</sup> )	原值 (元)	净值 (元)
1	土地、房屋及构筑物	10.00	28,310.88	21,164,749.07	21,164,749.07
2	通用设备	31.00	0.00	506,342.00	506,342.00
3	专用设备	4.00	0.00	13,025.00	13,025.00
4	文物和陈列品	0.00	0.00	0.00	0.00
5	图书、档案	1.00	0.00	38,000.00	38,000.00
6	家具、用具、装具及园林工艺	11.00	0.00	570,815.22	570,815.22
7	总计	57.00	28,310.88	22,292,931.29	22,292,931.29

## 1.2 学生情况

### 1.2.1 招生规模

2018 年共招收秋季学生 579 人,其中三二分段学生 55 人,与 2017 年招生数 541 人相比,有小幅度的增加。这主要因为暑假期间,通过全体教工的努力,在招生方面进行积极宣传,招生人数比去年有所回升,但是与两三年前的招生数量相比,仍然有很大的缺口。造成此种现象的原因是多方面的,深层次的原因仍然是广东省初中毕业生人数总量大幅度减少、中职学校招生竞争日益激烈等造成。

## 1.2.2 在校生规模

学校在校生共 1757 人，其中 2016 级学生 724 人，2017 级学生 462 人，2018 级学生 571 人。近三年来，在校生规模是减少的，主要是因为 2017 年和 2018 年的招生规模与之前相比，跌幅较大。

## 1.2.3 毕业生规模

2018 年毕业生人数为 874 人，2017 年毕业生人数为 907 人，比 2017 年毕业生减少 33 人。从中也可看出，学校毕业生规模近年来也显示出逐年递减趋势。

## 1.2.4 学生规模

表 1-3 学校近三年报到学生地区分布情况表

地区	16 级报到数	17 级报到数	18 级报到数
广州	25	24	27
韶关	11	4	6
深圳	2	0	13
珠海	1	0	1
汕头	73	36	49
佛山	0	0	1
江门	6	0	3
湛江	48	25	35
茂名	33	38	21
肇庆	18	18	13
惠州	8	5	12
梅州	37	23	29

汕尾	60	39	26
河源	21	12	14
阳江	4	2	4
清远	4	2	17
东莞	2	0	7
中山	2	0	0
潮州	20	14	16
揭阳	223	144	179
云浮	150	91	17
外省	107	63	89
合计	855	541	579

从表中可看出，近三年的招生犹如过山车。其中汕头、揭阳和外省地区是招生大户，由于今年不招收春季生，云浮招生数量下滑明显，广州、湛江、茂名、肇庆、梅州、汕尾、河源和潮州等市招生急需巩固，其余地市招生相对较少，这也是学校以后招生拓展的重点方向。

### 1.2.5 巩固率

2018 级招生 579，现在在校学生 571 人；2017 级学生招生数为 541 人，现在在校学生 462 人；2016 级学生招生数为 855 人，现在在校学生 724 人，流失都较多。流失学生中，有部分是违反校规校纪退学的，有读不下去直接步入社会的，也有转换专业另寻他校的。总的来说，流失情况各个不同，这也是中职学校的普遍现象，但确实值得学校今后进一步思考，在专业建设、思想教育引导、内部管理方面不断加强，努力提高巩固率，减少学生流失现象的发生。

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 生师比

学校拥有一支业务精良、思想上进的教师队伍。教师们全身心投入教育事业，爱岗敬业，辛勤耕耘，追求探索，不断促进学校的教学工作和教研水平不断迈上新台阶。

现有在校学生 1757 人，按全体教师计算，师生比例为 1:13；按校内教师计算，师生比例为 1:13。

表 1-4 2018 年学校师生比情况表

统计口径	按全体教师计算	按校内教师计算
教师人数	138	132
学生人数	1757	1757
师生比例	13	13

### 1.3.2 师资队伍各项数据变化

学校现有教师 138 人。其中，校内教师 132 人，占教师整体的 95.65%；校外兼职教师 2 人，占教师整体的 1.45%，校外兼课教师 4 人，占教师整体 2.90%。

表 1-5 学校教师整体情况一览表

教师类别	校内教师	校外兼职教师	校外兼课教师	合计
人数	132	2	4	138
占比	95.65%	1.45%	2.90%	100%

校内教师中，具有高级职称的教师 44 人，占全体校内教师的 33.33%；具有硕士及以上学历（位）的教师 54 人（其中博士学位 2 人），占全体校内教师的 40.91%；“双师型”教师 64 人，占全体校内

专业课教师的 64%。

表 1-6 学校教师结构情况一览表

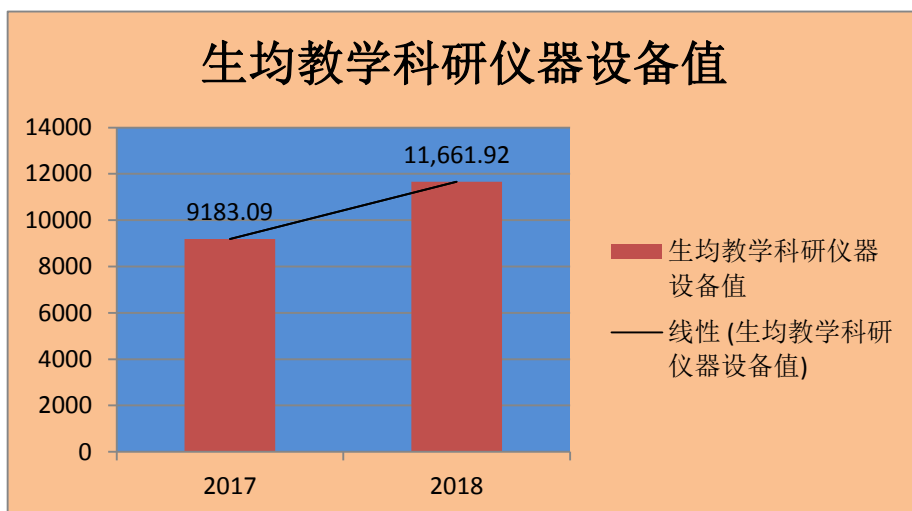
年度	教师人数	专业课教师	“双师型”教师人数		职称结构						学历结构			
					高级		中级		初级		硕士及以上		本科	
			人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
2016	118	89	58	65.17%	40	33.90%	42	35.59%	36	30.51%	36	30.51%	82	69.49%
2017	121	92	60	65.22%	40	33.06%	46	38.02%	35	28.92%	42	34.71%	79	65.29%
2018	132	100	64	64%	44	33.33%	50	37.88%	38	28.79%	54	40.91%	78	59.09%

## 1.4 设施设备

### 1.4.1 生均教学仪器设备值

2018 年，学校各专业配套实验（实训）室共 24 个，教学科研仪器设备 3225 台（套），总值约 2049.4 万元，生均教学科研仪器设备值约 1.17 万元，相比 2017 年在教学仪器设备上条件更加优越。

图示 1-2 生均教学科研仪器设备值



## 1.4.2 生均实训实习工位数

### （一）校内实训实习工位数

学校有校内实践基地 7 个，建筑面积 4530 平方米，学年使用 516726 人时，生均 262 时/人·学年。

表 1-7 学校校内实验（实训）室及实训基地一览表

校内实践基地	实训基地（实训室）	面积(平方)	工位数
信息技术实践基地	网络技术实训室 101	155	46
	办公自动化实训室 201	135	50
	电子商务创业实训室 201(2)	20	15
	平面设计电脑室图书馆 5 楼	86	60
	七号电脑机房 501	155	76
	六号电脑机房 502	137	76
	五号电脑机房 504	126	76
	计算机专业一体化教室一	83	50
	计算机专业一体化教室二	83	50
	计算机专业一体化教室三	94	50
财税实践基地	财税一体化实训室 401	155	76
	一号电脑机房 203	125	68
基础教育实践基地	大礼堂	806	100
	园丁之家	250	50
财务实践基地	企业经营模拟综合实训室 402	137	76
	四号电脑机房 301	155	76
	三号电脑机房 302	137	66
商贸实践基地	商务礼仪实训室	120	60
	商务综合实训室 202	137	60
	营销超市	180	20
	营销水果店	30	5

	营销实训室	20	10
汽修实践基地	汽修实训室一	500	100
	汽修实训室二	564	100
培训中心基地	401 机房	70	55
	402 机房	70	55

## （二）校外实训实习工位数

学校现已建成校外实习实践基地 6 个，学年使用 10950 人天，生均 5.55 天。

表 1-8 学校校外实习实践基地一览表

序号	校外实践基地	工位数
1	中山沙溪雅致汽车美容服务部	50
2	东莞市常平世发一站式汽车服务中心	30
3	东莞立勤会计服务有限公司	30
4	深圳德永信税务事务所	50
5	广州道朴企业管理有限公司	30
6	东莞市车篁朝汽车服务有限公司	50

## （三）校园网建设情况及百名学生计算机台数

学校校园网出口总带宽 200Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 1400 个，管理信息系统数据总量 10 GB，上网课程数 51 门。学校教学用计算机 1113 台，百名学生计算机台数为 56.4。

### 1.4.3 纸质图书等数据

2018 年，图书馆结合广东财贸职业学院筹设工作的要求，在更换图书管理系统的基础上，进行了图书资料清查和数据回溯，现有纸

质藏书共计 153002 册，电子图书 65442 册，过刊合订本 15293 册，中文纸质专业期刊 120 种，电子专业期刊（CNKI）0 种。图书馆综合馆藏 233857 册。其中，2018 年下半年采购的 28 万元图书数据尚未进入系统，约计 1.2 册图书。

根据教育部发展规划司《关于做好 2017 年教育事业统计工作的补充通知》（教发司【2017】261 号）文件通知，学校 2016 年度原计算的电子图书属于“数字资源量”指标中的“音视频”，不计入电子图书，综合馆藏方面 2016 年电子图书折合册数不计入。2017、2018 年度馆藏情况如下表所示：

表 1-9 学校图书馆 2017、2018 年度馆藏情况表

年 度	纸质图书（册）		电子图书（册）	过刊合订本	中文纸质专业期刊（种）	电子专业期刊（种）	音视频容量（GB）	综合馆藏（册）
	总 计	新增						
2017年	150036	13167	65442	15257	185	7608	1444.1	238528
2018年	153002	2966	65442	15293	120	0	1444.1	233857
备 注	2018年下半年采购28万元图书数据尚未进入系统							



## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生思想政治状况

##### (一) 学校注重学生思想教育

学校充分利用国旗下讲话、表彰好人好事、主题班会、学雷锋活动月等形式，校园广播、公众号和晚自习多媒体等媒介，不断加强学生的思想教育，引导他们坚定理想信念，塑造正确的世界观和人生观。

表 2-1 2017 年下半年国旗下讲话一览表

周次	演讲内容	演讲人
第二周	宣传“校团委学生会”招新	彭子虹
第三周	感恩老师	潘瑞欣
第四周	宣传“社团各协会招新”	许琼慧
第五周	国际和平日	王枫
第七周	我的宿舍我的家	吴苏玲
第八周	从小事做起，以德律己 一自省自律	叶静
第九周	不忘初心	刘嘉铭
第十周	“不学礼，无以立”	包泳茵
第十一周	“互帮互助共成长 突破自我创辉煌”	彭万里
第十二周	与书为友 畅游在知识的海洋	温彩浓
第十三周	学会感恩	刘树敏
第十四周	卫生保持，环境保持	刘永煌
第十五周	学会宽容善待他人	陈熙宁

第十六周	好习惯，益终生	林俊莹
第十七周	迎接挑战的阶段	李惠娴
第十八周	有效复习，迎接期末	朱坚娜

表 2-2 2018 年上半年国旗下讲话一览表

周次	演讲内容	演讲人
第二周	学雷锋，讲文明，树新风	黄素君
第三周	植树造林 美化环境	王紫婷
第四周	预防流感，远离疾病	吴晓燕
第五周	关注细节，从小事做起	陈雅薇
第七周	好习惯成就大未来	杨凤婷
第八周	向毒品 say no	刘煜楨
第九周	我们只有一个地球	黄玉旋
第十一周	弘扬五四精神，绽放青春光彩	郑泽中
第十二周	安全与我同行	胡凯恩

## （二）有序规范发展新团员

开展“智慧团建”工作，结合“智慧团建”系统建设，推进团工作的信息化建设，完善团档和电子建档工作，确保每位团干部对团员数据的精确把握。校团委积极推荐优秀团员参加入党积极分子培训班，引导学生树立正确的世界观和人生观。2018 年，共发展新团员 100 名，校园内好人好事层出不穷。

## （三）全面开展学生心理健康教育

通过建立新生心理健康档案、心理专题讲座、“逐梦青春·拥抱

阳光”大型历奇体验活动、“我的未来不是梦”职业生涯规划比赛、“匠心独具，筑梦未来”简历设计比赛、“匠心独具，非你莫属”模拟面试比赛、“我的青春不是梦”黑板报设计教育活动和专题心理电影展播等以“不忘初心，逐梦前行”为主题的第十一届心理健康教育月活动系列活动，提升学生职业生涯规划与就业能力，促进学生成长成才，帮助同学们树立积极健康的人生价值观，提升职业心理素养。同时，落实二级网络，建立心理委员微信群，优化班级心理动态反馈机制。开展日常心理健康教育和咨询，举办学生接待活动，全方位普及和加强学生心理健康教育。

## 2.1.2 文化课合格率

文化课是中等教育阶段的必修课，是高中阶段学生不可缺少的学习内容。教育部《关于全面推进素质教育深化中等职业教育教学改革的意见》中明确指出：“加强文化基础教育、改革文化基础课程教学是我国经济社会和教育发展对中等职业教育提出的客观要求。”我校非常重视文化课的教学工作，为学生更好的学习专业技能，适应未来企业岗位和社会发展的需要打下坚实的基础。我校的文化课合格率基本趋于稳定，总体合格率连年保持在 95%左右。

表 2-3 学校 2017-2018 年度文化课合格率

文 化 课				
学年 等级	及格人次	不及格人次	总次数	合格率
2018 学年	16366	776	17142	95.47%
2017 学年	19821	1225	21046	94.17%

### 2.1.3 专业技能合格率

职业教育的培养目标是：培养同二十一世纪我国社会主义现代化建设要求相适应的，具有综合职业能力的，直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的中等应用型专门人才和劳动者。通过职业教育培养出来的学生应该是具备一定的专业技能、必要的人文素养、综合职业能力和适应职业变化能力的人才。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平和专业技能的提升。我校 2018 学年度和 2017 学年度专业技能合格率如表所示。

表 2-4 学校 2017-2018 年度专业技能合格率

专业 \ 年度	2018 学年专业课				2017 学年专业课			
	及格人次	不及格人次	总次数	合格率%	及格人次	不及格人次	总次数	合格率
会计	2838	161	2999	94.63%	5897	248	6145	95.96%
会计电算化	1394	96	1490	93.56%	1500	141	1641	91.41%
金融	410	43	453	90.51%	758	37	795	95.35%
税务代理	148	9	157	94.27%	321	24	345	93.04%
连锁经营	80	2	82	97.56%	519	42	561	92.51%
商务英语	245	9	254	96.46%	502	29	531	94.54%
电子商务	3179	243	3422	92.90%	4445	413	4858	91.50%
计算机网络	448	95	543	82.50%	669	145	814	82.19%

平面设计	695	105	800	86.88%	1114	45	1159	96.12%
汽车维修	1400	33	1433	97.70%	4124	52	4176	98.75%
市场营销	/	/	/	/	175	7	182	96.15%
外贸与跟单	134	1	135	99.26%	/	/	/	/
互联网营销	360	6	366	98.36%	/	/	/	/
<b>合计</b>	<b>11331</b>	<b>803</b>	<b>12134</b>	<b>93.38%</b>	<b>20024</b>	<b>1183</b>	<b>21207</b>	<b>94.42%</b>

### 2.1.4 体质测评合格率

根据省教育部司局函件《关于 2018 年落实〈学生体质健康监测评价办法〉等三个办法有关工作的函》指示精神，我校认真组织和实施《国家学生体质健康标准》，严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况，并对测试数据进行统计分析。2017-2018 年度测评数据如下表所示：

表 2-5 学校 2017-2018 年度学生体质健康标准测试统计表

年度 \ 等级	优秀	良好	及格	不及格	参与人数	达标	合格率
2017 年度	21	342	827	98	1288	1190	92.39%
2018 年度	24	334	1282	94	1734	1640	94.5%

### 2.1.5 毕业率

2018 届春秋两季共有毕业生 905 人，获取毕业证书的学生有 874 人，毕业率为 96.57%。

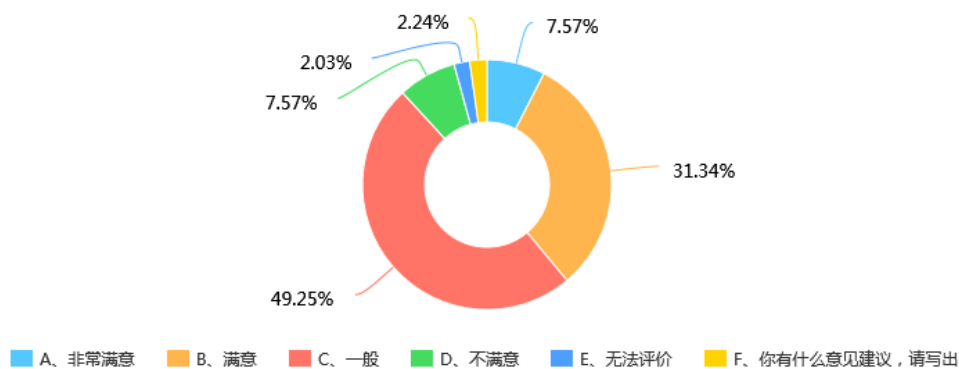
## 2.2 在校体验

为了解我校在校学生对在校学习、生活的真实感受，学校设计了相关问卷调查，共收回 938 份合格问卷，参与调查的学生主要是 2016 级在校生，达到 184 份，占 19.62%，2017 级参与调查的学生有 311 份，比例为 33.16%，2018 级 443 份，占比 47.23%。

我们的调查内容涵盖了校内学风满意度、校教学设备、实训设备满意度、理论学习满意度、专业学习满意度以及校园生活满意度、校园安全满意度等十个方面，下面就这几个方面进行统计结果分析。

### 2.2.1 理论学习满意度

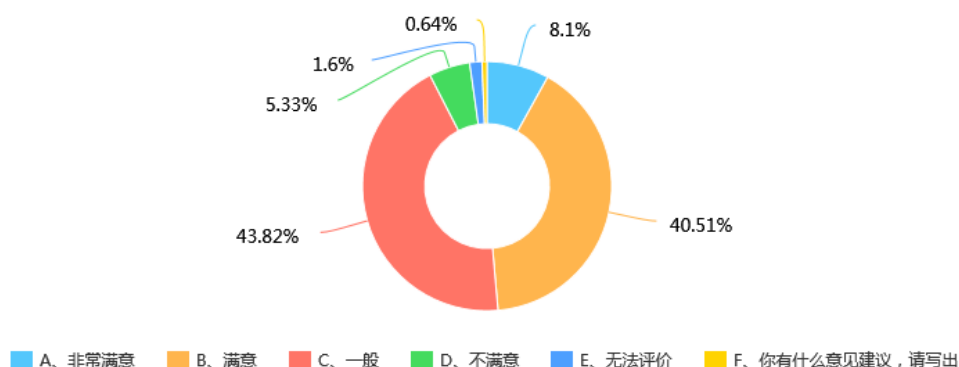
图示 2-1 专业理论学习满意度评价比例图



我校在校生有 38.91% 的学生对理论学习达到满意及以上的评价，普遍认为学校的专业理论课程老师较负责、课程安排合理；有 2.03% 的学生对此选择了不满意，提出的意见认为有些理论课程与实操脱节，知识比较肤浅，未能及时更新、与时俱进，理论课程知识结构有待升级，知识体系有待全面。

## 2.2.2 专业学习满意度

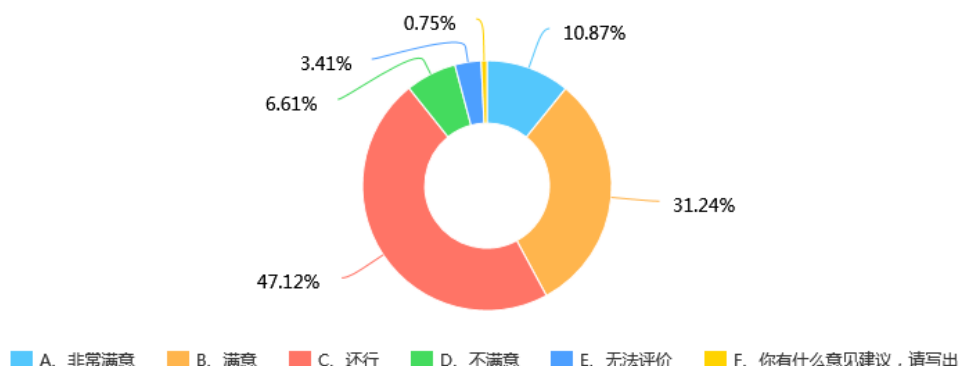
图示 2-2 专业课程学习满意度评价比例图



对于专业课的学习上，有 84.32% 的学生选择了满意及以上的评价，认为专业课程的设计较合理、专业课老师的知识储备足，讲解透彻，专业知识的学习充实。不满意的学生比例为 5.33%，我们对其意见进行统计，针对中职学生的特点，在今后加大对学生学习的引导与督促力度，多点测验，多施压力，提高学生自主学习的紧迫感和内驱力。

