



# 广东省财政职业技术学校 中等职业教育年度质量报告（2016）



**广东省财政职业技术学校  
中等职业教育年度质量报告（2016）**

2017年1月

前 言 .....	1
一、基本情况 .....	3
1.1 办学规模及结构 .....	3
1.1.1 在校生规模 .....	3
1.1.2 招生规模 .....	3
1.1.3 生源分布及质量 .....	5
1.2 基本办学条件 .....	7
1.2.1 图书资料 .....	7
1.2.2 基础设施条件 .....	7
1.3 教师队伍 .....	11
1.3.1 教师整体情况 .....	11
1.3.2 教师结构情况 .....	11
1.3.3 教师培养情况 .....	12
1.3.4 师生比例情况 .....	15
二、学生发展 .....	16
2.1 学生素质 .....	16
2.1.1 学生思想政治状况 .....	16
2.1.2 文化课合格率 .....	20
2.1.3 专业技能合格率 .....	21
2.1.4 体质测评合格率 .....	22
2.1.5 毕业率 .....	22
2.2 在校体验 .....	23
2.2.1 在校生对学校满意度 .....	23
2.2.2 毕业生对学校满意度 .....	28
2.3 资助情况 .....	32
2.4 就业质量 .....	34
2.4.1 就业指导工作 .....	34
2.4.2 对口就业率 .....	35
2.4.3 初次就业月收入 .....	35
2.5 职业发展 .....	36
2.5.1 学生职业发展能力培养 .....	36
2.5.2 创业率等数据 .....	36
三、质量保障措施 .....	39
3.1 专业布局 .....	39
3.1.1 专业设置动态调整与结构优化 .....	39
3.1.2 专业与当地产业吻合度 .....	40
3.1.3 人才培养方案调整 .....	41
3.2 教育教学改革 .....	47
3.2.1 学校公共基础课 .....	47
3.2.2 课程建设 .....	48
3.2.2 人才培养模式改革 .....	49
3.2.3 信息化教学 .....	52
3.2.4 教学资源建设 .....	55
3.2.5 教材选用 .....	55

3.3 教师培养培训 .....	56
3.3.1 师资队伍招录聘用 .....	57
3.3.2 师资培训 .....	59
3.4 规范管理情况 .....	59
3.4.1 教学管理 .....	59
3.4.2 科研管理 .....	60
3.4.3 学生管理 .....	62
3.4.4 后勤管理 .....	62
3.4.5 安全管理 .....	63
3.4.6 队伍管理 .....	64
3.4.7 管理信息化水平 .....	64
3.5 德育工作情况 .....	65
3.5.1 丰富的校园文化生活 .....	65
3.5.2 学生评优获奖情况 .....	72
3.6 党建情况 .....	73
3.6.1 党建队伍架构 .....	73
3.6.2 制度体系建设 .....	74
3.6.3 党建工作及活动开展（2016年） .....	75
四、校企合作 .....	78
4.1 校企合作开展情况和效果 .....	78
4.2 实习情况 .....	80
4.2.1 实习组织管理 .....	80
4.2.2 实习过程管理 .....	81
4.2.3 学校 2016 年实习情况 .....	82
4.3 合作办学 .....	83
五、社会贡献 .....	85
5.1 技术技能人才培养 .....	85
5.1.1 学生考证成效 .....	85
5.1.2 学生技术技能竞赛成效 .....	88
5.1.3 学生获奖成果 .....	93
5.2 社会服务 .....	95
5.3 对口支援 .....	100
六、举办者履责 .....	101
6.1 办学经费 .....	101
6.1.1 办学经费投入 .....	101
6.1.2 办学经费支出 .....	102
6.2 政策措施 .....	102
七、特色创新 .....	104
7.1 案列一 .....	104
7.2 案列二 .....	107
7.3 案列三 .....	108
八、主要问题和改进措施 .....	111
8.1 学校目前存在的主要问题 .....	111
8.2 学校今后发展的主要举措 .....	112