## 2.2.3 实习实训满意度

图示 2-3 实训课程学习满意度评价比例图

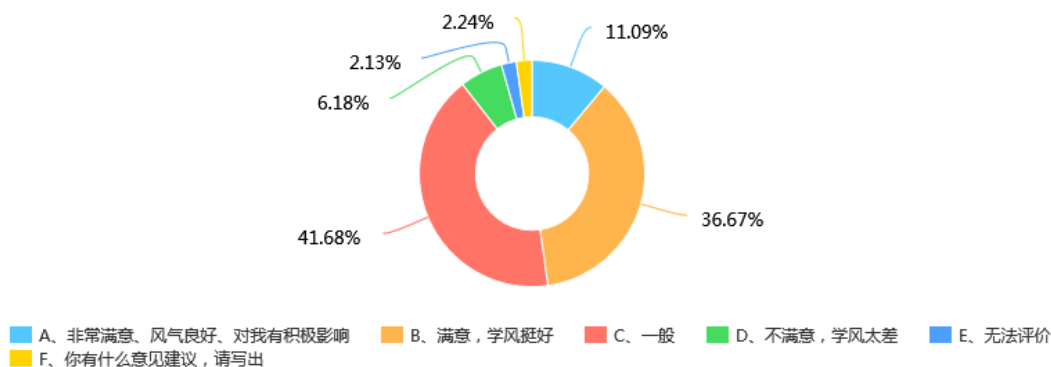


在校生对于实训课程满意度调查情况为：非常满意比例为

10.87%，满意比例为 31.24%，满意的原因在于认为实训的学习很好地补充了理论知识，提升了学生的实操能力，提高了学生的动手能力，很好地结合了理论知识，符合社会对中职生的职业要求；不满意的比例 3.41%，主要反映的问题在于实训内容相对局限，学习到的内容有限，不能全面提升动手实践能力，建议今后学校能够安排更多公司模拟实习，创造最真实的企业环境，提升实训效果。

## 2.2.4 学习风气满意度

图示 2-4 学习风气满意度评价比例图

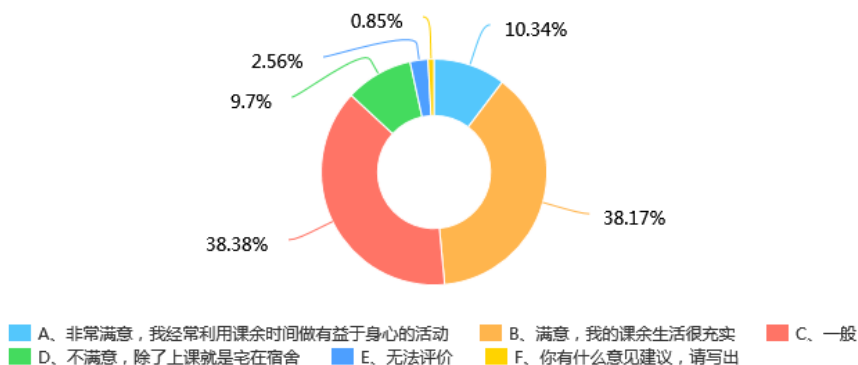


我校有近 47.76% 的学生认为学校学风达到了满意及以上的评价，41.68% 的学生认为学校学风一般，2.13% 的学生对学校学风表示不满意。关于学风学生主要的意见建议为：要针对中职学生自身约束力较差的特点，在今后加强对主动学习的引导，良好的学习风气是靠集体的力量相互影响的。

## 2.2.5 生活满意度

图示 2-5 在校生活满意度评价比例图



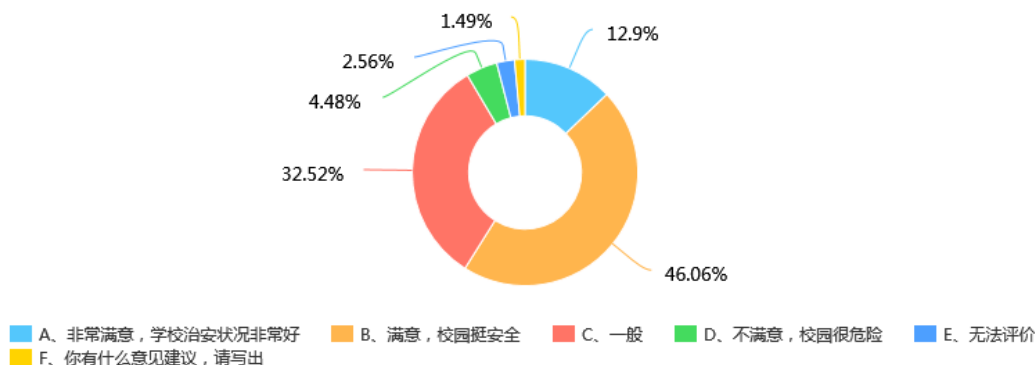


校园生活方面，10.34%的学生对此非常满意，认为校园生活生动有趣；38.17%的学生满意自己的校园生活，能够在课余时间充实自己；80%以上的学生认可自己在校的生活，在学习之余参加校园活动，锻炼身体，丰富生活。9.7%的学生选择在无课时宅在宿舍，也有建议学校组织更多学生活动，引导学生提升课余生活质量。

根据我们的问卷结果分析表明，80%以上的学生对学校的学习、生活持肯定的态度，有80%以上的学生对专业学习满意或非常满意。校园生活的治安满意认可度达90%以上，80%以上的学生能够在在学习之余参加各种课外活动，丰富自己的课余生活，不断充实自己。

## 2.2.6 校园安全满意度

图示 2-6 学校治安状况满意度评价比例图



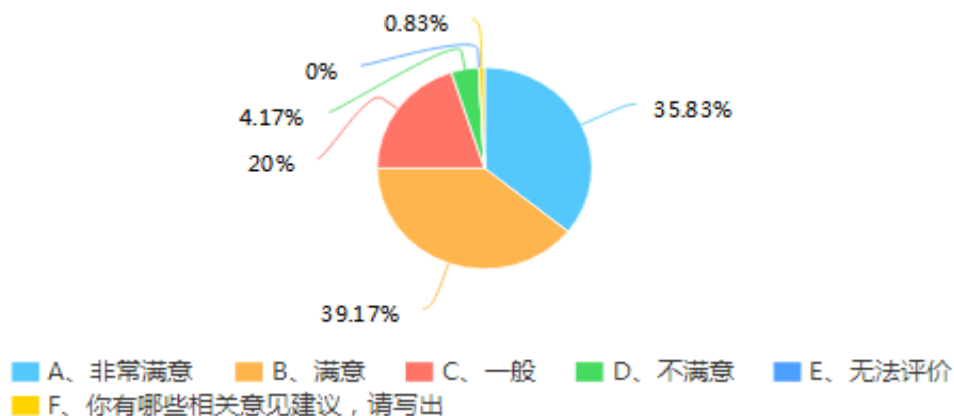
58.96%的学生对于学校治安达到满意及以上的认可度，认为校园半封闭式的管理极大地提高了学生住校的安全系数，校门卫的设置也是对学生的直接安全保障。32.52%的学生认为校园治安状况一般，4.48%的学生不满意学校的治安。

## 2.2.7 毕业生对学校满意度

为了解我校毕业生对学校教育、就业推荐等方面的满意度，对我校今后改进学生教育工作提供真实数据信息，学校对我校毕业生进行了满意度问卷调查，共搜集合格问卷 467 份，对学校的教育管理、专业、实训课程、社团生活、就业推荐、任课老师、班主任管理等十个方面进行了调查，结果分析如下：

### （一）学校的教育管理满意度

图示 2-7 毕业生对学校教育管理满意度评价比例图

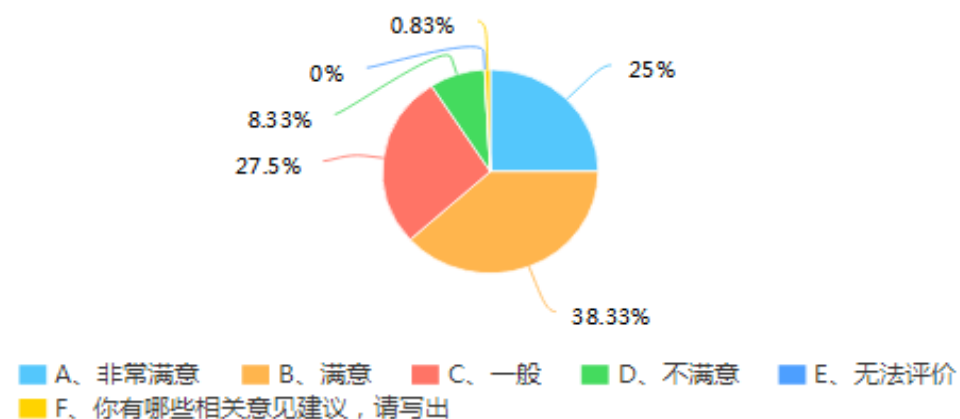


35.83%毕业生对学校的教育管理非常满意，比 2016-2017 学年提升 7.55 个百分点，39.17%对此满意，94.68%的毕业生对我校的教育管理持认可态度，比 2016 年提升 1.15 个百分点。4.17%不满意，认为学校的教育今后要紧跟时代发展，更加注重培养学生的社会技能，

顺应时代潮流培育人才，才能多多为社会输出有用的社会主义建设接班人。

## （二）学校组织的课余活动及社团组织活动满意度

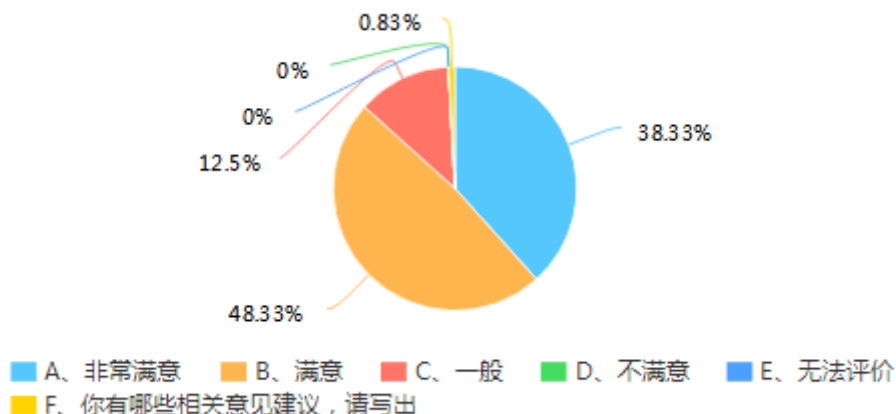
图示 2-8 毕业生对学校课余活动及社团组织活动满意度评价比例图



对于校园活动及社团活动，25%毕业生非常满意，38.33%的学生满意，比 2016-2017 学年提升 3.91 个百分点，认为学校活动多，内容丰富有内涵，起到了一定的教育意义，91.67%以上的学生对校园活动及社团组织还是认可的。8.33%的毕业生不满意，认为学校组织社团活动出发点虽好，但是缺少统一性，组织形式多样化不足，今后应该推出更多更好的活动。

## （三）任课老师的教学是否满意度

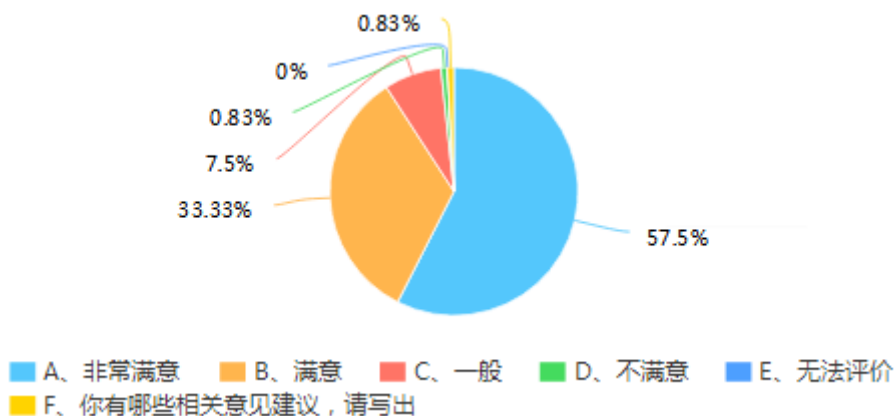
图示 2-9 毕业生对任课老师教学满意度评价比例图



38.33%的毕业生对我校任课老师的教学非常满意,比上学年提升了6.92个百分点,48.33%的毕业生满意,满意及以上的占比86.66%,对我校教师的教学评价较高,认为老师能够做到与学生互动,体谅关心学生,为人师表,是学习的楷模。0.83%的毕业生不满意教师的教学,比上学年降低了0.93个百分点,不满意的学生认为今后老师应该更加注重书本知识与实践的结合,提升课堂教学效果。

#### (四) 班主任的教育满意度

图示 2-10 毕业生对班主任教育满意度评价比例图

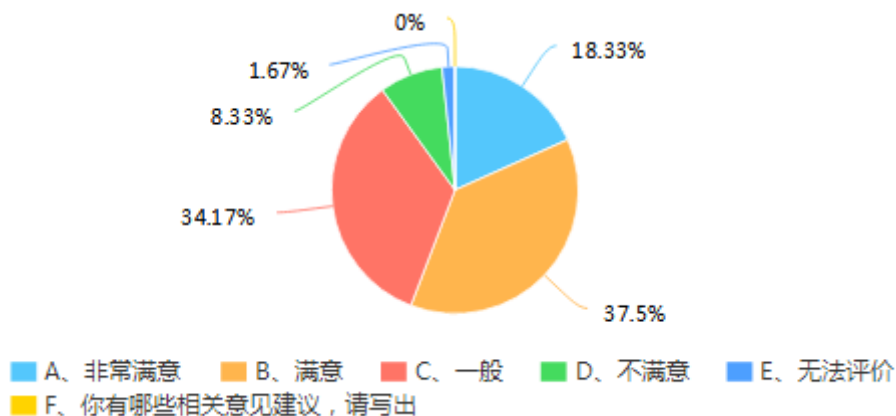


57.5%的毕业生对班主任的教育工作非常满意,33.33%的毕业生对此满意,90.83%的毕业生认为班主任工作做得好,对学生关心有加,体谅学生,是良师也是益友。不满意班主任教育工作的比例为0.83%,

认为班主任应该更加关心学生，带动班级的氛围，在培养良好的班风上发挥更大的作用。

#### （五）学校就业指导及推荐工作满意度

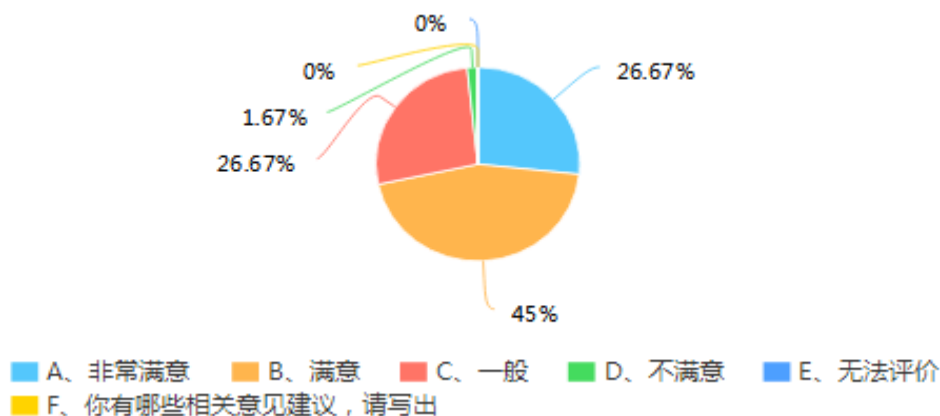
图示 2-11 毕业生对学校就业指导推荐工作满意度评价比例图



18.33%的学生非常满意、37.5%的学生满意学校的就业指导及推荐工作，认为学校为毕业生提供就业引导和推荐就业，对毕业生寻找工作帮助很大，毕业生能够从学校获得想要的就业信息和就业帮助，34.17%的毕业生认为学校的就业指导和就业推荐一般，8.33%的毕业生不满意，较上年减少了4.23个百分点，不满意的学生认为在校企合作方面还应该加强，提供更多的就业信息，增加毕业生的就业选择，今年学校在此方面做了一定的改进。

#### （六）学校的治安状况满意度

图示 2-12 毕业生对学校治安状况满意度评价比例图



26.67%的毕业生非常满意，较去年提升了 7.83 个百分点，45% 满意学校的治安状况，71.67%的毕业生对学校治安状况达到满意及以上的评价，认为学校提供了一个比较安全的学习、生活环境，说明在治安方面，学校做得还是不错的。26.67%的毕业生认为学校治安一般，1.67%则不满意，认为学校保安的工作应该更加谨慎，严格对校外人员进出校园进行检查登记。

根据我们对以上六个方面的调查，结果显示 80% 多的毕业生对学校的教育教学满意或非常满意；对学校教师和班主任的工作也非常认可，近 90% 的毕业生对班主任的教育工作满意或非常满意，80% 以上对任课老师的教育工作满意或非常满意；近 55% 毕业生对学校的就业指导也给予了满意或非常满意的评价。对于学校不足的地方，会认真听取意见加以改进，在今后的工作中越做越好，提高教学质量，提升教育品质，为社会培养更高素质的人才。

## 2.3 资助情况

### 2.3.1 免学费和助学金落实情况

我校始终认真严格执行国家助学金、免学费有关政策，严格按照

中职资助规范化管理要求开展资助工作，确保受助学生信息的真实、准确，力求高标准、高质量完成我校资助工作。截至 2018 年 9 月份，我校现有在校学生 1757 人，享受国家免学费人数 1687 人，享受国家助学金人数 174 人；经统计，我校广东省建档立卡家庭贫困户精准扶贫学生对象为 53 人。

2018 年，学校按照省属学校免学费补助基准定额每生每年 3500 元的标准，免学费政策受益人群为 1687 人次，财政拨付资金共计 589.4 万元；按照国家助学金每生每年 2000 元的标准，国家助学金享受学生为 174 人，共计发放资金 34.8 万元；按照“建档立卡”贫困家庭学生每生每学年资助生活补助 3000 元的标准，“建档立卡”受助学生为 53 人，共计发放资金 12.75 万元。

### 2.3.2 学校对学生的资助情况

学校历来高度重视校内学生资助工作，在国家助学金、免学费和广东省内建档立卡生活补助资助政策的基础上，结合学校实际加大校内资助贫困学生的力度，实现在校贫困学生全覆盖。2018 年，我校学生资助工作共投入资金 50.55 万元，其中省级财政拨款 47.55 万元，学校和社会资助资金投入 13 万元。

学校在 2018 年开展多种形式的评优评先活动，且在校内为品学兼优的学生提供多个勤工助学岗位，其中图书馆勤工俭学的同学在获取生活补贴的同时，可以免费获得图书馆在线电子阅览的机会；学校通过发放评优评先奖金、勤工助学生活补助的形式来资助贫困学生在校生活开支，资助人次共计达 695 人次左右，投入资金 11 万元。

学校积极联系、拓展社会企业资源，用于资助、关爱贫困学生的学习和生活。2018 年我校学生享受广发证券“青春助力”贫困生关爱计划合计 22 人，每生每年 900 元标准，共计约 2 万元，用于资助贫困生一年的在校住宿费用。

## 2.4 就业质量

### 2.4.1 分专业就业率

与 2017 年相比，2018 年会计、会计电算化、金融事务三个专业的就业率小幅下降。商务英语和电子商务两个专业出去升学方向的学生外，就业情况良好。商务英语专业有较多学生通过中高职高考模式选择继续读书深造，电子商务专业更多的学生通过三二分段模式升入高等院校继续深造。连锁经营与管理、计算机网络技术、计算机平面设计和汽车运用与维修等专业就业率有上升，税务代理由于 2017 年没有毕业生，就业率不具备可比性，总体看学校整体就业率近两年变化稳中有升。

表 2-6 2017-2018 年度学校主要专业毕业生就业情况表

序号	专 业	毕业生人数		就业人数		就业率(%)	
		2017	2018	2017	2018	2017	2018
1	会 计	335	271	295	236	88.06	87.08
2	会计电算化	94	48	85	42	90.43	87.50
3	税务代理	/	18	/	17	/	94.44
4	金融事务	32	43	30	40	93.75	93.02
5	连锁经营与管理	37	31	34	29	91.89	93.55
6	商务英语	21	13	19	8	90.48	100.00
7	计算机网络技术	70	39	64	38	91.43	97.44



8	计算机平面设计	35	53	33	51	94.29	96.23
9	电子商务	134	174	125	118	93.28	95.16
10	汽车运用与维修	149	201	133	195	89.26	97.01

## 2.4.2 对口就业率

总体上看,2018 年对口就业率为 76.02%,与 2017 年相比,减少约 2 个百分点。其中信息技术类专业毕业生对口就业率增幅明显,财经商贸类和其他类专业毕业生对口就业率有小幅下降。

表 2-7 2017-2018 年度学校毕业生对口就业情况表

专业类别	毕业生人数		就业人数		对口就业人数		对口就业率(%)	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
财经商贸类	498	573	444	567	365	432	82.21	76.19
信息技术类	105	95	97	91	77	81	79.38	89.01
其他类	304	223	277	197	197	137	71.12	69.54
合计	907	891	818	855	639	650	78.12	76.02

## 2.4.3 初次就业起薪等数据

2018 年毕业生初次就业起薪逐渐转移至 2001-3000 元阶段,而 2017 年毕业生初次就业起薪主要集中在 1501-2000 元阶段,反映出毕业生对初次就业起薪的要求越来越高。

表 2-8 2017-2018 年度学校毕业生初次就业起薪情况表

项目	起薪情况				
平均月薪(元/月)	1000 元以下	1001-1500	1501-2000	2001-3000	3000 元以上
2017 年人数	/	186	403	211	4
2018 年人数	/	106	317	323	9

## 2.4.4 升入高等教育比例

2018 年，学校升入高等教育人数为 72 人，升学率 92%，与 2017 年相关数据相比有小幅度下降。

表 2-9 2017-2018 年度学校高考情况表

年度	高考人数 (个)	升学人数 (个)	升学率 (%)
2017 年	60	58	97
2018 年	78	72	92

## 2.5 职业发展

职业能力是职业角色从事一定岗位工作所具备的个体能力结构，它由知识、理解力和技能诸要素构成，并作为一个有机的整体，综合地发挥作用，其中一个孤立的能力要素都难以完成职业活动。学校一直十分注重学生适应社会能力、团队合作能力、专业动手能力、市场竞争能力、交际沟通能力、开拓创新能力等的强化培养，时刻把“培养初、中级职业技术的应用性专门人才”这一人才观放在首位，在课程设置、课堂教学、实践教学环节、第二课堂开设、师资队伍建设等方面进行深入的改革，以发展学生的全面素质，培养学生的综合职业能力。学生在校期间，有专业老师指导学生进行职业生涯规划。学生通过课堂教学、实训实操环节和丰富多彩的课外活动，既掌握了较为牢固的专业理论知识，同时具备了扎实的专业技能和各项综合能力，为步入社会展开职业生涯奠定良好基础。

### 2.5.1 学习能力

中职学生入学时文化基本知识比较薄弱，主动学习能力欠缺，而

实践操作方面的动手能力比较强。在三年的职业教育学习中，课程设置和教学方面主要以技能培养为主线，德育和文化基础教育为辅助，提高学生的职业技能水平，强化学生的思想品德与文化基础教育，倡导主动、合作、探究的学习方式，使学生学会学习，形成正确的价值观，培养创新精神和实践能力。让学生在掌握专业技能的同时也具备自主学习和具有学习管理能力并掌握学习方法，促使学生能在继续教育和终身学习过程中具备学习能力。

### **2.5.2 岗位适应能力**

我校重视学生在专业学习过程中培养学生专业素养、专业技能和职业养成等方面的教育和培养，重视岗位适应能力，注重零距离上岗。在专业设置和课程建设过程中重视与人才培养方案中与企业行业和专业技术领域衔接，使学生所学专业技能可以适应岗位要求。在教学管理中强调“师带徒”、“手把手”、“请进来，送出去”等方式，让学生尽可能地接触专业岗位的工作情境，学习过程主导“做中学、学中做”的岗位适应性训练和学生在职场礼仪、团队合作、共同协调能力等方面的锻炼。

### **2.5.3 岗位迁移能力**

在目前中职学生就业市场现状和对企业要求实习生“一人多岗、一岗多能”的用人需求，适应跨岗位、跨职业、跨行业的职业变动。为了培养学生的岗位迁移能力，我校重视培养学生通用职业技能和学习能力以及通过增加选修课、第二课堂、组织丰富的学生团体和校园

活动来获得良好的沟通、协作、处理人际关系的能力，以期适应企业用人需求，在学习能力的支撑下让学生有机会根据自身就业情况获得岗位迁移能力，提升职业发展能力。

## 2.5.4 创新创业能力

在国家“一带一路”政策的带动下，随着经济和网络技术的发展，学生的自主创业活动也日益丰富起来，譬如利用网络开网店、做微商、回家开厂办实业、利用专业知识开办公司等层出不穷。创新创业能力是当前就业市场新形势下，针对全体毕业生的重点培养要素。我校重视在学生的职业生涯规划中给学生灌输创新创业精神，鼓励学生自主创业，自主创新。在顶岗实习的过程中，指导老师积极与學生沟通，指导学生学习企业的工作方式和管理水平，为日后的自主创业做好准备。近年来，我校不乏涌现出一些毕业生创新创业的案例。如：

### 案例一

林泽勇，2009 届会计专业毕业生，毕业后从事建筑行业，创立公司并与人合作承接多项珠海市政工程项目。同时酷爱书法，在珠海各地开展书法培训。



### 案例二

黄秋婷，2012 届毕业生，2014 年 10 月（实习期间）便创办东莞市虎门浩鑫企业事务

所，靠自己的努力解决了在社会上的立足问题。目前一直在打拼自己的事业，是我校学生自主创业的优秀代表。



### 案例三

张钦翰，2017 届会计专业毕业生，该生在校期间获得第一届全国中等职业学校“文明风采”广东复赛的职业生涯设计比赛一等奖。毕业后回到家乡在金泰针织实业有限公司任职，从事销售、管理等，业绩突出。现已成为该公司的生产商。



## 三、质量保障措施

### 3.1 专业动态调整

#### 3.1.1 专业结构调整

职业教育层次结构对应的是经济社会发展所需人才的技能水平，特别是与区域经济的发展水平、用人单位的需求联系非常密切。《广东省大力发展职业技术教育实施纲要(2006—2020年)》中提出“整合全省教育资源，统筹规划，科学布局，形成结构优化、协调发展的新格局”。广东作为改革发展的前沿省份和南方经济大省，近年来，省委、省政府坚持科学发展，把转变经济增长方式、调整产业结构作为当前经济工作的主攻方向，提出“做优第一产业、做强第二产业、做大第三产业”，努力形成服务经济主体带动、高新技术产业和先进制造业强力支撑、现代农业突破发展的高层次产业结构，突出经济转型升级，在做强主导产业集群、打造现代产业体系上取得重大进展，集中精力在转方式、调结构、促发展上实施突破。伴随着广东经济发展，工业化梯度推进，城市化进程加快，这对各类高素质技能型人才形成了强劲需求，对人才培养质量和水平提出更高的要求，迫切需要依靠科技进步和提高劳动者层次与素质来转变经济增长方式。根据美国著名经济学家 H·钱纳里等提出的经济增长阶段及产业结构状态理论，这一时期，基本处于工业化中上期向工业化后期过渡阶段；经济产业结构的调整，要求加快培养适应现代制造业、高技术产业、现代服务业和信息产业发展需要的高层次专门人才。学校迎合地区产业经

经济发展的需要，培养大量面向现代农业、现代服务业、先进制造业和新兴产业，熟悉财会业务、掌握信息化技能的商贸、财税、管理等应用型初中级专门人才，是推动全省经济发展的迫切需要，是改善我省人才结构的现实选择，更是贯彻人才强省和教育强省战略的实际举措，从而增强职业学校服务区域经济社会发展的能力，实现区域经济社会与高等职业教育和谐发展。

2018 学校根据广东经济社会发展需求，及时调整优化专业结构，增大了汽车维修和电子商务的招生数量，形成了财务会计、信息技术、汽车工程、商贸管理、财税金融 5 个相互支撑、结构较为完整的专业群，其中我校会计专业是广东省中等职业技术教育课程改革试点专业。学校不断加强专业内涵建设，跟踪人才需求的社会形势，在充分调研和科学论证的基础上，抓住机遇，积极探索现有专业发展的新增长点，适时申报新专业方向，持续增强办学活力。目前，我校共设六个教学专业系和一个培训中心，有会计、电子商务、汽车维修与运用、市场营销、金融事务、会计电算化、会计（税务代理）、商务英语、计算机网络技术、计算机平面设计等 10 紧贴社会需求的专业（含专业方向）。

### **3.1.2 人才培养方案调整**

学校全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，不断推进中高职人才培养

衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

#### （一）坚持系统培养、多样成才

以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，全面推进中等和高等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。2017年，电子商务专业与广州民航学院开展“三二分段”招生培养顺利完成转段考核和高考报名等工作。会计专业也与广东工程学院签订合作办学开展三二分段招生培养试点协议。

#### （二）坚持产教融合、校企合作

推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

#### （三）坚持工学结合、知行合一

注重教育与生产劳动、社会实践相结合，校内与校外相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。各专业定期组织学生到企业参观学习、实习与实训，在教学过程中实施有效的实操训练，力使学生专业技能水平和工作能力得到更大的提升，实现学生职业素质和企业需求的无缝对接。深入开展理实一体化的课题教学研究，从教学环境、教学方法、教学资源与开发方式等方面加强实践教学建设，培养学生的动手操作能力与实践能力，提高教学质量。



学校汽车工程系到东莞市车篁朝汽车服务有限公司开展校企合作综合调研



汽车工程系组织 17 级同学为第十六届广州国际汽车展览会开展商务服务工作



学校 2018 年合作办学经验交流暨人才供需见面会



16、17 级德永信订单班同学分批到深圳德永信税务师事务所进行顶岗实习





## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 学校公共基础课

学校十分注重公共基础课的教学，在保障学生技术技能培养质量的基础上，不断加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲（课程

标准)规定,开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合,发挥人文学科的独特育人优势,注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。学校公共基础课程学时一般占总学时的 36%。

表 3-1 学校公共基础课课程周教学时数表

学 分 分 类	课 程 类 型	序 号	课 程 名 称	课 程 学 分	教 学 总 时 数	每周教学时数					
						第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期
						20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	15 周
必 修 课 (62)	思 想 素 质 (23)	1	经济政治与社会	2	40	2					
		2	职业道德与法律	2	40		2				
		3	哲学与人生	2	40			2			
		4	职业生涯规划与就业指导	2	40				2		
		5	心理健康	2	40	2					
		6	职场礼仪	1	20			1			
		7	音乐	1	20			1			
		8	美术	1	20				1		
		9	思想品德与操行	4		①	①	①	①	①	
		10	公益劳动	4		①	①	①	①	①	
		11	军训	2		②					
	通 用 行 为 能 力 (39)	1	语文一、语文二	5	80	2	2				
		2	数学一、数学二	5	80	2	2				
		3	英语一、英语二	5	80	2	2				
		4	统计基础知识	3	40			2			
		5	财经应用文	2	40				2		
		6	体育(一、二、三、四)	8	160	2	2	2	2	2	
		7	计算机应用基础	5	80	4					
		8	办公软件应用	5	80		4				

### 3.2.2 专业设置

学校设有会计、会计电算化、税务代理、人力资源管理、银行事务、投资理财、外贸与跟单、连锁经营管理、商品经营、电子商务、网站建设与维护、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、汽车运用与维修等十多个专业与方向。其中，会计、市场营销（商贸）两个专业被认定为广东省中等职业学校重点建设专业。

### 3.2.3 师资队伍

为保证教学质量，学校采取了一系列关于师资队伍建设方面的改革措施。(一)加强和改进教师思想政治工作，强化教师责任意识、规则意识和奉献意识；(二)加大投入，更新教学设备，改善办公条件，开展形式多样、内容丰富的师资培训和业余活动，增强教师的归宿感和使命感；(三)进一步规范管理，健全和完善奖惩制度，营造积极向上、规范有序、产出高效的校园氛围。

2018年3月14日，在学校商务礼仪实训室举行茶艺欣赏和培训活动



2018年12月12日，在学校园丁之家举行教工摄影比赛作品赏评会



2018 年 9 月 10 日上午，学校庆祝教师节暨先进表彰大



### 3.2.4 课程建设

为了全面推进素质教育，贯彻因材施教原则，提高学生学习的自觉性和主动性，拓宽学生的知识面，形成合理的智能结构，培养学生的创新精神和实践能力，以适应市场经济发展的需要，学校从 2006 年起就开始实行完全学分制。在课程体系改革方面，以夯实基础、强化能力、注重创新、突出个性、提升素质为原则，进行了培养方案改革，构建了“厚基础、宽口径、大专业、小方向”的人才培养模式，设置了通用能力模块、职业技能模块和能力拓展模块三个大的课程组，优化课程结构。相对应的课程设置为必修课、限制选修课（下称

限选课)、任意选修课(下称任选课)三种类型。构建了以知识培养到能力培养转型为目的,以课程体系改革为切入点,加强教学内容与课程体系的优化和整合,促进学科间的交叉融合和课程间的相互衔接,努力构件开放的、多元的、动态的课程体系。

### (一) 必修课

必修课是根据中等职业教育专业培养目标和规格,从事专业职业群工作所必须掌握的基础课程,教学内容是一个可持续发展的专业职业群体所共同必备的基础知识和基本技能,各专业必修课包括通用基本素质知能模块,现代执业能力模块,财经文员通用执业能力模块。必修课约占总学分的 30%。

### (二) 限选课

限选课主要是体现职业专门化方向的课程,教学内容是从事一定专业岗位工作所必须的专业知识和专业技能模块。根据社会的需要,在一个专业内一般设置多个专门化方向,据学生意向和教学资源状况决定实际开出专业方向。限选课约占总学分的 60%。

### (三) 任选课

任选课是满足学生发展需要、加深拓宽学生专业知识技能,扩大学生知识面,满足学生兴趣爱好,发展学生潜能,提高学生综合素质的课程。学生可以根据自己的需要、兴趣和能力自由选修。学校要创造条件,提供较多备选课,鼓励学生自主选修。任选课约占总学分的 10%。



2018 年以来，我校教师深入行业企业，对专业知识能力、素质结构进行分解与整合，构建了就业岗位和职业教育相融合的课程体系。2018 学年学校开设课程总数 201 门，其中公共必修课 33 门，专业限选课 119 门，任意选修课 48 门，实习实践课 1 门，共计 1010 个教学班。根据我校学分制手册的指导，课程设置以理论够用、职业技能实践为重的原则。各专业制订了课程标准，课程标准的制订以职业技术能力分析为依据，以就业为导向，体现职业教育的针对性、职业性和适应性。

### 3.2.5 人才培养模式改革

学校结合对当前中职教育的培养对象状况和社会需求变化的分析，我们认为现在的中职学校生源质量已发生了很大变化，表现为文化基础差，心理不成熟。学校毕业生的毕业去向结构发生了较大变化，由单一就业转向就业、升学并存，由从事技术管理工作转向生产、技术、服务、管理第一线或其辅助性工作。此外，社会对人才的要求也由职业技能转向技能与综合能力并重。由于科技发展的影响，现代工作的完成更多是依赖从业人员的智能，而非体能。经济结构与就业结构的变化，也导致工作变化的速度加快，使从业人员需要有更大的发展弹性，以适应继续学习和转岗的需要。就当前而言，学校的培养模式已从轻技能培养、重知识传授转变为培养既具有持续发展能力，又具有较强执业技能的初级技能型人才。

由多个企业全程深入参与的 2018 年职业技能大赛活动共设有 29 个项目，全校 3500 多人参加，覆盖全部专业相关技能。







(二) 我校第十四届会计知识竞赛尽展学生专业精神



(三) 2018 级德永信订单班开班仪式



### 3.2.6 信息化教学

信息化教育，是以现代教育思想和理论为指导，运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。我校十分重视教育教学和管理信息化的建设，自 2002 年以来投入校园信息一体化建设，在校园内构建校园一卡通系统、图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、安防监控系统、校园信息发布和网络中心等设施设备，服务于我校的教学、安防、生活和管理等方面。在信息化教学管理方面，我校采用鹏达学分制管理系统。全校教师授课基本上可以达到备课无纸化，上课多媒体化，课件制作整体水平较高。本年度还组织了“微课设计制作大赛”，持续开展了“信息技术进课堂”的实践教学研讨课，推进了对当前职业教育教学方法的讨论。针对不同学科专业的需要，不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要。

#### 案例一：鹏达学分制系统

鹏达学分制管理系统，为我校实施学分制教学管理提供了十分良好的信息技术支持。自 2005 年我校全面开展学分制教学管理模式以来，保障了教学管理、课程管理、教材的征订和发放、学生信息管理、成绩与学分数录入统计、评教、教育教学信息统计等方面地高效开展和实施，使得我校在教育教学的效率和效果得到大幅提升，为我校的教育教学改革和创新提

供了信息化的支持。针对不同学科专业的需要，学校还不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要，服务于以就业为导向的办学理念。



### 案例二：校园内网中的信息化子系统

我校信息化建设越来越丰富，教育教学资源数字化、无纸化效应越来越明显。学校针对会计专业有多种学习、实训软件，如兰贝斯软件、福斯特软件；针对金融专业，有硕研科技软件、冠科信息软件、电子商务教学软件等，大大提升了学生学习的便利性以及教学的质量。



### 案例三：学校组织财务会计系教师参加“福思特系列实训软件”的培训

为了进一步提升学生的实践操作水平，拓展我校财务会计系实训平台的功能，2018年1月25日，我校组织了财务会计系11位专兼职老师于前往广州福思特公司，参加福斯特财务管理软件多媒体会计模拟实验室、基础会计、出纳实务、纳税申报等四种会计实训软件的学习培训。





### 3.2.7 实训基地

学校的实训基地建设主要包括两个部分，一是校内实践教学基地，二是校外实训基地。

#### 1. 校内实践基地

校内实训基地以培养学生具备高素质的技术应用性人才为目标，

根据各专业教学要求，成为实施实践教学活动的场所和载体。学校有校内实践基地 7 个，建筑面积 4530 平方米，学年使用 516726 人时，生均 262.16 时/人·学年。

## 2. 校外实习实践基地

学校近些年已建成的校外实习实践基地 10 多个，2018 年继续合作的有 6 个，学年使用 16790 人·天，生均 8.52 天。

图示 3-1 2016-2017 年度校外实习实践基地使用时



## 3.2.8 教学资源建设

在信息化校园的基础上，我校着力搭建教学资源库作为教学辅助和教学信息化的重要应用，2013 年我校开发使用教学资源库，目前收集相关资源 2227 件，共计 43.46GB。教学资源校内共享文件夹用于存放教师教学文件和工作上的各类文档，目前已经达到 1659972 个文件，1.41TB。

## 3.2.9 教材选用

### (一) 选用原则

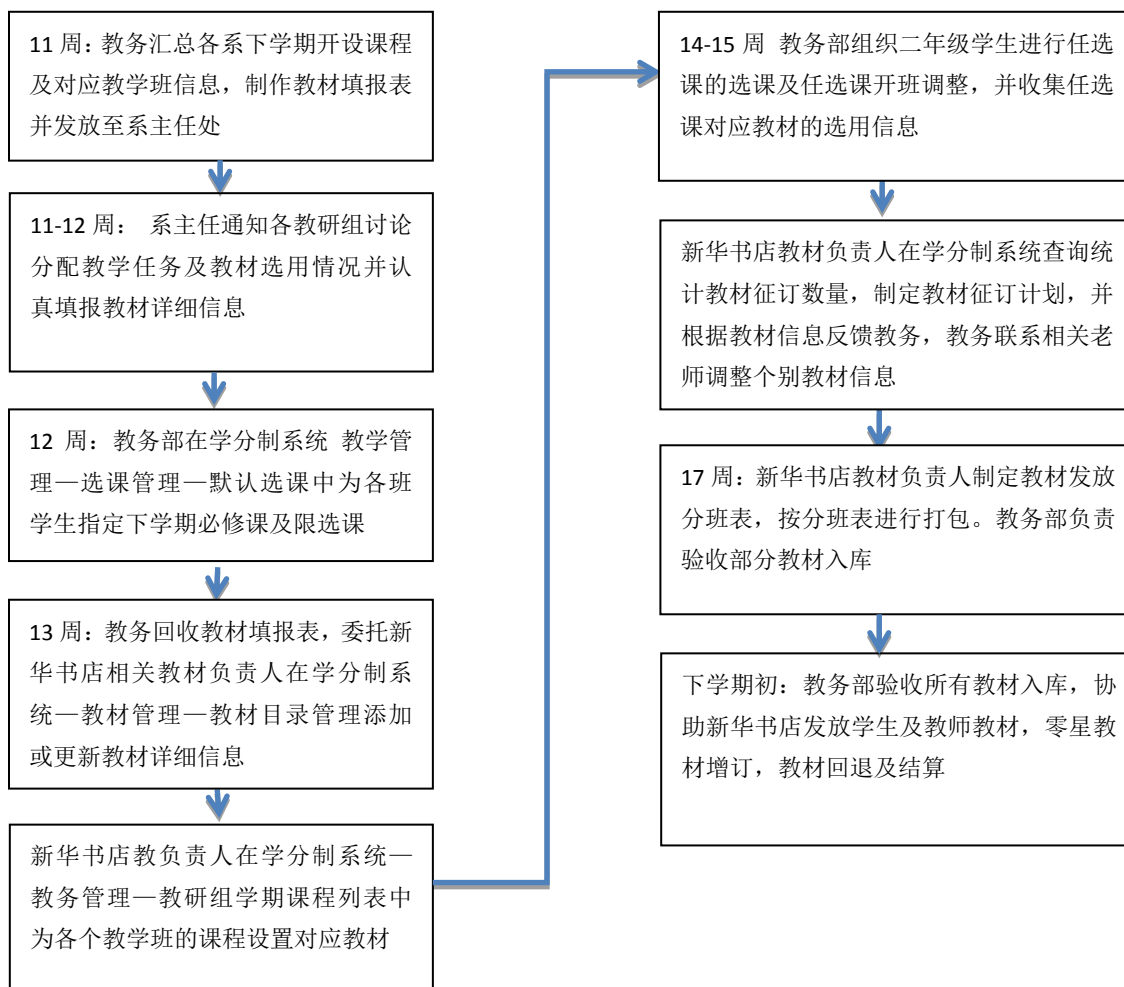
为规范教学管理,保证教学质量,加强学校教材建设和使用管理,我校教材征订采用公开招投标的方式确定教材供应商。教材选用及建设遵循“选编结合、确保先进性、前瞻性、更新性和经济性”等原则,参照大纲要求和规定,选用“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”、“各级优秀教材”,各专业所选教材中近三年出版的新版教材所占比例应不低于 50%,教材内容能够代表本课程的最新发展。同时,鼓励教师积极投入到教材编写的行列,提高教师教材的编写水平和能力,为我校教材建设的发展做出贡献。

## (二) 教材改革

2018 年 5 月我校与广州市新华书店有限公司续签了新的教材供应合同,教材工作流程细分,流程优化,将教材信息录入鹏达系统、教材的发放、教材费的收取工作全部外包,教务在以上三个方面协助新华书店工作。新的工作流程安排提高了工作效率,顺应学校发展趋势,是一个非常好的尝试。对于老师选用教材信息的汇总、教材选用信息变更依然由教务负责提交给新华书店,确保教材质量和供应及时。

## (三) 教材征订、发放及结算流程

新的教材合同中,明确了教务部与新华书店在统计教材信息、订购教务、发放教材、收取费用等方面的责任与义务。教材征订、发和及结算流程如下表:



### 3.2.10 国内国际合作

近年来，学校不断探索办学新路。2012 年，与罗定市素龙中学签订了联合办学协议，挂牌成立“广东省财政职业技术学校罗定市校区”。2013 年，成为“广东省财政干部教育培训基地”，依托行业优势，配合广东省财政系统开展各类培训；并与广东开放大学、中南财经政法大学、中央电大、广东金融学院、广东商学院等高校联合举办成人大专、本科等学历教育，形成了中专、大专、本科及各类培训相结合的多层次、多形式、多渠道的办学格局。2015 年，又与普宁职业技术学校开展合作办学工作，并取得较好的合作成果。