后 记 .....	114
-----------	-----

# 前 言

广东省财政职业技术学校是省财政厅直属管理的国家级重点中等职业学校。学校以“建设家园关爱师生，培育人才服务社会”为组织文化，以“全心全意服务学生，尽职尽责奉献社会”为办学理念，秉承“明德精业、乐学笃行”的校训，积极培育和践行社会主义核心价值观，弘扬“理于财、廉于政、乐于学”的职业精神和“厚人文、立品行、重技能”的优良校风，始终以教育质量生命线，担当教育使命和社会责任。立德树人，立校圆梦，培养“既具有初步执业技能、又具有持续发展能力”的综合素质较高的现代财经人才，形成了“彰显财经特色，服务国计民生；创新培养模式，造就行业中坚”的办学特色。

学校始建于1973年，1979年在龙归竹仔园建校。1994年，被广东省政府批准为省部级重点中专学校；2000年，被国家教育部批准为国家级重点中专学校；2002年，被国家教育部和财政部确定为中央财政重点支持建设的示范性职业院校；2004年，被教育部批准为新调整认定的首批国家级重点中等职业学校；2007年，被教育部确定为“首批国家中等职业教育德育工作实验基地”，与此同时，还荣获“全国教育系统先进集体”称号；2011年荣获“中国教育改革创新示范院校”称号；2013年，被省教育厅评为“广东省中职学校学生社团文化建设先进单位”；2014年被评为“2014年度中国教育改革创新示范单位”称号；2015年获得“中国职业教育百强”荣誉称号。

建校至今，已为国家和社会输送了数以万计的财政税务、金融审计、财务会计等专业人才，其中不乏各行各业的专业精英和领导骨干。2016 年以来，学校按照“质量兴校、人才强校、机制活校、服务名校、文化铸校”的发展方略，在广东省财政厅党组的正确领导下，在省教育厅及社会各有关部门的大力支持下，全校上下深入贯彻落实党的十八大和十八届历次全会精神，立足人才培养要求和内涵发展目标，努力推进学校的改革与建设，各项事业实现了又好又快发展。

# 一、基本情况

## 1.1 办学规模及结构

### 1.1.1 在校生规模

截至 2016 年 12 月，学校在校生共 2734 人，其中 2014 级学生 944 人，2015 级学生 958 人，2016 级学生 832 人。

### 1.1.2 招生规模

2016 年共招生 855 人（至 2016 年 12 月已流失 23 人），比 2015 年的招生人数 1051（至 2016 年 12 月已流失 72 人，毕业 21 人）减少 196 人。

表 1-1 2016 年学校招生人数各地区减少情况对照表

地区	广州	韶关	汕头	佛山	湛江	茂名	肇庆	惠州	梅州	汕尾	河源	清远	潮州	揭阳	云浮
2015	33	15	101	4	65	45	27	9	50	33	24	6	34	229	275
2016	25	11	73	0	48	33	18	8	37	60	21	4	20	223	150
减少	8	4	28	4	17	12	9	1	13	-27	3	2	14	6	125