学校致力于加强校企合作，不断创新培养模式，先后与东莞南天大新集团公司、深圳德永信税务事务所等几十家优秀企业签订了合作协议，共建实习基地，并实现人才订单培养。自 2011 年起到 2018 年，每年 6 月份召开校企合作论坛暨人才招聘会，有来自珠三角地区的近百家企（事）业单位参会，为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。

### 3.3 教师培养培训

结合专业建设需要，学校采取多种方式安排教师进修培训，不断提升师资水平。以学校选派和个人自主选择相结合的方式，组织教师参加学历学位的培养；以学校选派方式，推荐教师参加广东省教育厅或相关学会组织的短期培训，或到企业学习交流，增强社会实践能力；以专题讲座方式，聘请知名学者或行业专家给教师讲座培训。

### 3.3.1 师资队伍招录聘用

结合社会需求和学校专业发展需要，我校采取以下灵活多样的用人方式，扩大师资队伍，满足教学需要。以公开招聘、调动方式，补充事业编制人员；以签订劳动合同方式，聘请比较稳定的全职教师；以聘请方式，邀请行业或企业专家、技术（能）型人才到学校为全体师生举行专题或学术讲座。

表 3-2 2017-2018 学年我校增补教师（落实教师编制）情况表

增补方式	事业编制	非事业编制		合计
	公开招聘 (调动)	劳动合同	劳务合同	
增补人数	10	2	3	15

### 3.3.2 师资的培养

根据教师职业发展要求，结合学校专业建设和经费等实际情况，制定教师培养方案，合理规划师资队伍总量，优化调整教师在年龄、学历、职称、学科等内部比例结构，建设一支精良的师资队伍。

(一)认真学习和贯彻党的十九大会议精神，不忘初心，牢记使命，加强党性修养，充分发挥教师中党员、共青团员的先锋模范带头作用，加强教职工的凝聚了和战斗力，为职业教育发展作出新的贡献。

(二)鼓励青年教师多承担教学、教研工作，大力支持教师积极参加国家级、省市级的各种教育、教学、科研比赛活动，积累教学教研成果，对符合申报中、高级专业技术资格的教师，按程序推荐 12 名教师申报评审专业技术资格。

(三)鼓励中青年教师到高校进修培训，提升学历（学位）层次。根据《教职工进修学历（学位）报销学费的规定》，2018 年先后分 2 批对 9 名教职工进修研究生的学费按 50%的比例给予报销。

(四)鼓励教师到企业学习交流和实践，加速知识更新，拓宽相关专业技能知识，培育创新意识，提高实践能力和社会服务能力。

(五)对 2018 年新入职的 15 名教师组织岗前培训，按照一对一的模式，聘用资深教师担任年轻教师的导师，促进年轻老师适应教学工作。

2018 年 7 月学校在井冈山举行“不忘初心，牢记使命”党性教育专题研修班



2018 年 1 月 26 日，吴国华主任一行到东莞车篁朝汽车服务有限公司实训基地调研



2018 年 12 月 5 日，张新华校长一行参观学习“大潮起珠江-广东改革开放 40 周年展览”



### 3.3.3 师资培训

结合专业建设需要，学校采取多种方式安排教师进修培训，不断提升师资水平。以学校选派和个人自主选择相结合的方式，组织教师参加学历学位的培养；以学校选派方式，推荐教师参加广东省教育厅或相关学会组织的短期培训，或到企业、其他中高职院校学习交流，增强社会实践能力；以专题讲座方式，聘请知名学者或行业专家给教师讲座培训。

表 3-3 2016-2017 年度我校教工进修情况表

年度	参加学历（学位） 进修人数	参加业务（专项） 培训人次	到企业（兄弟学校） 学习交流人次	聘请知名学者或 行业专家讲座次数
2016 年	5	448	245	15
2017 年	8	573	356	25
2018 年	9	986	412	16



2018 年 5 月 8 日晚，书画名家王宪荣先生为我校师生作书画与人生--《一画一世界》专题分享讲座



2018 年 7 月 12 日—18 日,我校在长沙组织举办了“2018 年学生工作管理创新与教科研能力提升专题研修班



2018 年 12 月 5 日，张新华校长一行到深圳德永信税务师事务所开展校企合作和党建工作考察学习



### 3.4 规范管理情况

#### 3.4.1 教学管理

我校教学管理是以教务部为核心，6个专业系（财务会计系、财税金融系、信息技术系、商贸管理系、汽车工程系和基础教育系）和培训中心为具体实施执行教学事务的职能部门，每个专业系包含若干个教研组开展日常教学工作。教务部、专业系、教研组三级教学管理有机结合、协调运作，组建成学校高效的教学管理系统。学校高度重视教育教学质量，全体教师树立良好的教学质量意识，爱岗敬业，重视交流和业务知识更新，认真编制教学计划，因材施教，精心组织教学，认真圆满完成教学任务。教学管理严格，成绩管理在“及时性”与“准确性”上力求完美；考务工作在“周密细致”、“完善手续”上有所进步；坚持“巡堂制度”、“学生信息反馈制度”、“后续辅导制度”和“教学秩序通报制度”，通过这些制度的实施来发现问题、沟通信息、协调处理；严格执行调课、代课、停课等审批手续；做好了教师业务评估、教学进度检查等日常管理工作。

### 3.4.2 学生管理

学校学生管理实行学工部与各专业部二级管理体制，同时建立学生评鉴手册，实现家校良性互动和全员育人。日常工作中，坚持班主任例会、班会和学生干部例会制度，加强学生管理人员和学生干部队伍建设，特别注意发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用；狠抓“考勤”关，不断完善请假审批手续和考勤统计办法；切实做好仪容仪表、早操、早读、晚修以及宿舍的纪律检查，做好宿舍内务以及教室卫生的检查评比工作。重视思想品德教育，规范学生日常行为。利用周一国旗下讲话、校会、班会、重大节日等时机，加强对学生的法纪教育、安全教育与思想教育。注重学生的人文素质的培养和校园文化建设，充分利用校园网、宣传栏、黑板报、校刊、校报、通讯社、广播站、公众号、宣传视频等媒介，创设浓厚的德育教育氛围，净化、美化学生的心灵，培育、健全学生的人格。举办系列主题教育活动，营造积极、健康、蓬勃向上的校园文化氛围。

### 3.4.3 财务管理

2018 年，学校严格按照《中小学会计制度》，做好会计核算工作；顺利完成学费、住宿费、日常学杂费等各项费用的收缴；强化预算管理，完成 2017 年部门决算、2018 年及 2019 年经费预算等报表编制和上报工作，完成 2018 年国家助学金专项检查，保证了学校的正常运行。

### 3.4.4 后勤管理

我校后勤工作贯彻大后勤管理理念，负责基建、水电、餐饮、采购、物业管理与维修、固定资产管理、医疗卫生、园林绿化等。长期以来，后勤部门严格贯彻执行有关制度规定，牢固树立“全心全意服务师生、服从教学”的宗旨，科学决策、规范管理、严把关口，努力提高服务水平，提升服务质量，得到了全校师生的肯定。基建、物资采购严格执行上级及学校的各项招投标规章制度，杜绝违法违纪事件的发生；餐饮、医疗卫生严格贯彻执行食品、药品的各项法规制度，主动接受监管部门监督检查，没有发生过重大事故；构建了完善的固定资产管理制度和高效的信息管理系统，做到账账、账实相符，物业维修及时；水电工作保障有力，没有发生过重大用电、电力安全事故；园林绿化维护及时到位，不定期更新校园绿化植被、花草等，营造了美丽温馨的校园环境。同时，积极配合学校努力提升发展水平，花大力气参与筹建大专，并取得重大突破和阶段成果。

### 3.4.5 安全管理

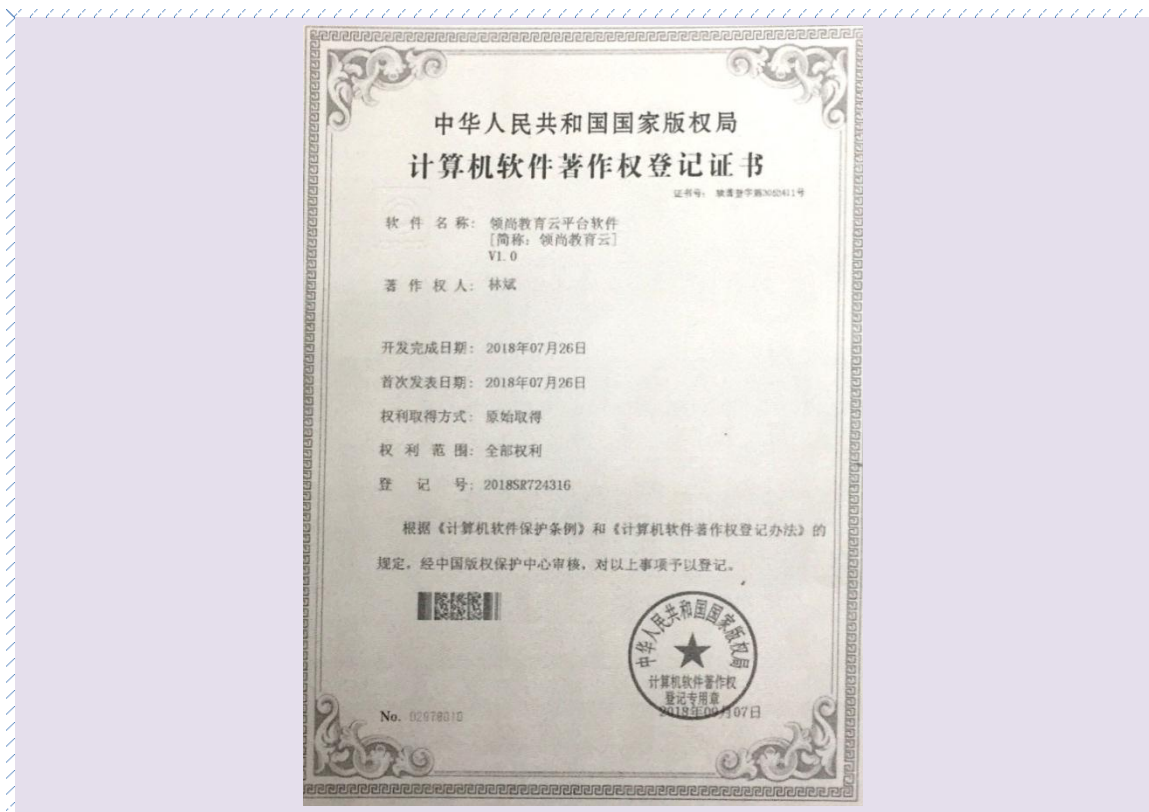
学校坚持“以人为本、预防为主、防治结合、注重教育、群防群治”的安全防范原则，加强安全管理工作。成立安全工作领导小组，校长张新华是学校安全工作的第一责任人，制定学校各类人员安全责任制和各方面的安全措施。学校采取封闭式管理，实行门卫值班管理制度，对外来人员进入和学生请假外出做好严格的登记制度。重视学校周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所、街道抓好治理工作。配备宿舍管理员负责对学生日常内务、纪律、生活进行管理。

关注学生动向，加强对校园、寝室的巡视，随时制止、教育学生不良行为，规范学生纪律。学校建立健全多个安全制度及各类预案，开展了系列安全法制教育讲座、应急演练，法制教育课，聘请消防教官进行专题讲座，开展“安全月”活动，法律等专题讲座，全年组织 2 次消防演练，组织各类专项安全教育活动 6 次，组织宿舍紧急疏散活动 2 次。加大排查力度，排查出安全隐患，积极督导并及时整改到位。完善了校园监控网络，启动了学生食堂“明厨亮灶”工程，真正做到校园监控无死角、全覆盖。加大对食堂从业人员的检查力度，定期检查员工健康证，对食品开展安全验收，严防“三无”产品流入，预防食物中毒事故的发生。

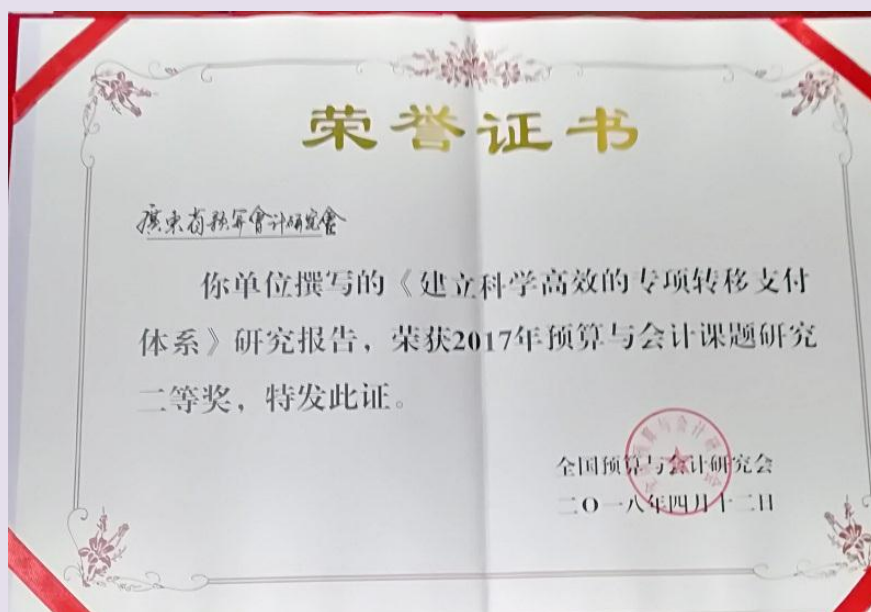
### 3.4.6 科研管理

我校重视教育教学科研管理，校内创办《广东财校学刊》收录广大教工和校友的教学经验总结、学术研究探讨、教学管理心得体会和文学创作等，目前已经发表 75 期，近三年收录 140 篇文章。学校积极鼓励广大教工在教学理论、学术创新、管理心得等方面进行科学研究，并勇于实践新的理论和技术应用等。本年度，校内外发表论文 19 篇，累计参编教材 6 人次，参与完成广东省教育厅课题 1 个，主持广东省职业技术教育学会科研项目成功立项 3 个，获国家版权局计算机软件著作权 1 个。

1. 2018 年 9 月 7 日，我校教师林斌开发完成的《领尚教育云平台软件》获得国家版权局计算机软件著作权。



2. 2018年4月12日，我校教师黎利权主持、麦方参与的研究报告荣获全国2017年预算与会计课题研究二等奖。



### 3.4.7 管理队伍建设

为充分发挥教师队伍的积极性和创造性，积极开展各项工作，开创教育事业新局面，提升办学水平，学校高度重视教师队伍建设，不断强化师资队伍管理。以专题培训、影视、演讲、表彰等形式，广泛开展师德师风学习教育活动，增强党性修养，不断提升教师职业素养，形成良好的师风。建立和完善一系列教师管理制度，做到有章可循，按章办事，实现以制度管人的良好模式。科学设置专业技术岗位，明确岗位职责和任职条件，公开竞聘，择优上岗。定期或不定期对教师组织考核，作为表彰、职务晋升、发放绩效工资的重要依据。选派教师参加省级骨干教师培训或各种学会等行业组织的专题培训；有计划组织全体教师参加教学教研活动，组织信息化教学能力培训，提升信息化处理能力，提高教学工作效率。

### 3.4.8 管理信息化水平等

学校高度重视校园信息化建设，按高水平设计，投入大量资金构建集行政及教学管理系统（图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、通达 OA 办公系统、兰贝斯软件教学系统、福斯特软件教学系统、硕研科技软件教学系统、冠科信息软件教学系统、科云软件教学系统、安防监控系统和网络中心等设施设备）、电子阅览、电子公告、校园一卡通、多媒体教室为一体的千兆宽带校园网。同时，依托网络技术建立的多媒体教学系统、电子图书阅览系统、电视录制传输系统、网上自动化办公系统全面使用，千兆主干校园网络覆盖全校各个角落，教室、办公室、宿舍、图书馆皆有网络接口，完全达到校园网络

化、多媒体化、信息化和现代化。教工基本配置手提电脑、打印机等现代办公设备，信息技术与设备服务于我校教学、安防、生活和管理等各个方面。

### 3.5 德育工作情况

#### 3.5.1 德育课实施情况

中等职业学校德育课是学校德育工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。学校高度重视德育课教学工作，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》及《中等职业学校德育大纲》各项要求，开足、开好德育课的必修课和选修课的教学学习，各门课的课时充分予以保障，且能够使用规定的教材。同时，德育课教学中，能遵循“贴近实际、贴近生活、贴近学生”的原则，从学生身心健康发展的规律和中等职业教育培养目标的实际需要出发，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

表 3-4 2017 年我校德育课程设置情况表

课程类型	序号	课程名称	课程学分	教学总时数	每周教学时数					
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
					20周	20周	20周	20周	20周	15周
德育课程 (20)	1	经济政治与社会	2	40	2					
	2	职业道德与法律	2	40		2				



3	哲学与人生	2	40			2			
4	职业生涯规划与就业指导	2	40				2		
5	心理健康	2	40	2					
6	思想品德与操行	4		①	①	①	①	①	
7	公益劳动	4		①	①	①	①	①	
8	军训	2		②					

### 3.5.2 校园文化建设

校园文化建设是学校教育的重要内容,有利于推动学校精神文明建设,对于提高学生的思想道德素质和科学文化素质,加强社会主义精神文明建设、培养“四有”公民具有重要的意义。我校以班级、社团活动为载体,通过“第十九届校园文化艺术节”、“奋进新时代,同筑财校梦”十校联谊晚会、手工艺创意大赛、棋艺比赛、“校体杯”羽毛球比赛、“毒殇”专场话剧、篮球友谊赛、艺术绘画创作比赛、文学讲座、文学交流会、书法讲座、“财苑杯”足球比赛、感恩资助活动、“星动财苑 梦想启航”迎新文艺晚会、北京“心灵之声”残疾人艺术团爱心励志专题文艺晚会、“第十七届社团活动月”系列活动、“飞扬青春,多彩社团”社团招新活动、硬笔书法比赛、三人篮球赛、财苑杯乒乓球比赛、健康知识讲座等形式多样、内容丰富的活动和比赛,不断推进校园文化建设,积极鼓励学生投身其中,在活动中展现才艺、获得知识、陶冶情操、全面发展。

### 3.5.3 文明风采活动开展情况

2018年1月,从教育部和省教育厅传来喜讯,我校在教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委、中华职业教育社联合组织的第

十四届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中再次获得优异成绩，学校荣获此项赛事的省级“优秀组织奖”；在报送的 158 件作品中，有 33 件获得省一等奖，34 件获二等奖，38 件获三等奖，获奖率达 70%，同时有 28 位指导老师获得“优秀指导老师”称号。历年经验表明，“文明风采”竞赛活动，在引导学生树立职业理想、促进学生全面发展方面起到了积极作用。

图 3-2 第十三届全国中等职业学校“文明风采”竞赛广东复赛



图示 3-3 2016-2017 年度校园文明风采大赛获奖情况统计图

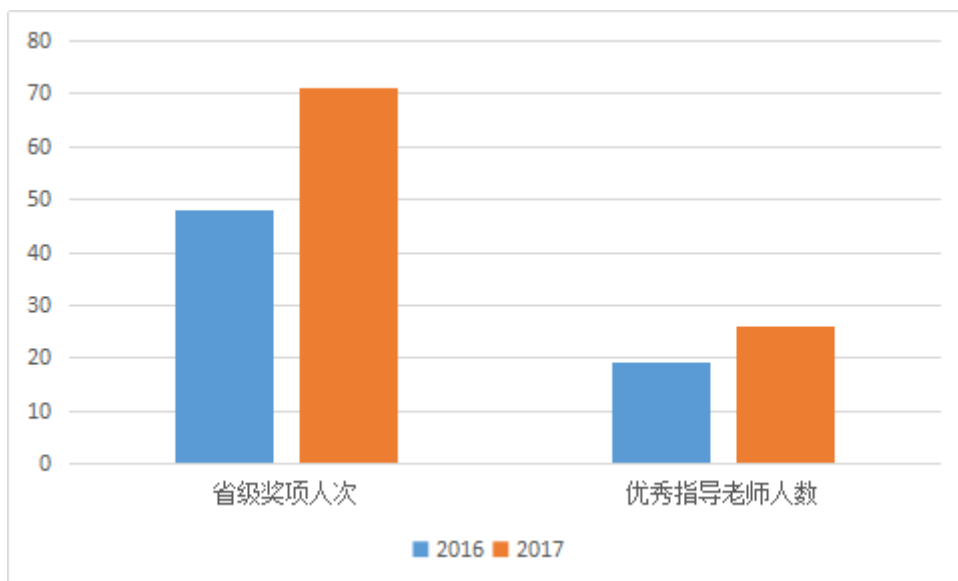


表 3-5 我校参加第十三届文明风采竞赛广东复赛优秀指导老师名单

序号	学校名称	指导教师	序号	学校名称	指导教师
1	广东省财政职业技术学校	蔡瑜	2	广东省财政职业技术学校	李桂强
3	广东省财政职业技术学校	孙亚华	4	广东省财政职业技术学校	谢洪兴
5	广东省财政职业技术学校	邱冬梅	6	广东省财政职业技术学校	谢锦涛
7	广东省财政职业技术学校	曾东明	8	广东省财政职业技术学校	孔丽施
9	广东省财政职业技术学校	陈培元	10	广东省财政职业技术学校	吴清扬
11	广东省财政职业技术学校	区长英	12	广东省财政职业技术学校	时杰
13	广东省财政职业技术学校	欧金成	14	广东省财政职业技术学校	陈坤璇
15	广东省财政职业技术学校	欧佛线	16	广东省财政职业技术学校	吴滢
17	广东省财政职业技术学校	吴国华	18	广东省财政职业技术学校	黄定攀
19	广东省财政职业技术学校	苏飏	20	广东省财政职业技术学校	邓小宇
21	广东省财政职业技术学校	张伟列	22	广东省财政职业技术学校	姚日再