图示 1-1 2016 年学校招生人数各地区减少情况对照图

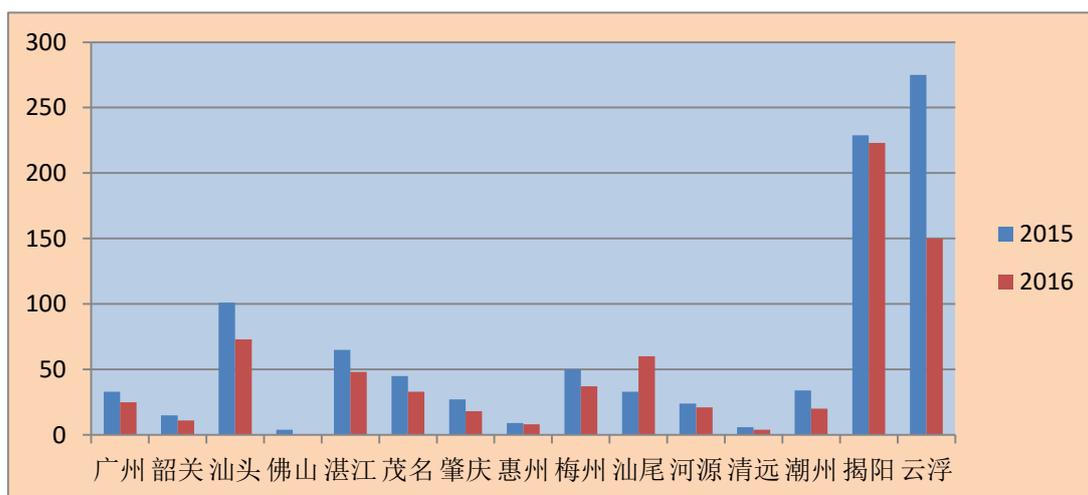
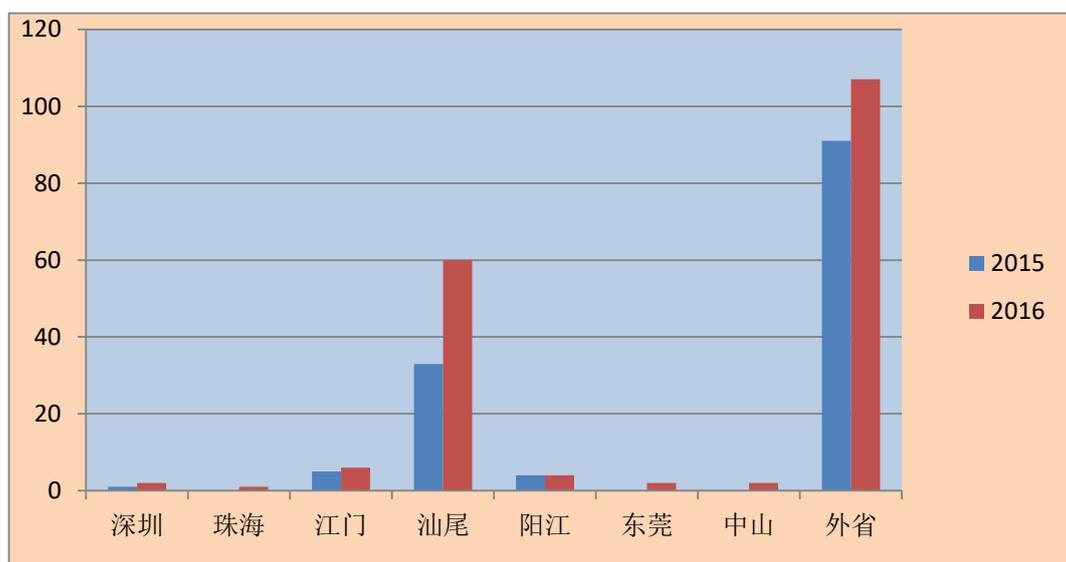


表 1-2 2016 年学校招生人数各地区增加情况对照表

地区	深圳	珠海	江门	汕尾	阳江	东莞	中山	外省
2015	1	0	5	33	4	0	0	91
2016	2	1	6	60	4	2	2	107
增加	1	1	1	27	0	2	2	16

图示 1-2 2016 年学校招生人数各地区增加情况对照图



2016 年招生人数减少的主要原因有：一是整体适龄人口减少；二是各市县的地区中职学校较多，分流了部分生源；三是我校联合办学进行了调整，将原先合作办学对象由罗定素龙中学调整为罗定中等

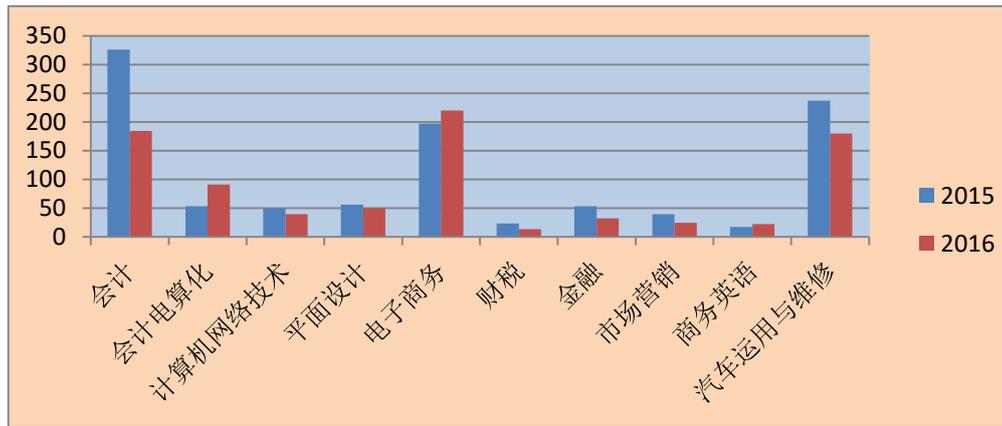
职业技术学校，一定程度上也影响了招生；四是近年中职会计专业学生已趋饱和，影响了我校会计专业招生，会计专业学生 2016 年招生较 2015 年少 142 人，也是招生规模下降的原因之一。

### 1.1.3 生源分布及质量

表 1-3 2016 年学校招生各专业分布情况表

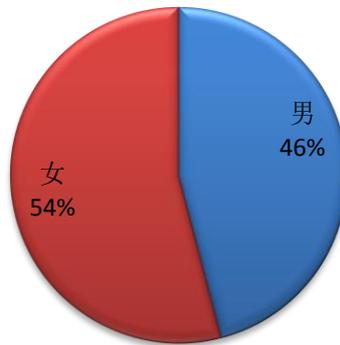
序号	专业	2015	2016	增减
1	会计	326	184	-142
2	会计电算化	53	91	38
3	计算机网络技术	50	39	-11
4	平面设计	56	50	-6
5	电子商务	197	220	23
6	财税	23	13	-10
7	金融	53	32	-21
8	市场营销	39	24	-15
9	商务英语	17	22	5
10	汽车运用与维修	237	180	-57
合计		1051	855	-196

图示 1-3 2016 年学校招生各专业分布情况表

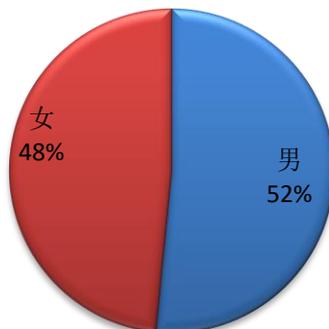


2016 年招生生源质量未见明显变化，只是在校学生男女比从 2015 年的 440：518 变化为 2016 年的 429：403。多年来，年级男生数首次超过女生。

图示 1-4 2015 年学校男女生占比情况



图示 1-5 2016 年学校男女生占比情况



## 1.2 基本办学条件

### 1.2.1 图书资料

截至 2016 年 12 月，学校图书馆纸质藏书共计 136869 册；过刊合订本 15063 册；电子图书总册数 2005 册，合计容量 1444.1GB，折合图书 59588 册；综合馆藏 211520 册。2015、2016 年度馆藏情况如下表所示：

表 1-4 学校图书馆 2015、2016 年度馆藏情况表

年 度	纸质图书（册）		过刊合订本	电子图书（GB）			综合馆藏（册）
	总 计	新增		总册数	容量（GB）	折合图书（册）	
2015年	134051	1980	14896	1980	1321	55788	204735
2016年	136869	2818	15063	2005	1444.1	59588	211520