23	广东省财政职业技术学校	徐海铭	24	广东省财政职业技术学校	李妙舒
25	广东省财政职业技术学校	李晓春	26	广东省财政职业技术学校	黄鹏

表 3-6 我校第十三届文明风采竞赛广东复赛一等奖作品

序号	项目类别	作品名称	作者姓名	指导教师
1	征文	工匠之魂	李婷娜	蔡瑜
2	征文	现代的工匠精神	陈熙宁	孙亚华
3	征文	工匠精神引我前行	李妙香	邱冬梅
4	征文	大国工匠	刘美彤	曾东明
5	征文	中华坎坷复兴路	孔淑贞	陈培元
6	职业生涯设计	畅想职业梦想规划 会计人生	廖宇玲	区长英
7	摄影	大鹏展翅	凌思远	欧金成
8	摄影	奋勇向前	梁伟兴	孔丽施
9	摄影	救死扶伤	梁钊明	吴国华
10	摄影	能手姐妹花	吴昕怡	李桂强
11	职业生涯设计	专心	黄金华	谢洪兴
12	微视频	求学之路	梁钊明	谢锦涛

表 3-7 我校第十三届文明风采竞赛广东复赛二等奖作品

序号	类别项目	作品名称	作者姓名	指导教师
1	征文	感悟工匠精神	谢丽慧	孙亚华

2	征文	工匠精神之所需	卢舒绮	邱冬梅
3	征文	奋斗的青春永不悔——职校 生践行“工匠精神”有感	周凯欣	苏颺
4	职业生涯规划	我的未来不是梦	吴文璇	区长英
5	职业生涯规划	小小的天有大大的梦想	詹美玲	区长英
6	职业生涯规划	不需扬鞭自奋蹄	吴炎萍	区长英
7	摄影	奋力一击	赵欣婷	欧金成
8	摄影	坚不可摧	梁伟兴	孔丽施
9	摄影	精雕细琢	梁钊明	吴国华
10	摄影	拼搏	凌思远	欧金成
11	摄影	抢在最前线	梁钊明	吴国华
12	摄影	练车	吴金彩	欧佛线
13	摄影	共进退	凌思远	欧金成
14	摄影	活力娇娃	詹文笑	姚日再
15	摄影	全力冲刺	梁伟兴	孔丽施
16	摄影	物流托起中国经济的一片蓝 天	钟炜生	吴清扬
17	才艺展示非实物类	武术澎湃	武术协会	时杰
18	才艺展示非实物类	爱在身边	飞扬剧社	陈坤璇
19	才艺展示非实物类	茶艺展示	赖思琪	吴滢
20	才艺展示非实物类	茶艺展示	邱一涛	吴滢
21	才艺展示非实物类	世界上最遥远的距离	彭慧玲	吴滢

22	才艺展示实物	颠倒树	詹文笑	姚日再
23	才艺展示实物	猫中眼	詹文笑	姚日再

表 3-8 我校第十三届文明风采竞赛广东复赛三等奖作品

序号	类别项目	作品名称	作者姓名	指导教师
1	征文	匠人匠心	温彩浓	孙亚华
2	征文	中华之崛起	陈晓璇	孙亚华
3	征文	追逐我的信仰	林志萍	邱冬梅
4	演讲	为自己是名中国人骄傲	周林涛	陈坤璇
5	职业生涯设计	奔跑吧，我的会计梦！	方温昕	区长英
6	职业生涯设计	让会计梦起航	袁丽花	区长英
7	职业生涯设计	我的职业生涯规划	陈向萍	邓小宇
8	职业生涯设计	我的职业梦	周凯欣	苏颺
9	职业生涯设计	我的职业梦-电子商务运营 总监	廖月莹	张伟列
10	摄影	并肩作战	彭子虹	徐海铭
11	摄影	独具匠心	方奕静	邓小宇
12	摄影	互相关怀	詹文笑	姚日再
13	摄影	谦虚，谨慎	詹梅玉	黄定攀
14	摄影	人心齐，泰山移	赵欣婷	欧金成
15	摄影	谁与争锋	赵欣婷	欧金成
16	摄影	细致的工匠	陈熙宁	徐海铭

17	摄影	有梦就追	郑家锴	李妙舒
18	摄影	职场新锐	丁茜然	吴国华
19	摄影	沉浸	詹梅玉	黄定攀
20	摄影	大国工匠	李家豪	徐海铭
21	摄影	开心一刻	张海航	姚日再
22	摄影	齐心协力	凌思远	欧金成
23	摄影	实力标准	詹梅玉	黄定攀
24	摄影	校园生活	林俊莹	邓小宇
25	摄影	信念	梁钊明	徐海铭
26	摄影	一个人与一群人	欧丽榕	邓小宇
27	摄影	自弹自唱	凌思远	欧金成
28	摄影	自动变速器	陈文隽	徐海铭
29	摄影	“盘”出人生，“点”亮自己	钟炜生	吴清扬
30	摄影	“双 11”当天的实习生	钟炜生	吴清扬
31	摄影	学修车	吴金彩	欧金成
32	微视频	友谊一定要珍惜	梁钊明	黄鹏
33	才艺展示非实物类	渔舟唱晚	彭慧玲	邓小宇
34	才艺展示实物	百合花	张清柔	李晓春
35	才艺展示实物	绣彩鹿	詹文笑	姚日再
36	才艺展示实物	孔雀	方若妍	黄定攀

### 3.5.4 社团活动

我校长期以来认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人，全面推进素质教育，践行社会主义核心价值观，积极投身广东“四个坚持、三个支撑、两个走在前列”伟大实践。目前，学校拥有各类学生活动社团 40 多个，丰富的社团活动为学生展示才艺、成长成才提供了平台和途径，很好地锻炼了学生的能力，提升了综合素质。

表 3-9 2017-2018 年度第二学期社团活动安排表

序号	周次	活动名称	地点	活动形式	范围	负责部门
1	2	新学期社团 动员大会	104 课 室	会议	社团会长、会员	社团部
2	3	社团开课	校园	上课	社团成员	社团部
3	3	社团春季招 新	教学楼	招新	全体学生	社团部
4	1-4	青年志愿者 活动	校内	服务	16、17 志愿者	社团部、青年志愿者 协会
5	5-6	禁毒征文大 赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、绿潮文学社
6	7-8	“校体杯”篮 球比赛	运动区	比赛	16、17 级学生	社团部、篮球比赛
7	7	手工艺创意 大赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、手工艺协会
8	7-8	棋艺比赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、棋艺协会
9	9	预防疾病讲 座	104 课 室	讲座	16、17 级学生	社团部、医之学讲座
10	9	硬笔书法比 赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、书法协会
11	9-10	“校体杯”羽 毛球比赛	运动区	比赛	16、17 级学生	社团部、羽毛球协会
12	10	设计艺术绘 画创作比赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、美术与设计 协会
13	8-12	“校体杯”羽 毛球比赛	运动区	比赛	16、17 级学生	社团部、羽毛球协会
14	9-13	“青春飞扬” 话剧比赛	大礼堂	比赛	16、17 级学生	社团部、飞扬剧社
15	13	文学交流会	园丁之 家	交流	16、17 级学生	社团部、绿潮文学社



16	15-16	“财苑杯”足球比赛	运动区	比赛	16、17 级学生	社团部、足球协会
17	15-17	感恩征文大赛	教学楼	比赛	16、17 级学生	社团部、绿潮文学社
18	15	文学讲座	104 课室	讲座	16、17 级学生	社团部、绿潮文学社
19	16	社团停课	校园	上课	社团成员	社团部
20	17	学期末社团总结大会	104 课室	会议	社团会长、会员	社团部

表 3-10 第十七届社团活动月安排表

序号	周次	内容	地点	形式	参与对象	主办部门
1	7	现场作文比赛	校园	比赛	全体学生	绿潮文学社
2	9	书法讲座	104 课室	讲座	全体学生	校团委
3	9	第十七届社团活动月开幕式	生活区	开幕式	全体学生	社团部
4	9	硬笔书法现场比赛	教学楼	比赛	全体学生	社团部、书法协会
5	10	乒乓球比赛	运动区	比赛	全体学生	社团部、乒乓球协会
6	11	茶艺讲座	104 课室	比赛	全体学生	社团部、茶艺协会
7	15	文学交流会	园丁之家	交流	全体学生	绿潮文学社

学校社团是加强校园文化建设的重要载体，是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式。我校长期以来积极引导学生社团的蓬勃发展，致力于学生社团和校园文化建设，注重学生综合素质提高和协调发展。我校目前现有各类学生社团 40 多个，经过多年建设，我校社团规模不断扩大，布局不断合理，活动日益丰富，特色不断鲜明，正在向“规范化、精品化、特色化”的方向迈进。社团和社员参加各类活动和比赛捷报频传，充分证明了我校培养学生全面发展的成果。

### 3.5.5 团组织学生会建设及活动

学校重视团组织和学生会的建设，校团委学生会共 15 个部门，校团委主要职责是对学生进行思想政治教育，加强校园文化建设，组织全校性文体活动，丰富全体学生的课余文化生活。校学生会主要职责是协助学生工作部对学生进行日常管理，协助学校各部门完成相应的保障工作。

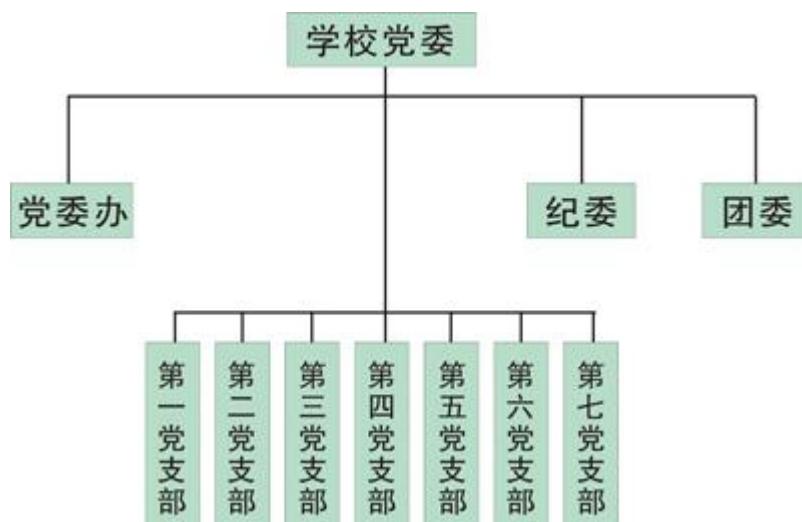
（一）团组织学生会方面。一是加强学生思想道德建设，强化团员和学生干部以身作则和良好带头作用；二是优化学生干部管理制度和相关流程，提高管理效率；三是管理服务相结合，充分发挥团委公众号作用，实现以活动促管理，以管理推建设，将学生活动、学生管理服务工作进行有机结合。

（二）积极开展各项活动。开展团学组织招新、学生干部培训、团员、学生代表大会、学生爱国主义教育、教工团支部学习拓展等系列活动。利用团委公众号、学校广播站等宣传阵地，并结合黑板报、学校宣传栏、晚自习视频等做好学生宣传引导工作，营造良好的校园文化氛围。

## 3.6 党建情况

### 3.6.1 党建队伍架构

图示 3-4 学校党建队伍构架图



学校党建队伍以校党委成员为党建工作领导，下设校党委办公室，负责具体的党建工作落实和抓好各支部各项党建工作的开展，还设置七个党支部负责各个支部的党务活动开展和党员管理，切实贯彻落实上级党组织文件精神，除此之外还有校团委不断吸收优秀学生及教职工成为团员，为党组织培养后备军。

### 3.6.2 制度体系建设

学校紧紧围绕惩防体系建设目标要求，以提升学校办学水平、推动广东财贸学院筹建工作为目标，深化反腐倡廉教育和强化权力监督管理，制定多种制度规范学校管理及党风廉政建设，加大教育、监督、改革、制度创新力度，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，为我校工作的全面开展提供强有力的措施保障。

表 3-11 学校重要制度体系一览表

序号	学校制度名称
1	广东省财政职业技术学校章程
2	关于加强党风廉政建设的若干规定
3	教职工代表大会与工会会员代表大会制度

4	纪委工作制度
5	财务管理制度
6	教育收费管理办法
7	专项资金管理办法
8	经费审批权限暂行办法
9	物资采购及仓管管理制度
10	固定资产管理制度
11	物资设备领用管理办法
12	图书采购规定
13	基建工程项目管理规定
14	公费医疗管理规定
15	国家助学金申请审核管理办法
16	教职工考勤制度
17	广东省财政职业技术学校公务用车管理暂行办法
18	广东省财政职业技术学校公务接待管理暂行办法
19	广东省财政职业技术学校教材管理办法
20	广东省财政职业技术学校关于聘请企业（行业）能工巧匠兼职教师的管理办法（试行）
21	关于印发《广东省财政职业技术学校财务管理制度（修订）》的通知
22	关于印发《广东省财政职业技术学校采购与招投标管理办法（试行）》的通知
23	关于印发《关于教职工休病假的实施意见》的通知
24	关于印发《2018 年会计三二分段转段考核工作方案实施细则》的通知
25	关于印发《广东省财政职业技术学校学生资助热点舆情应对实施细则》的通知

### 3.6.3 党建工作及活动开展

表 3-12 2018 年度我校党建工作活动开展列表

序号	开展时间	具体项目	完成情况
----	------	------	------

1	2018 年 1 月 5 日	组织开展学习《习近平谈治国理政》(第二卷) 的内容	已完成
2		传达学习贯彻省委十三届三次全体会议精神	已圆满完成
3	2018 年 1 月 5 日-2018 年 1 月 20 日	校党委进行召开民主生活会征求意见	已圆满完成
4	2018 年 1 月 15 日	迎接广东省财政厅直属机关党委党建工作检查	已圆满完成
5	2018 年 1 月 23 日	召开 2017 年度民主生活会	各支部上交民主评议结果及召开情况
6	2018 年 1 月 24 日	召开全校党员大会, 传达财贸学院筹建进程及学习传达贯彻省财政厅党组书记、厅长戴运龙同志莅临我校专题调研座谈会精神	已圆满完成
7	2018 年 3 月 3 日	传达学习全省反腐倡廉视频会议精神	已完成
8	2018 年 3 月 8 日	组织传达学习全面肃清李嘉、万庆良流毒影响	已圆满完成
9	2018 年 3 月 14 日	组织各支部学习《中共广东省关于认真学习宣传习近平总书记在参加第十三届全国人大一次会议广东代表团审议时的重要讲话精神的通知》	已完成
10	2018 年 3 月 14 日	组织各支部传达学习广东省财政厅直属机关党委党建工作检查结果通报	整改相关措施, 推进党建工作建设
11	2018 年 4 月 25 日	组织全体党员及入党积极分子观看纪录片《厉害了, 我的国》	已完成

12	2018 年 5 月 4 日	组织全体党员及入党积极分子观看马克思诞辰 200 周年,学习习近平总书记在人民大会堂的重要讲话精神	已完成
13	2018 年 5 月 23 日	组织传达学习《习近平谈治国理政》第一卷	已完成
14	2018 年 5 月 31 日-6 月 1 日	组织各支部书记参加厅党委举办的党建工作培训	圆满完成
15	2018 年 6 月 13 日	学习贯彻省委十二届四次全会精神,认真学习李希同志的讲话精神	圆满完成
16		传达学习《中共广东省委关于深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,奋力实现“四个走在全国前列”的决定》	已圆满完成
17		传达学习《中共广东省委关于深入学习贯彻落实新时代党的建设总要求,努力把各级党组织锻造得更加坚强有力的意见》	已圆满完成
18	2018 年 6 月 21 日	开展 2018 年扶贫济困爱心捐款	已圆满完成
19	2018 年 6 月 27 日	组织传达学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》	在学习进行中
20	2018 年 8 月 15 日	组织开展学习传达全面贯彻落实中央巡视整改方案和厅党组会议精神	已完成
21		传达学习 2018 年省财政厅纪律教育学习月活动方案	
22	2018 年 8 月 15 日-9 月 30 日	积极组织开展 2018 年省财政厅纪律教育学习月活动	圆满完成

23	2018年8月22日	学习贯彻传达落实习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神,召开专题组织生活会	已完成
24	2018年9月12日	组织全校党员及入党积极分子观看纪录片《政治糊涂 自筑囚笼》和《病变的仁心》	圆满完成
25		组织各支部学习《党章精读》和《南粤清风-广东古代清官故事》	已完成
26	2018年10月10日	组织全校党员及入党积极分子观看纪录片《铸魂》和《穷途末路》	学习已完成
27		学习党的十九大精神学习资料	
28		学习省财政厅直属机关党委下发的《广东省财政厅基层党组织书记述职评议考核制度》	
29	2018年10月29日 -11月30日	关于组织参加模范机关创建活动知识网络自测答题活动的通知	圆满完成
30		根据广东省财政厅党组下发的《关于印发〈省财政厅关于在模范机关创建活动中做好查摆问题工作的具体实施计划〉的通知》,并开展亮个人台账活动	已圆满完成
31	2018年10月23日	开展学习中共广东省直属机关工作委员会关于印发《省直机关党组织落实〈广东省加强党的基层组织建设三年行动计划(2018-2020年)工作方案〉》,开展党支部对标自查工作。	各支部上交《党支部对标自查情况登记表》

32		开展学习《中国共产党发展党员工作流程图》	已圆满完成
33	2018 年 11 月 7 日	开展学习《中共广东省直属机关工作委员会关于认真学习宣传贯彻习近平总书记视察广东重要讲话精神的通知》	全体党员、入党积极分子参加
34		学习新发的《中国共产党支部工作条例（条例）》	已完成
35	2018 年 12 月 10 日 -2018 年 12 月 30 日	完善党务系统，核对并补录相关数据	
36	2018 年 12 月 18 日 -12 月 19 日	组织全校教职工直播观看庆祝改革开放 40 周年大会，并学习《习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话》	圆满完成

## 四、校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作，共建学生实习基地，是一种创新的职业教育培养模式，把教学活动延伸到企业现场开展，实行顶岗实习，既增强了学生的实践能力，也为他们的就业实现一定程度的对接，而企业在制定人才培养方案、参加课程和教学改革、提供实习与就业平台等方面也能发挥积极作用，有利于和学校一同创建资源共享、优势互补的育人机制，有效地实现学校、学生、企业的互利共赢。



我校在总结近年来校企合作经验的基础上,继续把“加强校企合作,注重基地建设”作为重点工作,加强领导,精心组织,各部门积极落实,先后与广州兴泰会计师事务所、佛山顺德区诚泰财务会计咨询有限公司、东莞华必信会计公司、广东源瑞税务师事务所有限责任公司、中国银行顺德分行、广州点聚信息技术有限公司、广州广隆汽配市场经营管理有限公司、中山沙溪镇雅致汽车美容服务部等多家企业签订了校企合作协议,共建学生实习基地,范围涵盖了会计、财税、金融、计算机、市场营销、电子商务等我校的大部分专业。校企合作采用“2.5+0.5”模式,即我校学生在学校学习 2.5 年,最后一学年到公司进行岗前培训及专业实习,培训期满后,部分公司负责推荐我校学生在相关专业岗位顶岗实习。自 2011 年起,每年 6 月份召开校企合作论坛暨人才招聘会,有来自珠三角地区的近百家企(事)业单位参会,为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。除升学深造、自主创业和自谋职业的学生外,学校在确保 98%推荐就业的同时,毕业生的就业质量不断提高。

表 4-1 我校历年来与企事业单位签约开展校企合作情况汇总表

序号	签约时间	合作企业名称
1	2010 年 5 月	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司
2	2010 年 5 月	学校与东莞华必信会计公司合作
3	2011 年 6 月	东莞立群会计服务有限公司
4	2011 年 8 月	广州道朴企业管理有限公司
5	2012 年 5 月	深圳德永信税务事务所
6	2013 年 3 月	航天信息(广东)有限公司

7	2014 年 7 月	广州广隆汽配市场经营管理有限公司
8	2016 年 11 月	中山沙溪镇雅致汽车美容服务部
9	2017 年 5 月	东莞市常平世发一站式汽车服务中心
10	2017 年 12 月	东莞市车篁朝汽车服务有限公司



与东莞市捷鸿税务咨询有限公司签订校企合作协议



与广州广隆汽配市场经营管理有限公司签订校企合作协议

## 4.2 实习情况

顶岗实习是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排学生到相关企业等单位进行岗位实习，是实践教学的重要环节，是学生形成综合职业能力的必经阶段，是教学计划规定的必修课。

### 4.2.1 实习组织管理

实习工作由分管校长进行统一领导和协调并由系具体负责实施。

学校成立实习领导小组，会同实习企业负责各专业实习的具体管理组织，小组成员由分管校长、招生就业办负责人、企业有关人员、班主任共同组成。带队教师负责具体日常管理事宜。

学校和企业分别指派专人负责指导学生实习期间的教育、管理和技能训练等工作，保证每名学生有人负责。班主任定期检查实习情况，处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

实习在保证实习要求与质量的同时，必须保证学生实习安全。学校与实习单位就有关问题进行协商确认，明确双方的责任，维护学生的合法权益。企业须为学生提供安全健康的实习劳动环境，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。

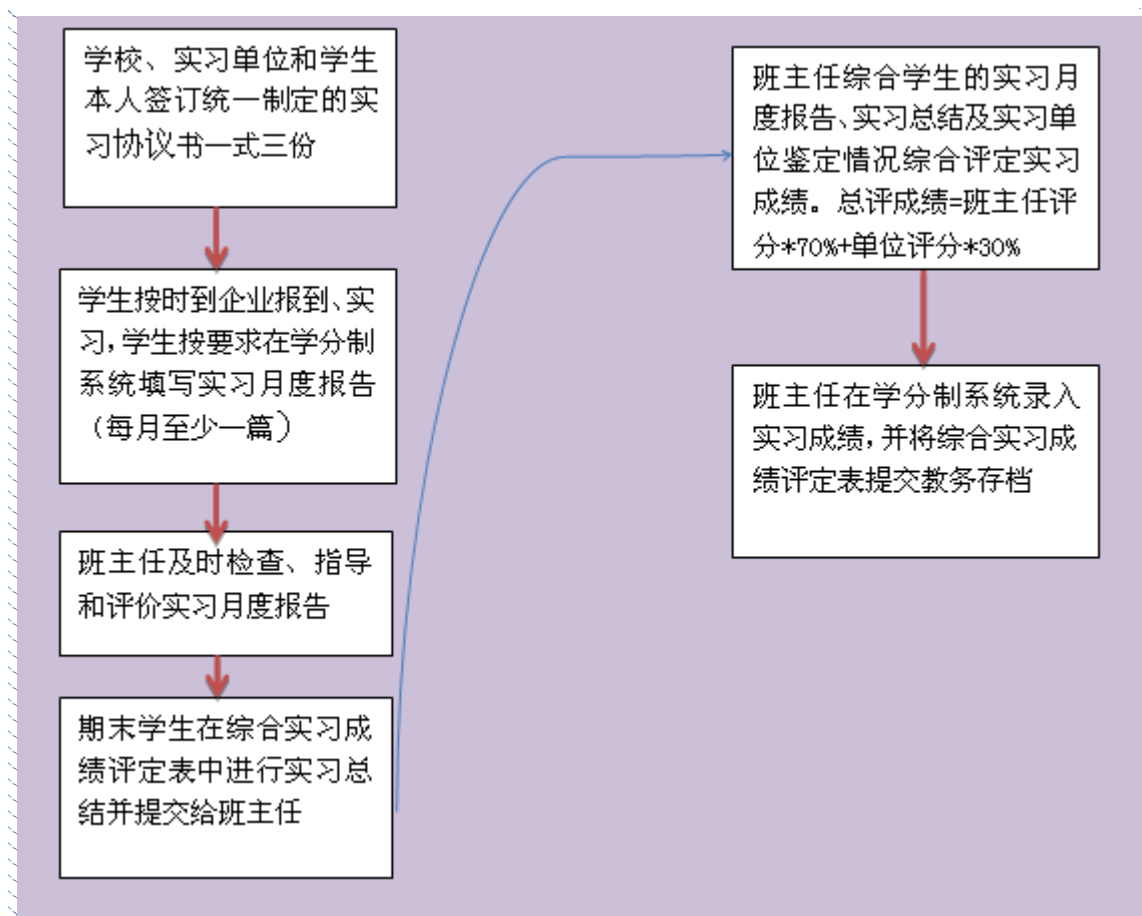
顶岗实习前，首先认真组织动员，进行思想政治教育和职业道德教育，让学生明确实习目的，端正实习态度、严于律己。实习指导教师要加强对学生的劳动纪律、生产安全、职业礼仪、心理健康和就业指导等方面的教育。其次，学校、实习单位和学生本人或家长签订统一制定的实习协议书一式三份，学校、实习单位、学生本人各一份，学校一份交招就部统一保存留档。同时，实习企业为实习学生统一购买意外伤害保险等相关保险，实习期间学生人身伤害事故的赔偿，依据有关法律法规及规定进行处理。学生实习期间遇到问题或发生重大事件，由企业或实习学生及时与学校带队老师联系，由教学部门与实习单位协商解决。

#### **4.2.2 实习过程管理**

我校学生实习单位主要是学校推荐的比较规范的企业。学生实习

的过程管理流程图如下所示。

图示 4-1 学校学生实习过程管理流程图



### 4.2.3 学校 2018 年实习情况

我校 2018 年 2015 级秋季各专业人数共 728 人，除去 78 人参加校内高职考复习未到校外参加顶岗实习外，有 650 人到企业进行顶岗实习，实习就业率 89.28%，学校统一推荐人数 548 人，自行选择实习单位 102 人。实习生实习地点大部分分布在广州、深圳、佛山、东莞等珠三角城市，实习从事的行业岗位包括文员、销售、客服等。

2018 年 6 月 8 日，学校主办的合作办学经验交流暨人才供需见面会在校内隆重举行。来自珠三角地区的 120 多家企业单位代表和在校师生等 2,000 余人参加了本次活动。大部分同学都能找到与之对应的实习工作岗位锻炼自己，提升自己。通过这次供需见面会进一步建

立和完善校企间可持续发展的合作伙伴关系，巩固合作成果，推动双方共同发展，将人力资源转化为推动经济社会发展的动力，实现互利共赢。

表 4-2 学校 2018 年各系学生实习人数统计表

系 别	总人数	实习人数	就读高考复习班
财务会计系	212	175	37
财税金融系	44	35	9
商贸管理系	43	36	7
信息技术系	280	262	18
汽车工程系	75	74	1
合 计	654	582	72

## 五、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

#### 5.1.1 毕业生就业情况

技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才教育的投入，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动社会技术进步，全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的系统工程和战略工程，也是我校一项刻不容缓的重要任务和义不容辞的职责。

2018 年我校为社会培养各专业中等职业人才共 891 人，在职业技能考试，企（事）业单位财税会计方面的专业培训等取得丰硕成果，在各类文化艺术和体育竞技比赛中取得优异成绩，产生良好的社会效应，顺利完成学校为社会、为地区、为产业培养专业人才的社会责任，促进社会和谐，创建健康文明的精神家园。

表 5-1 2018 年学校各专业毕业生数统计表

专业名称	2017 年毕业生数	2018 年毕业生数
会 计	335	271
会计电算化	94	48
税务代理	/	18
金融事务	32	43
连锁经营与管理	37	31
商务英语	21	13
计算机网络技术	70	39
计算机平面设计	35	53
电子商务	134	174
汽车运用与维修	149	201
总计	907	891

表 5-2 2018 年学校毕业生流向统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业地点分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数

机关和企事业单位	116	第一产业		本地	542	城区	463	学校推荐	613
合法从事个体经营	507	第二产业	164	异地	213	镇区	157	中介介绍	
其他方式	132	第三产业	591	境外		乡村	135	其他渠道	142
升入高职院校	122								

### 5.1.2 2018 年学生技能考证情况

本年度学校组织了会计从业资格证、全国英语等级证、全国计算机、PAT 电子商务、市场营销（初级）考证等考试。2015 年 5 月顺利通过验收获得全国计算机等级考试的考点资格。通过与省电子学校合作，又新拓展了计算机高新技术各模块的技能考证，并取得了不错的成绩；通过与市财经学校合作，新拓展了会计技能证考证。

表 5-3 2017-2018 年度学生参与职业技能考证情况统计表

职业资格证书名称	报考人数	通过人数	通过率
2017 年 9 月全国计算机等级	241	152	63.07%
2017 年 12 月高新 office	148	65	43.85%
2017 年 12 月高新 PS	104	69	66.30%
2018 年 3 月全国英语等级	500	202	40.38%
2018 年 6 月高新 office	42	18	42.80%
2018 年 6 月高新 PS	73	40	54.80%
2018 年 9 月全国计算机等级	138	78	56.52%

### 5.1.3 用人单位满意度情况

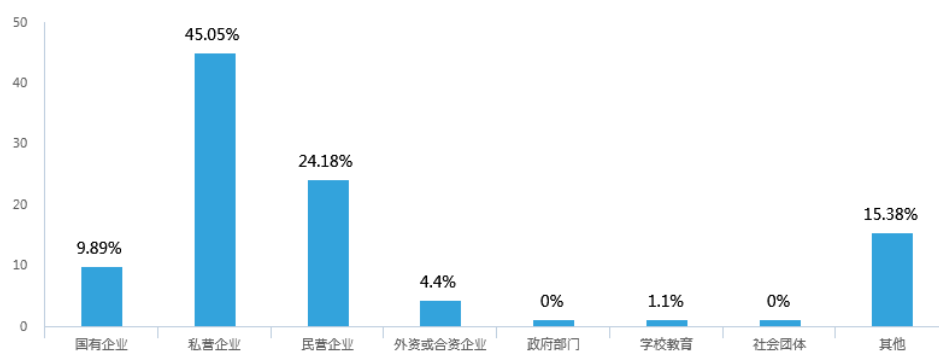
2018 年，我校组织开展了用人单位对学校毕业生满意度调查，共 90 多家企事业单位参与了问卷。这些单位大多数集中在广州、深



圳、珠海、中山、佛山、东莞等珠三角地区，涉及服装、科技、汽车、建筑等各行各业，企业规模普遍不大，大多数为 500 人以下的中小型企业。

### （一）单位性质

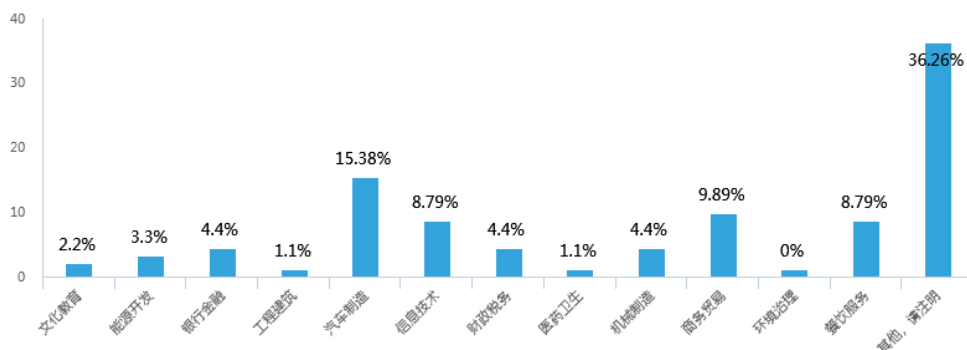
图示 5-1 参加调查的用人单位性质分布图



参与调查的用人单位中，私营企业占 45.05%，民营企业占 24.18%，国有企业占比 9.89%，政府部门和社会团体基本没有，外资或合资企业、学校教育占比均不足 5%，其他占 15.38%。由此可见，我校学生就业的单位多集中在私营企业和民营企业。

### （二）单位所在行业

图示 5-2 参加调查的用人单位所属行业分布图

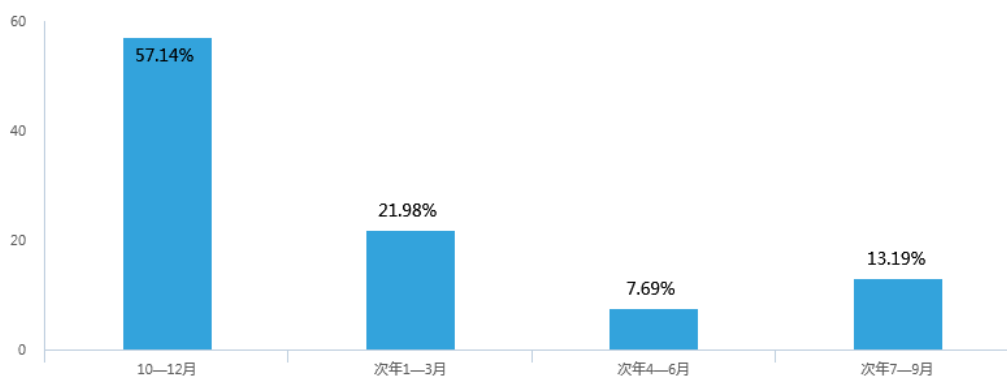


用人单位所在行业比较分散，其中汽车制造占 15.38%，商务贸易占 9.89%，信息技术和餐饮服务均占 8.79%，文化教育、能源开发、

银行金融、财政税务、医药卫生、机械制造占比均在 5%以下。另外，金融服务、酒店服务、互联网软件开发、零售行业、房地产、软装设计、汽车维修美容、服饰、软装设计、美发行业、保健等其他几十个行业共占比 36.26%。

### （三）单位用人计划

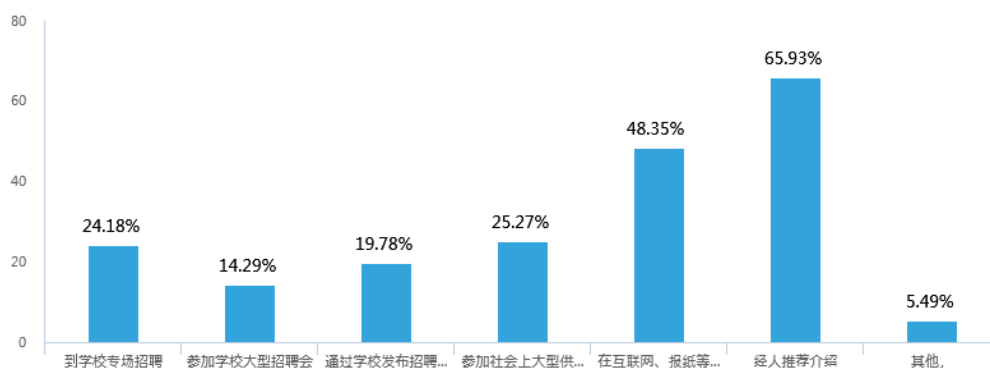
图示 5-3 参加调查的用人单位用人计划分布图



单位用人计划有 57.14%集中在当年的第四季度，占半壁江山。21.98%的用人单位计划放在次年的第一季度。还有 13.19%放在次年的第三季度，最少的用人计划放在次年的第二季度，只有 7.69%。由此可见，我校每年的校企合作论坛暨人才招聘会的时间有必要作适当调整。

### （四）单位一般采取的招聘方式

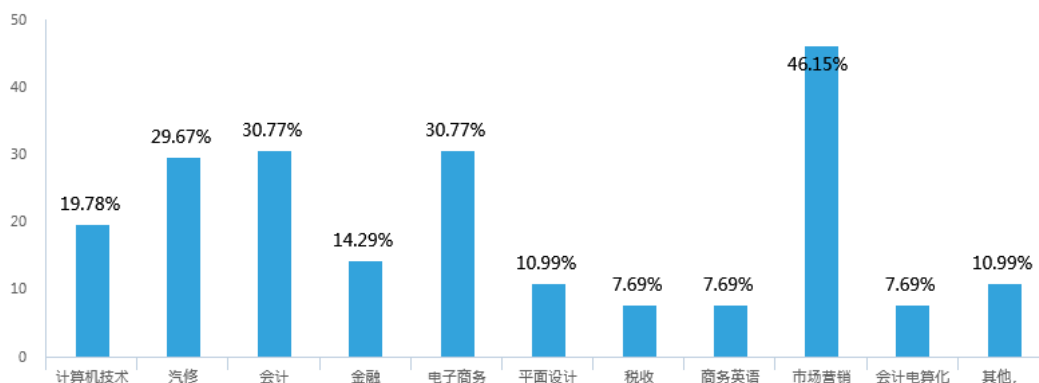
图示 5-4 参加调查的用人单位招聘毕业生方式分布图



用人单位一般采取的招聘方式是“经人推荐介绍”，占比达 65.93%，还有 48.35%是采取互联网、报纸等媒体发布招聘信息。参与问卷的企事业单位中只有 25.27%是通过参加社会上大型供需见面会、人才市场招聘形式实现的。这一信息也值得我们深思。

#### （五）用人单位录取我校各专业情况

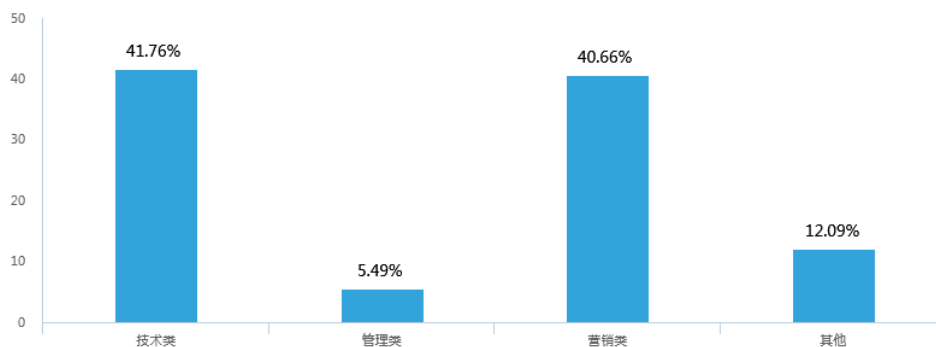
图示 5-5 参加调查的用人单位招聘我校毕业生专业分布图



在所调查的用人单位中，其中对各专业的用人需求量依次为市场营销（占比 46.15%）、会计（占比 30.77%）、电子商务（占比 30.77%）、汽修（占比 29.67%）、计算机技术（占比 19.78%）、金融（占比 14.29%）、平面设计（占比 10.99%）、税收、会计电算化、商务英语（各占 7.69%），还有对其他专业的需求占比为 10.99%。

#### （六）单位安排毕业生从事的工作岗位

图示 5-6 参加调查的用人单位安排毕业生从事岗位情况图

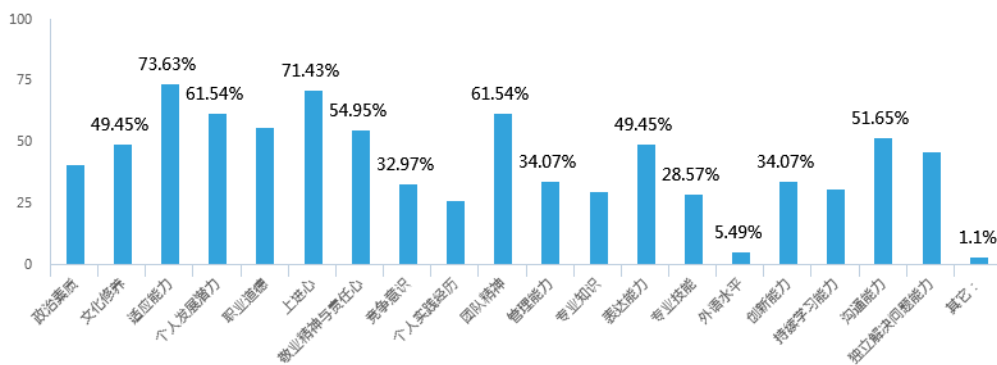


从统计数据可见，用人单位对毕业生从事工作岗位的安排，多数

集中在营销类（40.66%）和技术类（41.76%），管理类和其他类分别各占 5.49%和 12.09%。

### （七）招聘单位注重毕业生素质情况

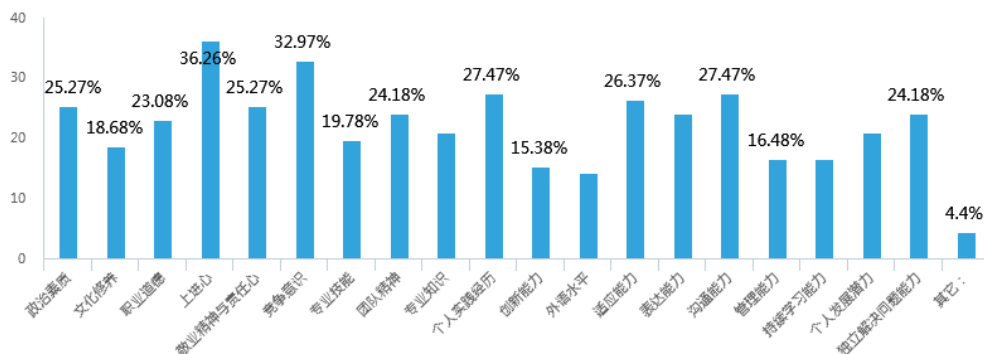
图示 5-7 参加调查的用人单位招聘时注重学生素质类型分布图



单位招聘时，73.63%的单位比较注重考察毕业生的适应能力，71.43%的单位关注毕业生是否具有上进心，61.54%的用人单位认为学生团队精神、个人发展潜力比较重要。此外，用人单位还对毕业生的职业道德、敬业精神和责任心、沟通能力、文化修养、表达能力、独立解决问题能力比较看重。相反，对学生持续学习能力、创新能力、专业知识、管理能力并不是特别看重。

### （八）用人单位评价我校毕业生个人素质

图示 5-8 参加调查的用人单位招聘时注重学生素质类型分布图

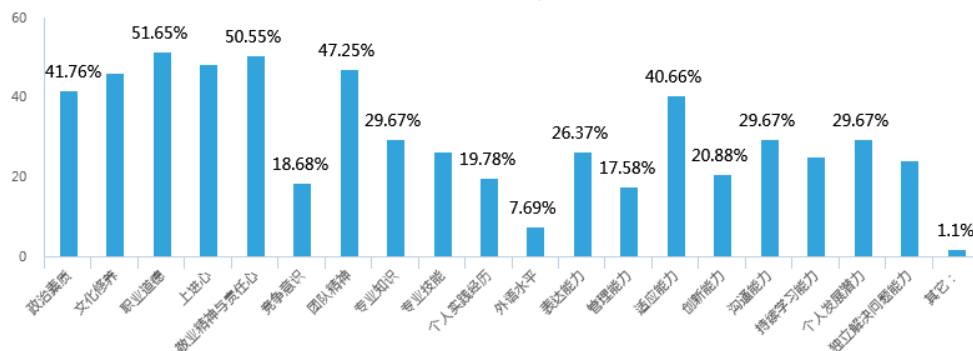


从上图可见，用人单位认为我校毕业生个人素质存在问题较多的

方面依次有上进心和竞争意识不强，敬业精神和责任心、表达沟通能力欠缺，独立解决问题能力和政治素质不足，个人实践经历不够丰富等。

(九) 单位认为我校毕业生个人素质存在问题

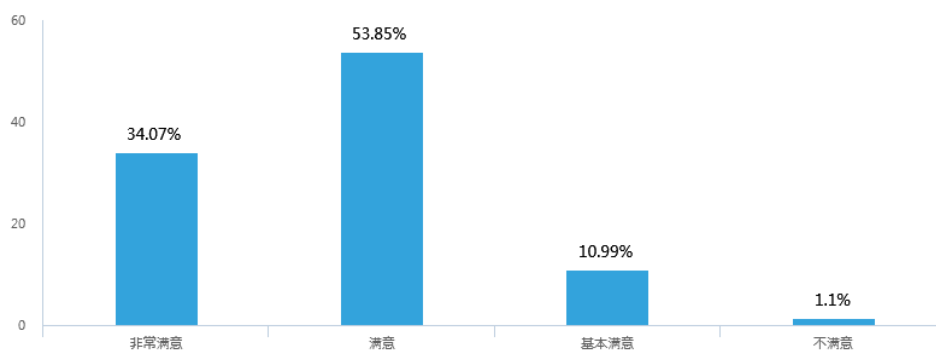
图示 5-9 参加调查的用人单位评价我校毕业生素质比例图



在所调查的用人单位中，超 40%以上的单位对我校毕业生在职业道德、敬业精神和责任心、上进心、团队精神、文化修养方面，认为有比较优势。而在专业知识、专业技能、表达能力、创新能力、沟通能力、独立解决问题能力及个人发展潜力方面评价一般，均不超过 30%。此外，对我校毕业生在竞争意识方面明显不满意，只有 18.68% 的单位比较认可。