### 1.2.2 基础设施条件

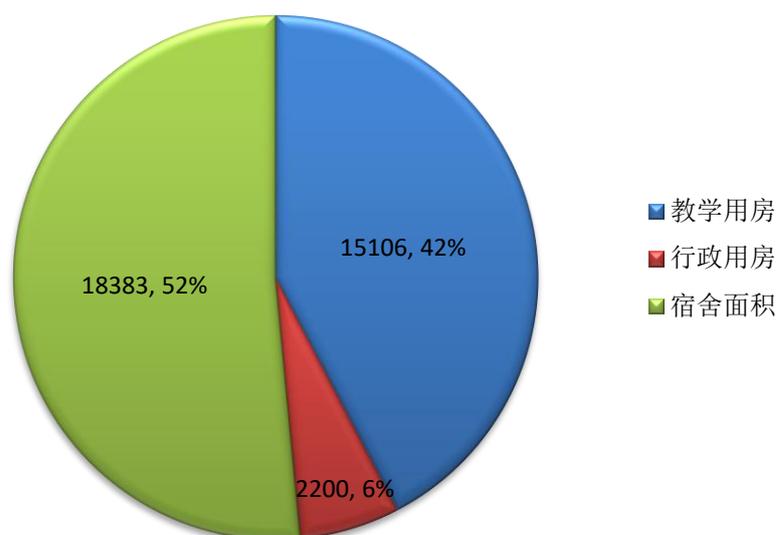
#### （一）校园总面积

学校占地面积 45800 平方米，总建筑面积 37070 平方米。其中产权建筑面积 36770 平方米，非产权建筑面积 300 平方米。

#### （二）教学、科研、行政用房与宿舍面积

全校教学、科研、行政用房与宿舍总面积 35679 平方米。其中，教学用房 15106 平方米，行政用房 2200 平方米，宿舍 18373 平方米。

图示 1-6 教学、行政用房与宿舍面积



### (三) 生均教学科研仪器设备值

2016 年，学校各专业配套实验（实训）室共 23 个，教学科研仪器设备 2380 台（套），总值 1834.59 万元，生均教学科研仪器设备值 6710.27 元，相比 2015 年在教学仪器设备上条件更加优越。

图示 1-7 生均教学科研仪器设备值



### (四) 校内外实践基地

## 1. 校内实践基地

学校有校内实践基地 6 个，建筑面积 3684 平方米，学年使用 1642518 人时，生均 600.77 时/人·学年。

表 1-5 学校校内实验（实训）室及实训基地一览表

序号	实训基地（实训室）	校内实践基地
1	网络技术实训室 101	信息技术实践基地
2	办公自动化实训室 201	
3	电子商务创业实训室 201(2)	
4	一号电脑机房 203	
5	四号电脑机房 301	
6	三号电脑机房 302	
7	平面设计电脑室图书馆 5 楼	
8	七号电脑机房 501	
9	六号电脑机房 502	
10	五号电脑机房 504	
11	计算机专业一体化教室一	
12	计算机专业一体化教室二	
13	计算机专业一体化教室三	
14	财税一体化实训室 401	财税实践基地
15	大礼堂	基础教育实践基地
16	园丁之家	
17	企业经营模拟综合实训室 402	财务实践基地
18	商务礼仪实训室	商贸实践基地
19	商务综合实训室 202	
20	营销超市	
21	营销水果店	
22	汽修实训室一	汽修实践基地
23	汽修实训室二	

## 2. 校外实习实践基地

学校现已建成校外实习实践基地 4 个，学年使用 19551 人天，生均 7.15 天。

图示 1-8 2015、2016 年校外实习实践基地使用时

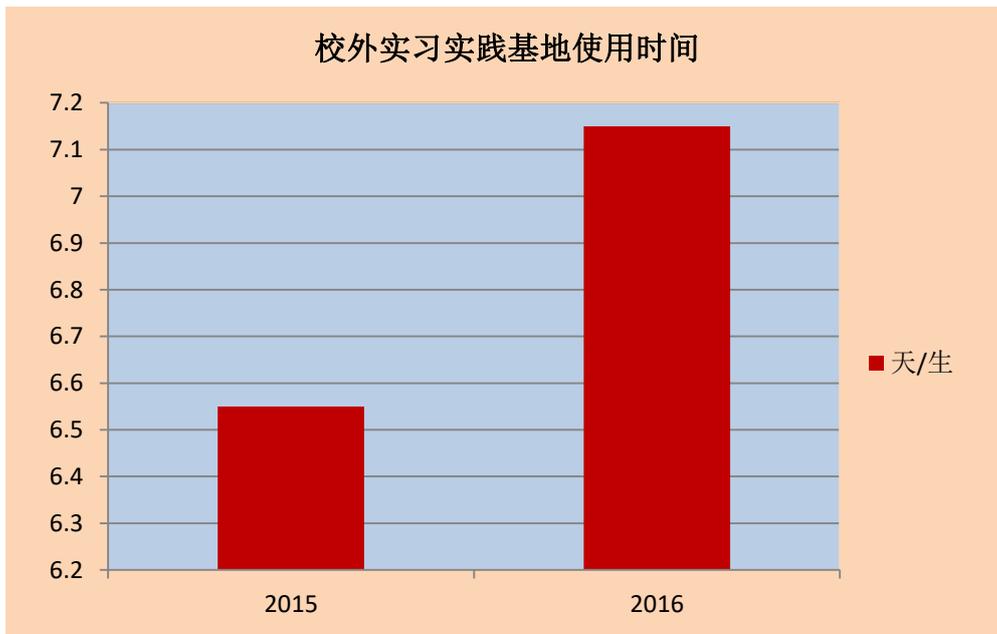


表 1-6 学校校外实习实践基地一览表

序号	校外实践基地
1	德永信实践基地
2	道朴管理咨询公司实践基地
3	中山雅致汽车美容实践基地
4	白云区南美大酒店实践基地

### (五) 校园网建设情况及百名学生计算机台数

学校校园网出口总带宽 50mbps, 校园网主干最大带宽 1000mbps, 网络信息点数 1405 个, 管理信息系统数据总量 7.5 GB, 上网课程数 45 门。学校教学用计算机 1264 台, 百名学生计算机台数为 46。

### (六) 运动场、体育设施状况

学校运动场总面积为 13279 平方米，生均 4.86 平方米。学校有田径场 1 块；水泥篮球场地 4 块、水泥排球场地 1 块，室内乒乓球场地 4 块、室外溜冰场 1 块，双杠 13 套、单杠 11 套。各场馆配套设施齐全，基本满足了广大师生日常锻炼和体育教学及训练的需要。

## 1.3 教师队伍

### 1.3.1 教师整体情况

学校现有教师 135 人。其中，校内教师 118 人，占教师整体的 87.41%；校外兼职教师 7 人，占教师整体的 5.18%，校外兼课教师 10 人，占教师整体 7.41%。

表 1-7 学校教师整体情况一览表

教师类别	校内教师	校外兼职教师	校外兼课教师	合计
人数	118	7	10	135
占比	87.41%	5.18%	7.41%	100%

### 1.3.2 教师结构情况

校内教师中，具有高级职称的教师 40 人，占全体校内教师的 33.90%；具有硕士及以上学历（位）的教师 36 人（其中博士学位 2 人），占全体校内教师的 30.51%；“双师型”教师 54 人，占全体校内专业课教师的 65%。

表 1-8 学校教师结构情况一览表

年度	教师人数	专业课教师	“双师型” 教师人数		职称结构						学历结构			
					高级		中级		初级		硕士及以上		本科	
			人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率	人数	比率
2015	112	86	54	63%	38	34%	40	36%	34	30%	33	29%	79	71%
2016	118	89	58	65%	40	34%	42	36%	36	31%	36	30%	82	69%

### 1.3.3 教师培养情况

学校一直非常重视师资队伍建设，积极采取多渠道多方式壮大师资队伍，不断提升教师职业素养和业务水平，满足教育发展需要。

#### （一）结合专业发展，扩充师资队伍

为满足专业发展，保证教学工作，2016年，我校以公开招聘方式向社会招聘8名年轻专任教师，以劳动合同方式聘用4名专任教师；新聘用的教师为学校师资队伍注入了新的血液和活力，不断缩小现有教职工与事业编制在数量上的差距。此外，先后聘请了20名省内外知名学者或行业专家来学校指导专业建设和课程改革，成立了赖金明技能大师工作室和温超华技能大师工作室，承担了部分教学和改革任务。

#### （二）积极创造条件，提升师资水平

积极创造条件，鼓励教师参加进修培训，不断提升职业素养和业务水平。2016年有4名专业课教师取得职业技能等级资格，进一步提高了“双师型”教师的比例；有1名教师取得高级讲师资格、2名