(十) 用人单位对我校毕业生的整体评价

图示 5-10 参加调查的用人单位对我校毕业生总体评价比例图

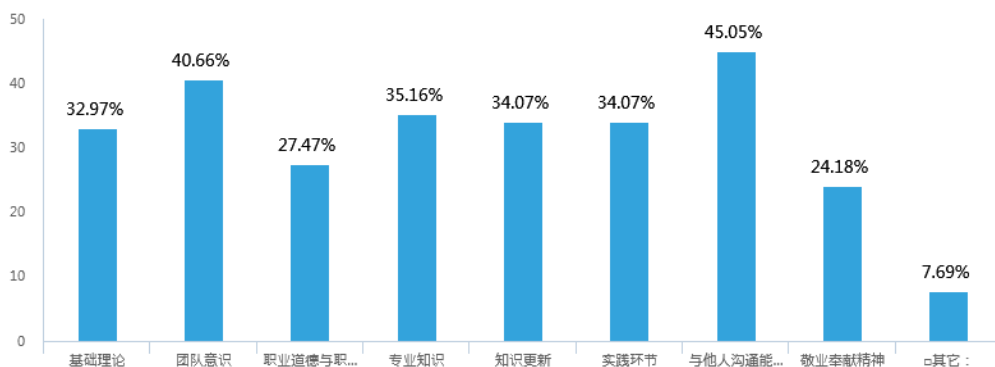


由上图可见，53.85%的用人单位对我校毕业生整体评价“满意”，

34.07%的用人单位评价“非常满意”，10.99%评价“基本满意”，也有1.1%的用人单位表达了“不满意”。这也是值得学校需要再进一步深入调研，了解“不满意”原因，并在今后的教育培养中努力改进的。

### （十一） 我校毕业生亟需加强的素质

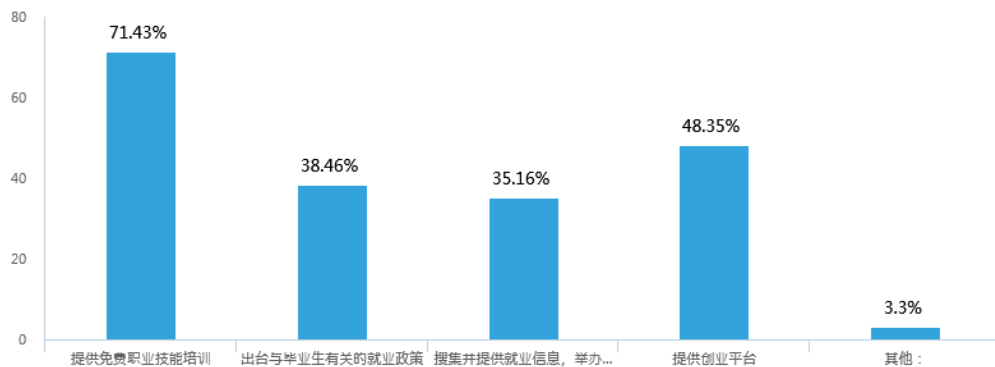
图示 5-11 参加调查的用人单位认为我校毕业生需加强的素质分布图



用人单位从就业实际需求来看，认为对在校生教育培养需要继续加强的方面依次有：与他人沟通能力等情商因素（占 45.05%）、团队意识（占 40.66%）、专业知识（35.16%）、实践环节与知识更新（均占 34.07%）、基础理论（占 32.97%）、职业道德与职业诚信（占 27.47%）、敬业奉献精神（占 24.18%）、其他（占 7.69%）。

### （十二） 当前形势下，用人单位认为对就业最重要的工作

图示 5-12 参加调查的用人单位认为对学生就业重要的工作示意图

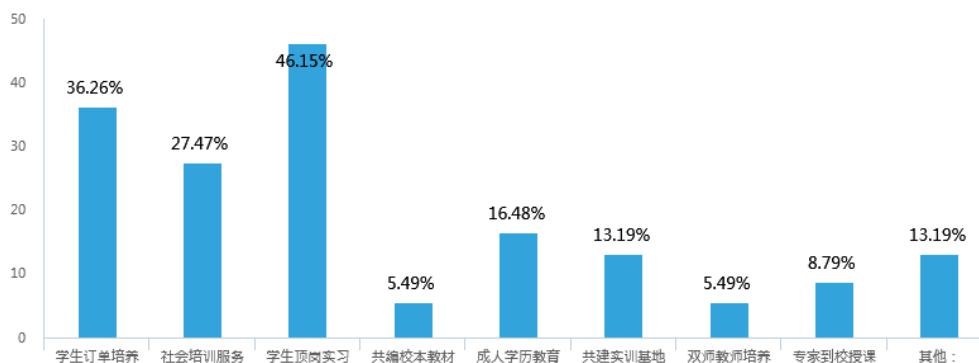


在调研哪些工作对学生就业最重要方面，有 71.43%的用人单位

认为给学生提供免费职业技能培训最重要，其次是提供创业平台、出台与毕业生有关的就业政策，排第四位的才是搜集并提供就业信息，举办招聘会。

### （十三）用人单位与我校开展校企合作意向情况

图示 5-13 参加调查的用人单位与我校开展校企合作意向图



在参与问卷的用人单位中，46.15%的单位愿意与我校开展学生顶岗实习合作，36.26%企事业单位愿意和学校进行学生订单培养，另有27.47%的单位愿意与学校进行社会培训服务。有13.19%的用人单位有共建实训基地的合作意向，同时在共编校本教材、成人学历教育、双师教师培养、专家到校授课等方面，均有不同比例的合作意愿。

由此可见，用人单位对我校毕业生培养质量整体上是满意的，但也对我校加强学生就业工作、提高学生培养质量方面提出很多宝贵的意见和建议。

## 5.2 社会服务

### 5.2.1 培训服务

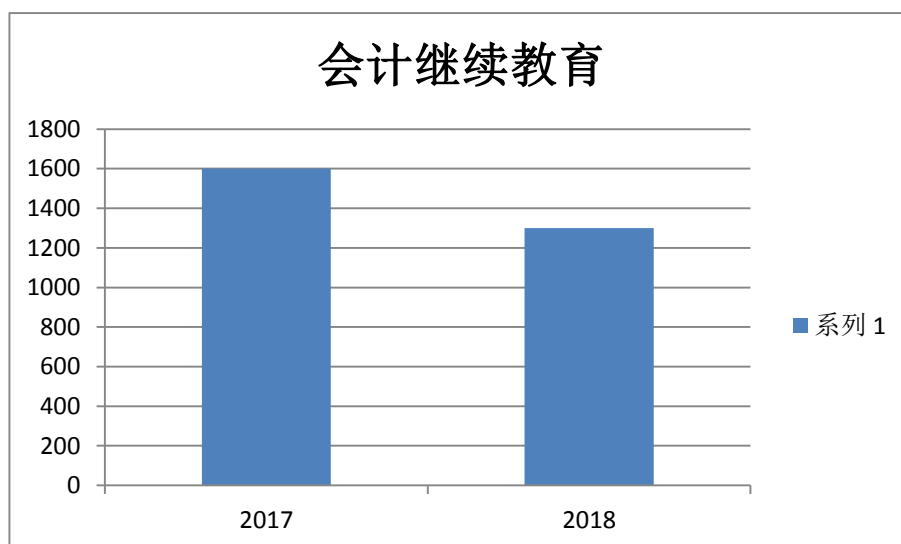
2018年，在学校的统一部署和有关领导的支持下，培训中心继续围绕培训业务这一中心工作，解放思想，更新观念，有序推动各项

教育培训业务，取得了一定成效。

### （一）积极推动会计后续教育的开展

随着国家制度和机构改革的深入，会计专业技术继续教育政策今年有了重大的调整，相关的指导文件推迟到 9 月下旬才出台公布，由此导致 2018 年会计专业技术人员继续教育开始的时间也相应推迟到 10 月份。尽管面临培训时间缩短的严峻形势，我校培训中心还是抓紧本年度剩下的时间积极开展培训业务。根据国家相关法规的规定和行业需要科学培训内容，跟踪增值税、政府会计等政策热点，适时调整培训内容，较好地满足了学员的培训需求。除了面授方式外，中心还选派优秀教师，送教上门，及时满足有关单位的培训需求。与 2018 年同期相比，培训学员的规模保持了稳定。培训业务从 11 月开始展开，截至到 2018 年 12 月，培训学员 1300 人次。

图示 5-14 我校 2017-2018 年度培训中心会计继续教育数据图



### （二）稳步推进学历教育工作

培训中心现在与中南财经政法大学（简称中财）合作开办成人学

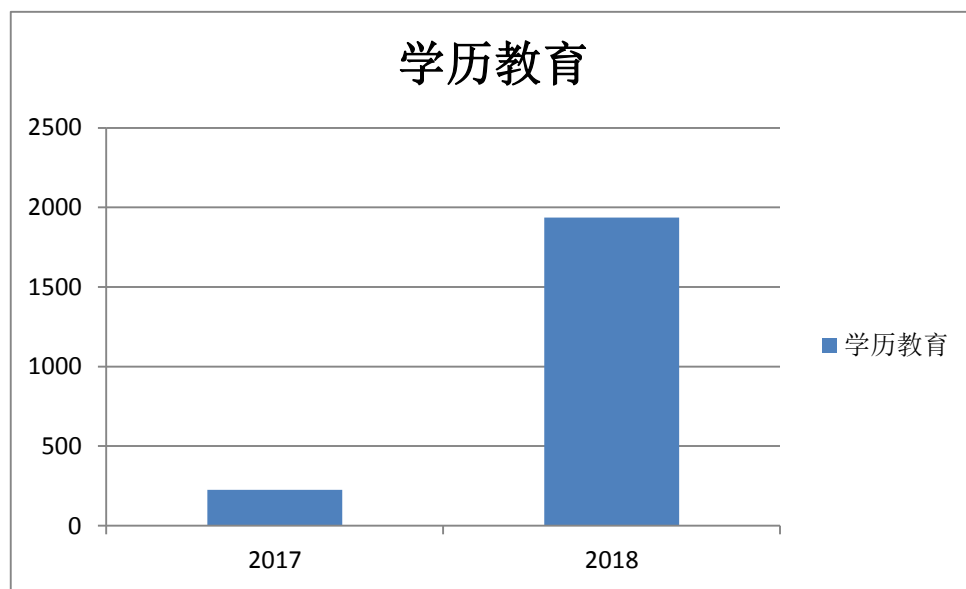


历班、与广东开放大学（简称广开）合作开办网络教学学历班，设立了深圳贤诚、深圳博雅、广州明思等教学点。

表 5-4 2017-2018 年培训中心合作开办班级人数表

班级名称	人数		人数	
	2017 年		2018 年	
(一) 中财学历班	226		209	
其中：				
2016 级	103		103	2018 年 7 月份毕业
2017 级	34		34	
2018 级	89		70	
2018 级广州工程技术职业学院			20	
广东开放大学			1728	
合计	226		1957	

图示 5-15 2017-2018 学历教育数据图

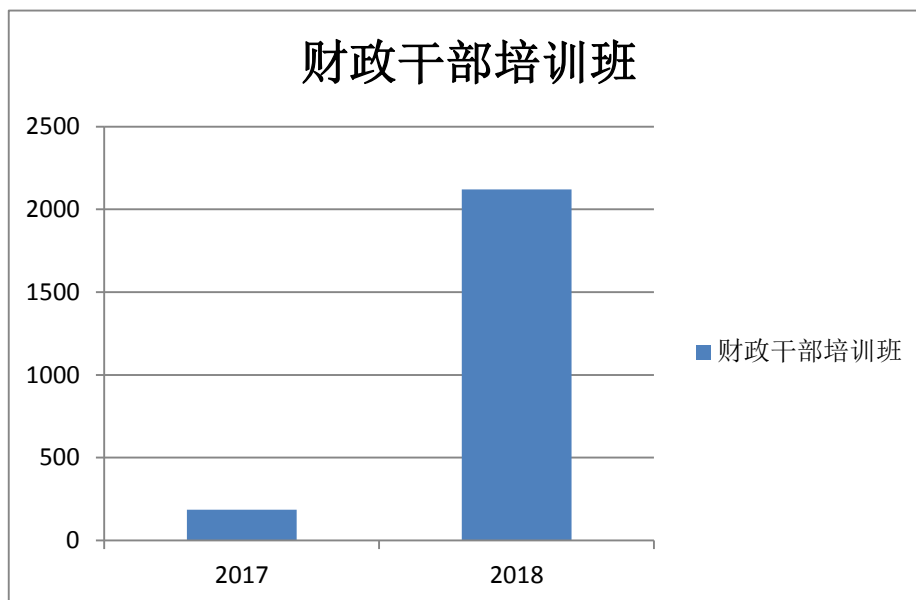


### (三) 积极推进财政干部培训工作

财政干部培训工作有新的突破。在校领导和各部门以及财政厅的指导和支持下，我校积极开展对财政系统尤其基层财政局所的培训工

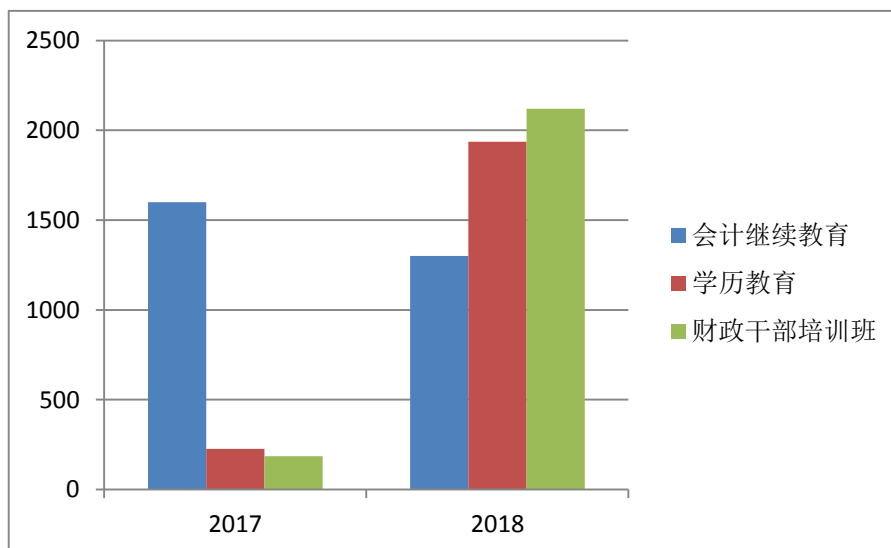
作。针对财政工作的需求，开设了《新财政总预算会计制度》、《财政基础知识》、《“三公”经费规定解读》、《预算绩效管理》、《财政体制改革与县域经济转型发展》、《农村集体经济组织财务会计管理》、《政府会计准则》、《政府与社会资本合作（PPP）模式的有关问题和操作程序的释义》、《地方政府举债融资（包括土地储备专项债券发行）有关问题的释义（担保承诺的形式、资产注入、债务额度计算问题）》、《预算法简介与财政资金实务》等培训专题，通过“请进来，走出去”等方式，先后完成了广东省汕尾市、乳源县、海丰县、陆河县、陆丰县等地财政系统干部和教育系统干部培训任务，共开展培训业务 12 期，培训学员 2120 人次。

图示 5-16 2017-2018 财政培训数据图



以上三项业务汇总数据如下所示：

图示 5-17 2017-2018 三项业务汇总图



### 案例一：深耕财政培训，对接业务实践

随着新一轮财政预算体制的改革，国家先后公布了《政府会计准则》等文件，初步构建了具有中国特色的政府会计体系。2018年5月10日至5月13日，针对当前财政工作所面临的问题，海丰县财政局委托我校培训中心（广东省财政干部教育培训基地）开展了海丰县财政系统干部财政业务专题培训工作。此次培训活动针对财政改革趋势和热点，切合实际需要，安排了《政府会计准则》、《预算绩效管理》等有针对性的专题，聘请相关部门和领域的专家给学员授课，最大限度地实现了培训内容与实践需求的有效对接，拓展了参训财政干部的专业知识，引导启发学员开阔视野，更新理念，掌握政策，夯实理论基础，提升政策水平，增强了干部队伍的凝聚力、协调力和执行力，强化了业务能力，培训效果显著，得到委托单位和学员的充分肯定。



### 案例二：精准对接需求，推动财政培训

随着国家财政预算体制改革的深入以及习近平总书记科学人才观的贯彻和落实，各地财政系统愈来愈重视干部队伍建设，龙川县财政局一直以来高度重视干部的教育培训，继 2016 年与我校成功开展培训合作后，于 2018 年 6 月 19 日至 6 月 23 日再次委托广东省财政学校（广东省财政干部教育培训基地），开展龙川县财政系统干部财政业务专题培训。本次培训内容以基层财政业务为主线，把提高基层财务人员的政策水平和会计核算能力作为主要任务。培训主题针对财政改革趋势和热点，结合基层财政的常见业务，涵盖了基层财政系统的主要业务操作和风险管理的重点难点。本次培训活动最大限度地实现了培训内容与实践需求的有效对接，拓展了参训财政干部的专业知识，培训效果显著。



## 5.2.2 技术服务

2018 年，学校继续开设了与企业合作的定单培养班级，如“德永信订单班”等，专门向企业输送优秀人才，适时组织企业开展人才供需会，隆重召开 2018 年夏季校企合作论坛暨人才供需见面会，邀请企业到校，企业提供岗位，学生选择岗位，经过调研，企业对学校输送的毕业生满意度较高，达到 95%以上。

此外，学校致力于与社区（南岭村）合作，组织教师送文化、送

技能进社区。在社区教育工作中，采取“重点建设长期合作社区，辐射短期合作社区”和将服务社区与支部特色活动、党建相结合的做法，将社区教育做到实处，做到细处。

### 5.2.3 文化传承

2018 年度，学校继续实施校园文化熏陶工程，让学生走进书香校园，传承优秀文化，坚守民族文化自觉。通过举办主题班会、国旗下讲话、征文比赛等活动，激发学生对民族文化的坚守与传承。开展三字经朗诵、举行演讲比赛，厚植学生文化底色，是学校近年文化传承的重要措施，将“经典诵读比赛”纳入校园艺术节或职业技能活动周，让学生吟诵出国学典藏的魅力，渲染“以书为友，度书香人生”的底色。此外，学校一直以来有明确的校训、校歌以及校风、教风、学风等学校文化符号，形成了学校完整的文化标识体系，弘扬校园精神，升华师生爱校情怀。

### 5.3 对口支援

爱在身边，情暖人间。2017-2018 年度，学校继续认真贯彻落实省委省政府关于扶贫开发“规划到户、责任到人”的重要决策精神，结合省财政厅对口帮扶的工作要求，对龙川县鹤市镇鹤市村进行结对帮扶，校党委书记、校长张新华同志对口精准帮扶鹤市村贫困户冯春华。学校也深入到部分贫困儿童家庭走访慰问，尽己所能地支持山区教育事业的发展，让受助学生感受学校的关怀，彰显了学校教工回报社会、奉献爱心的美德。

为了做到不让任何一名学生因为家庭贫困而影响学习，我校积极响应上级号召，对在校每一位贫困学生进行扶贫帮扶。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受到学校的温暖。学校开设的心理咨询室，还对在校贫困生开展有针对性的心理健康咨询和心理扶贫工作，引导学生正确看待贫困，克服学生自卑心理，成为真正的有益于社会的人。同时，加强与学生、家长的沟通与交流，培养学生自理能力、自立能力。2018 年度，继续开展“青春助力”贫困生关爱活动，并开设勤工助学岗位，为贫困生提供经济资助。同时，也开展形式多样的主题班会，教育学生学会感恩、学会自强、养成良好的习惯等。

## 六、举办者履责

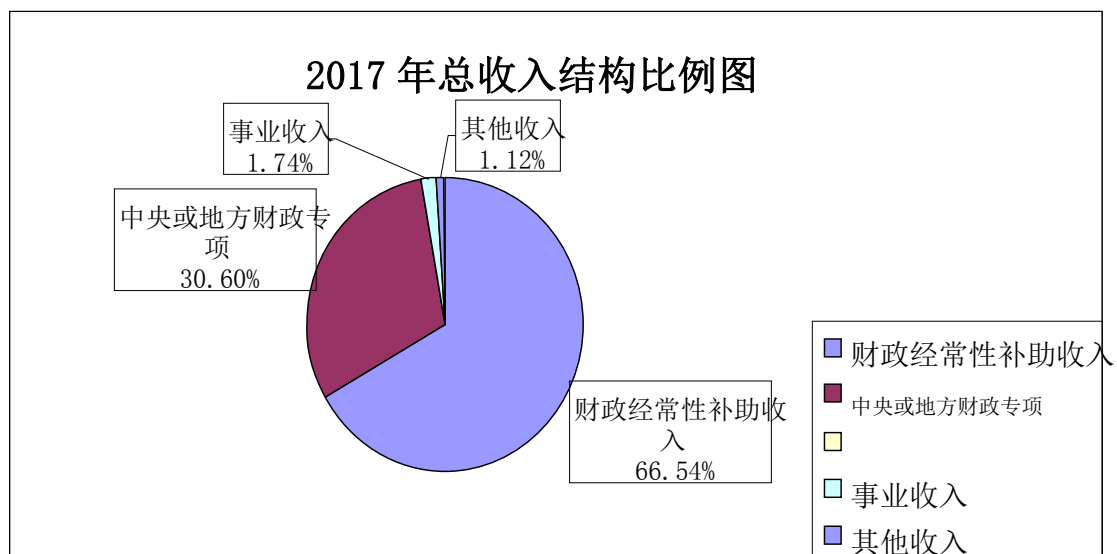
### 6.1 经费

#### 6.1.1 政策性经费落实情况

##### (1) 办学经费投入

2017年，我校办学经费总收入3774.90万元，其中财政经常性补助收入2511.76万元，中央或地方财政专项投入1155.25万元。中央和地方专项投入又包括中等职业学校国家助学金、教育发展专项资金（强师工程方向能工巧匠进校园计划专项资金）和现代职业教育质量提升计划专项资金等，事业收入65.55万元（包括住宿费和培训费收入），其他收入42.34万元。分别占总收入的66.54%、30.60%、1.74%、1.12%。

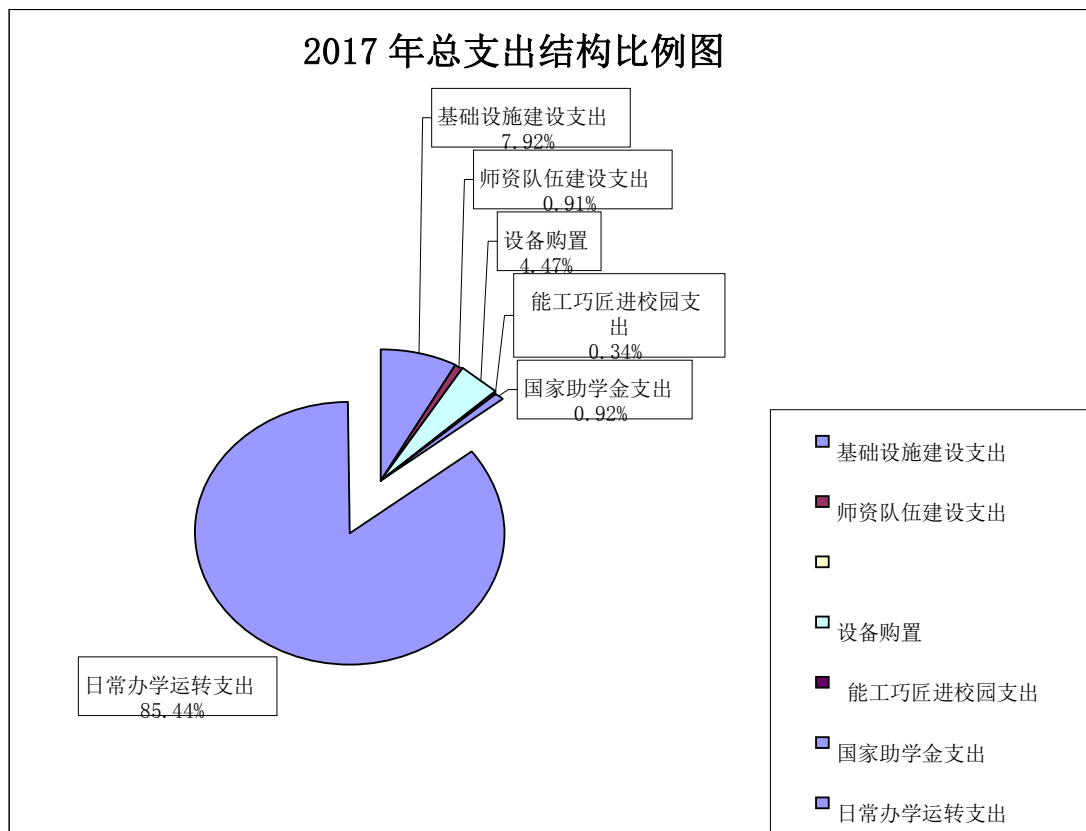
图示 6-1 学校 2017 年收入结构图



## (2) 办学经费支出

2017年，学校办学经费支出4593.45万元，其中包括基础设施建设支出364.00万元（占总支出7.92%）、师资队伍建设支出41.62万元（占总支出0.91%）、设备购置205.45万元（占总支出4.47%）、能工巧匠进校园15.56万元（占总支出0.34%）、国家助学金支出42.36万元（占总支出0.92%）、以及日常办学运转支出2497.87万元（占总支出85.44%）。

图示 6-2 学校 2017 年收入结构比例图



### 6.1.2 生均拨款

2017 年，我校仍实行定员定额核定拨款方式，尚未纳入生均拨款体系。

### 6.1.3 项目投入等

为加快学校的发展，2017 年月我校项目资金支出 661.22 万元。其中：

- (1) 师资队伍建设培训费 29.68 万元。
- (2) 改善办学条件维修维护费 194.30 万元。
- (3) 设备购置及学校网络升级改造等基础能力提升支出 379.65 万元。

- (4) 学生资助工作投入国家助学金及建档立卡 42.03 万元。



(5) 能工巧匠进校园聘请能工巧匠为学生上课、培训，支付的劳务费支出 15.56 万元。

## 6.2 政策措施

### 6.2.1 落实办学自主权

#### (一) 强化管理服务，提升治理水平

在校系两级管理的模式下，学校层面以宏观决策和管理服务为主，形成以目标管理为主的具有宏观调控能力的行政管理系统，不断提升治理体系和治理能力的现代化水平。学校根据财校事业发展实际，对未来发展制订了符合职业教育发展规律、彰显学科优势与办学特色、具有竞争优势和发展潜力的战略规划，例如《广东省财政职业技术学校十三五事业发展规划》；对涉及到全校性、方向性、战略性的重大事项进行决策，推进学校的改革发展；从实现学校办学目标和发展战略的大局出发，协调学校与各部门之间、部门与部门之间的关系，化解矛盾和冲突，有重点有层次地推进学校建设发展；做好对学校工作的监督、管理和服 务，保证学校赋予部门的职能得到有效使用，学校的部署安排落实到位。各职能部门根据职责分工，从党建和思政工作、人才培养、学科建设、队伍建设、社会服务等方面进行设计和规范，不断提升学校的治理水平。

#### (二) 完善制度建设，激发办学活力

学校承担着人才培养、社会服务、文化传承创新主要任务。扩大和落实学校自主权，激发学校办学活力，规范学校各种权力的运行机制，是广东省财政学校工作规程的主要内容。学校班子充分认识和理

解我国财政职业教育发展的新形势新任务，切实吃透“集体领导、协调运行”的学校工作机制的内涵，明确学校党委、行政等基本权力的职责权限，制订和完善相关制度细则，理顺党委会议、校长办公会、学校教职工代表大会等工作机制，促进决策、执行和监督等权力的协调运行、科学高效。从职责理解权力，用职责约束权力。坚持立德树人，培养具有历史使命感和社会责任心、富有创新精神和实践能力的创新型、应用型、复合型优秀人才，进一步加强以高层次人才为引领的队伍建设，提升科学研究的能力和水平，通过学科建设和成果转化等方式服务国家发展战略和广东区域经济社会发展，不断提升综合办学实力。

### 6.2.2 落实教师编制

2013 年 8 月，广东省机构编制委员会办公室核定我校财政事业编制 179 名，按照中职学校专业技术人员、管理人员和工勤人员的比例要求，结合教学工作需要，我校将教师系列定位主系列岗位，设置教师岗位 152 个，占专业技术岗位总量的 93.83%。目前，学校具有事业编制的教师人数（128 人）与教师编制数（152 名），还有一定的差距，主要通过公开招聘（调动）补充高素质教师，缩小这一差距。2017-2018 学年，结合专业建设需要，我校以公开招聘方式，补充了 10 名具有研究生以上学历的教师，扩大了师资队伍，进一步改善了现有师资的学历、年龄和专业结构，进一步缩小了专任教师职数与实有专任教师数的差距，以保证学校教育教学有序按质完成。

### 6.3.3 出台提升学校办学水平的政策和制度

一是健全各项制度，加强组织建设，规范学校决策导向。制度建设是开展办学活动的有力手段，学校历年重视制度建设，规范办学行为，提升办学效率。近年来，学校遵循教育规律，依据教育方针和教育法规，围绕培养全面发展的人才这个核心，在深入学习、广泛调研的基础上制定、完善了各项规章制度，并体现以下两个特点：一是全。规章制度全方位，做到事事有章可循，覆盖了行政管理、德育管理、教学管理、科研管理、财务管理、人事管理、安全管理等各个方面。二是细。各项制度内容具体明确，操作性强。为使广大师生了解和掌握各项规章制度，学校各项管理制度汇编装订成册，使大家明白应该怎样做，不应该怎样做；怎样做是对的，怎样做是错的；违反了规定要受到什么处罚，符合条件将得到什么奖励，从而形成自我激励、自我约束、自我管理的制度文化环境。

二是依法依规，做好建章立制基础性工作。2018 年，为规范经费收支及财务处理，完善财务制度修订和制定工作，根据主管部门对厅属单位的财务管理要求，结合学校实际，制定并印发实施《广东省财政职业技术学校财务管理制度》（试行）。为进一步规范学校的各项采购流程，颁布实施《广东省财政职业技术学校物资采购与招投标管理办法（试行）》，同时，为进一步落实从严治党要求，健全干部管理制度体系，规范我校教职工休病假行为，维护教职工生病休假权利，根据国家有关法律法规，制定并实施《关于教职工休病假的实施意见》等多项学校管理制度。

## 七、特色创新

### 案例一 校园文化建设成果丰硕

我校是首批获省教育厅核准通过章程的省属学校，近年来先后被评为“广东省中职学校学生社团文化建设先进单位”、“广东省校园安全公约示范校”、“书法教育公办学校十佳”，连续几年获得全国“文明风采”竞赛活动的“优秀组织奖”和资助工作考核“优秀”。2018年度，学校积极构建和谐校园文化氛围，不断丰富学生校园文化生活。注重学生思想道德建设，从活动中塑造正确的世界观和人生观。同时，以学生社团为依托，举办“第十七届社团活动月”系列活动，极大丰富了校园生活。学校通过举办“星动财苑 梦想启航”迎新文艺晚会、北京“心灵之声”残疾人艺术团爱心励志专题文艺晚会、“第十七届社团活动月”系列活动、“飞扬青春，多彩社团”社团招新活动、硬笔书法比赛、三人篮球赛、财苑杯乒乓球比赛、健康知识讲座等活动，较好地丰富了学生的校园课余文化生活。

#### 绿茵点亮梦想 激情挥洒青春

2018年3月21日，我校学工部、基础教育系体育组、学生干部与校足球队一行42人前往清远恒大足球学校开展足球友谊赛活动。



### 拓宽艺术视野 提升表演水平

2018 年 4 月 21 日，我校飞扬剧社在学工部邓小宇老师和指导老师陈坤璇的带领下，前往广州正佳演艺剧院参加首届“湘粤大学生剧社优秀青年”交流分享会。



### 我校学生在第九届“广东省中小学规范汉字书写大赛”再获佳绩

书法协会被广东省学联评为 2017-2018 年度广东省优秀学生社团。2018 年 5 月，书法协会的黄秀君、林佳仪、方温昕、卢心霞、范淑桢、林志婵、王思琪等七位同学在第九届“广东省中小学规范汉字书写大赛”中获得中学组硬笔书法三等奖的佳绩。



梁耀祥	佛山市三水区的南中学	林晓翠	深圳大学福田实验学校
冯福东	佛山市顺德区陈村职业技术学校	郭志敏	深圳市大鹏新区葵涌中学
李汉军	佛山市顺德区均安镇文田初级中学	黄景芳	深圳大学福田实验学校
郑海帆	广州市华南师范大学附属中学	林秋村	阳江职业技术学院附属实验学校
严彦萍	广东省石油化工职业技术学校	梁志斌	阳江第二中学
蔡开航	广东省对外经济贸易职业技术学校	郭海帆	阳江第一小学
尹晓峰	广东省对外经济贸易职业技术学校	洪燕婷	阳江市海陵岛经济开发区 涌涌中学
蔡嘉欣	广东省石油化工职业技术学校	曾嘉豪	阳江实验学校
陈永耀	广东省对外经济贸易职业技术学校	柯舒华	阳江第三中学
梁永豪	广东省财政职业技术学校	柯泽航	阳江实验学校
林健伙	广东省财政职业技术学校	柯耀航	阳江实验学校
李道昕	广东省财政职业技术学校	陈嘉慧	阳江市实验学校
尹心耀	广东省财政职业技术学校	潘松盛	阳江市实验学校
范德胜	广东省财政职业技术学校	梁睿新	阳江市实验学校
林志祥	广东省财政职业技术学校	阮 栋	阳江市实验学校
伍肇亨	广东省对外经济贸易职业技术学校	刘泽耀	阳江市实验学校
黄慧伙	广东省石油化工职业技术学校	柯天皓	阳江职业技术学院附属实验学校
林文亮	广东省石油化工职业技术学校	谢强航	阳江市海陵岛经济开发区 涌涌中学
文云豪	广东省石油化工职业技术学校	莫其豪	阳江职业技术学校附属实验学校
文惠敏	广东省财政职业技术学校	陈润莹	阳江市涌涌中学
梁展坤	广东省石油化工职业技术学校	叶国辉	阳江第三中学
李阳航	河源市连平中学	余嘉东	阳江第三中学
王锦雄	河源市龙川县南平中学	冯彦翔	阳江第三中学
黄展豪	河源市河源县仙塘中学	林晋豪	阳江第一小学

- 47 -

## 环保新时尚 果蔬也疯狂

### ——我校举办第十九届校园文化艺术节之蔬果拼盘大赛

5月16日，我校在二楼活动中心举办了第十九届校园文化艺术节之蔬果拼盘大赛。比赛进行得如火如荼，一盘盘创意新颖、造型别致的拼盘纷纷展现在大家的眼前，并且每个水果拼盘都有一个与众不同的名字：“百花齐放”、“小恐龙”、“环球之商，学在财校”……





### 文学蓓蕾 绽放校园

2018 年 6 月，我校绿潮文学社 15 级社长、1515 班温彩浓同学；副社长黄秀君、谢丽慧同学以及 1515 班陈晓璇同学获准加入广州市青年作家协会。



### 案例二 技能教学成果累累

近几年，各个专业的多名学生在中职技能大赛省属学校选拔赛中分别取得了一、二、三等奖的优异成绩；学校辅导学生参加会计从业资格考试、初级会计电算化及全国英语、计算机、CAEP（商务策划师—初级）、ATT 财税专业技能等级等技能考证取得显著成效。2018

年，为了大力弘扬新时代奋斗精神和“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造人人皆可成才、人人尽展其才的职业教育环境，推动职业教育持续发展和实现新跨越，助力“广东财贸职业学院”筹建，学校除了按照教育厅文件要求举办职业教育活动周外，还积极参与各专业领域开展的技能比赛，大力宣传我校近年来职业教育办学成果和特色，深化学校职业教育专业课程与教学改革，拓展校企合作的途径和内容，全面提升学生的知识技能和综合素质，提高人才培养质量，充分发挥职业教育在服务地方经济、培养高素质技能人才、落实精准扶贫方面的重要作用。

### 以赛促学 争创一流

为了适应会计专业人才培养的需要，顺应“互联网+”发展趋势。2017年12月8日，畅捷通信息技术股份有限公司举办了第四届全国会计电算化“百城联赛”。此赛项是利用用友T3财务软件的云平台服务技术，联合全国各省近500所的职业院校学生同一时间在云平台上同场竞技，我校财务会计系派出16级5个会计班级参与了此次比赛并获得理想成绩。



### 指尖飞舞 敲击技能最强音

——我校财务会计系举行“爱丁杯”会计技能大赛

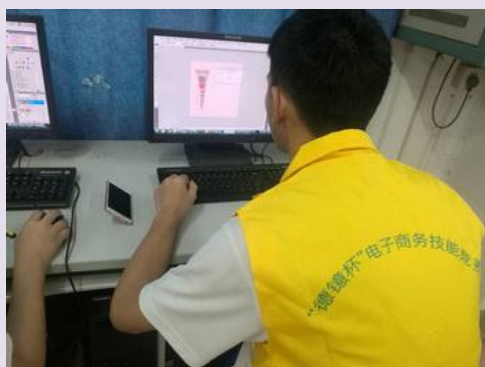


财务会计系与大连爱丁数码产品有限公司建立了长期合作关系，为进一步深化我校校企合作成果、共筑育人平台，2018年1月11日下午，“爱丁杯”会计技能大赛如期举行，大连爱丁数码产品有限公司广州分公司王际翔经理来校进行指导。16、17会计班的选手们，纷纷挑战爱丁小键盘录入的速度极限，尽情地展示和赛出自己的最高水平，争取最骄人的成绩。经过2小时激烈角逐，本次大赛活动最终决出一等奖10名，二等奖20名，三等奖30名。爱丁会计技能大赛为财务会计系的学生提供了一个切磋技能、共同提高专业技能的舞台。



**技能修身 匠心筑梦**

5月7-11日，我校与广州市德镜数码科技有限公司合作开展“德镜杯”电子商务系列技能竞赛。本赛事分为电子商务技能竞赛、电子商务知识竞赛、软文营销竞赛三个赛项，并将专项能力与综合能力列入竞赛目标。来自16级、17级电子商务专业的选手们激烈角逐，展现了个人魅力、发挥了创意思维、发扬了团队合作精神，真正做到学以致用、学以致用、学以致用、学以致用、知行合一。



## 八、主要问题和改进措施

### 8.1 人才培养中存在的问题

#### （一）招生规模

近年来，学校抓住战略机遇期，通过与高等院校合作开展“3+2”，以及校企合作，校行（业）、校校合作办学等多种培养形式，实现可持续发展，学校招生规模一直保持平稳态势。但从 2017 级招生情况来看，生源规模下滑明显，部分专业如会计萎缩严重。

#### （二）办学条件

目前学校经费收入来源比较单一，且尚未纳入生均拨款学校管理。学校校园面积有限，宿舍条件简陋、教学、运动场所也无法扩展，一定程度上限制了学校的发展。办学条件上的局限可能会对吸引学生报读及学校科学发展造成一定的压力。

#### （三）师资队伍

今年是学校筹建广东财贸职业学院的重要一年，学校在师资队伍方面投入了较多的关注，进行了力所能及提升优化。如加大了高素质人员的引进力度，进一步强化了教师培训工作，改善了编外聘用人员队伍。本校师资队伍结构进一步合理，资源进一步优化。同时，本校师资队伍也存在如下问题：部分专业教师总量不足，特别是高水平领军人物和拔尖人才不多；教师队伍的综合素质、教学科研水平和创新能力有待进一步提高。

#### （四）实习实训

近年来，学校学生教育质量保持稳定，就业率高居 95%以上，基本实现充分就业。存在的问题是实训场地依然不足，部分专业缺乏仿真模拟实训场所。另外，实习指导与相关思想教育引导显得不足，学生除专业知识传授及技能实操外的意志品质教育欠缺，频繁跳槽、缺乏耐力、眼高手低等情况时有发生。

### （五）专业建设

这几年学校和专业方面实施了一系列改革，取得了较好的效果，专业结构进一步优化，专业水准进一步提升。紧随市场人才需求和产业调整升级的步伐，调整了专业结构布局，建立起动态调整机制；启动了专业标准制定，加强了对各专业（方向）的质量监控；但鉴于目前同质化办学和同业竞争的存在，学校目前的骨干专业也面临萎缩和挑战。如何抓住市场热点与盲点，灵活开辟新专业，契合国家经济发展战略和广东区域优势，做足市场调研，在学院筹建上建设一批有影响力的品牌专业，畅通招生和就业这两个出入口，让学校办学更富活力，是学校改革发展的重中之重。

## 8.2 提出解决问题的具体措施

### （一）宏观上：

1. 积极探索、构建有效的学校治理机制，进一步整合资源、优化结构、提升办学质量、增强办学效益。
2. 理顺与政府、企业、社会的合理关系，大力吸引资源，促进协同创新、共同育人。

3. 关注和建构现代职教体系的意义，关注与其他教育类型之间的关系，在此基础上进一步明确定位，实现专业化持续发展。

## （二）微观上：

1. 积极与上级领导部门协调，争取专项建设拨款资助；通过与合作企业的合作，积极获取专项资金；通过竞争，获取中央财政、省财政支持；勤俭办学，努力降低各项开支；争取不断完善教学、生活设施设备。

2. 进一步加强教师队伍的评价、培养、引进，积极向省人事厅申请增加编制；加大师资培训的经费投入，积极推进教师分类培养。增加“师资建设”和“教改教研”两项经费支出。

3. 以提高学生满意度为引导，加强校园软硬件建设。改善目前的实训条件，打造品牌课程，建构起符合职业教育规律和市场需要的课程体系。培养符合市场需求的技能型人才，并积极引导学生自主创业。

4. 建构起市场标准的有效的专业评价、监控、准入机制；优化专业整体结构与规模，加大对不同产业的关注度，增强专业群建设力度；进一步深化校企合作机制，培养高水平专业带头人。建立对专业的监控机制，加强专业品牌建设，建构专业评价机制。

## 后 记

2018 年，是该校第三次进行年度质量报告的编制。此次年度质量报告仍然围绕着“学校概况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、存在问题与改进措施”八个方面展开。在表达方式上，本报告采取了定性与定量描述结合，包涵过程和总结，充分运用了案例、图表和数据的表达形式，兼顾完整性与精确性，具有可读性。

此次报告收集了学校办学的各方数据，总体较为完整，并尽可能地与 2017 年的数据进行横向比较。但部分数据由于时间节点选取以及统计口径的不同，可能存在不尽精确的情况。通过这次职业教育年度报告的编撰，我们更加认识到平时数据收集、整理、归纳、分析的重要性的必要性，相信这会是以后质量年度报告努力的方向。今后，学校将更进一步关注反应社会需要的各项指标，并且做好与不同职业学校之间的横向比较，使建立在此基础上的质量报告更为准确、完整、清晰、合理，对学校办学产生重要的引导和启示。

总之，学校将坚决贯彻落实党中央国务院对加快发展现代职业教育作出的一系列重大部署，深刻领会习近平总书记对职业教育工作提出的“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系”的重要指示。学校下一步将

继续坚持以改革创新为动力,以制度建设为保障,以内涵发展为驱动,以提高质量为核心,全面提升,重点突破,持续推进学校的各项改革、建设和发展。

2019 年 1 月 16 日