教师取得讲师资格、5名教师取得助理讲师资格；选派6名年轻教师到高职院校参加硕士学位（学历）的深造；选派26名教师参加了省级骨干教师培训；先后组织12批（近50名）教师到企业交流学习，既开拓了教师的视野，又推进了学校与企业的交流合作。

### （三）完善激励机制，表彰奖励先进

为充分调动广大教职工的积极性和创造性，学校发挥激励机制，对教育工作表现突出的教师给予物质和精神奖励，发放了荣誉证书和一定的奖金。2016年上半年，有32名教师获得教学业务考核优秀奖；2016年下半年，有33名教师获得教学业务考核奖。2016年9月7日，学校举行了2年一次的教师表彰大会，有10名教师被授予“优秀教师”称号、10名教师被授予“表扬教师”称号。



温超华技能大师工作室揭牌挂牌仪式



赖金明技能大师工作室挂牌仪式



前往海伦堡地产公司学习交流



云南财贸职业学院领导来我校参观交流



2016 年教师节表彰大会授予牌匾仪式



2016 年教师节表彰大会颁奖仪式



邀请知名学者和行业专家来校举行专题讲座和培训

表 1-9 2015、2016 年师资队伍建设情况表

年度	教 职 工 人 数	专 任 教 师	新增教师		进 修 提 高 学 历 学 位	技 能 职 称 晋 升	参 加 省 级 骨 干 教 师 培 训	到 企 业 参 观 学 习	聘 请 知 名 学 者 或 行 业 专 家	受 表 彰 或 奖 励
			事 业 编 制	合 同 制						
2015 年	179	128	2 人	3 人	4 人	8 人	20 人	8 批次	12 人	68 人次
2016 年	186	135	8 人	4 人	6 人	12 人	26 人	12 批次	20 人	85 人次

### 1.3.4 师生比例情况

现有在校学生 2734 人，按全体教师计算，师生比例为 1:20；按校内教师计算，师生比例为 1:23。

表 1-10 2016 年学校师生比情况表

统计口径	按全体教师计算	按校内教师计算
教师人数	135	118
学生人数	2734	2734
师生比例	1: 20	1: 23

## 二、学生发展

### 2.1 学生素质

#### 2.1.1 学生思想政治状况

##### (一) 学校注重学生思想教育

学校充分利用国旗下讲话、表彰好人好事、主题班会、学雷锋活动月等形式，不断加强学生的思想教育建设，引导学生树立正确的世界观和人生观。

表 2-1 2015 年上半年国旗下讲话一览表

周次	演讲内容	演讲人
第四周	文明礼仪，是沟通的桥梁	陶静
第五周	给梦想一次花开的机会	黄佳烁
第七周	乐学，好学	李佳轩
第八周	光盘行动与餐盘回收	向莹
第九周	青春健康，你我同行，向‘零’爱滋迈进	林玉华
第十一周	保持环境卫生	刘妙佳
第十三周	感恩	陈小倩
第十四周	关爱残疾人 从我做起	李丽燕
第十五周	走下网络、走出宿舍、走向操场	曾 华
第十六周	加强宿舍安全意识，建设安全文明宿舍	黄淑炎
第十七周	珍惜这段情	张育铨
第十八周	回顾过去，展望未来	庄楚贤
第十九周	保护自己	林晴雯

表 2-2 2015 年下半年国旗下讲话一览表

周次	演讲内容	演讲人
第二周	宣传“学雷锋活动月”	谢燕
第三周	消费者权益日(315)	林晴雯
第四周	世界水资源日	林玉华
第五周	假期安全	卢舒绮
第七周	社团、活动	张育铨
第八周	宣传“校园文化艺术节”	庄楚贤
第九周	号召团员、学生参加双代会	黄佳烁
第十一周	母亲节	刘妙佳
第十二周	合理安排作息时间	曾华
第十三周	世界无烟日	李妙香
第十四周	律己律人	萧家淇
第十五周	全国爱眼日	吴丽桃
第十六周	回顾过去、展望未来	陈思柳
第十七周	珍惜这段情	李佳轩
第十八周	学习、拼搏	陶静
第十九周	感恩母校	谢燕

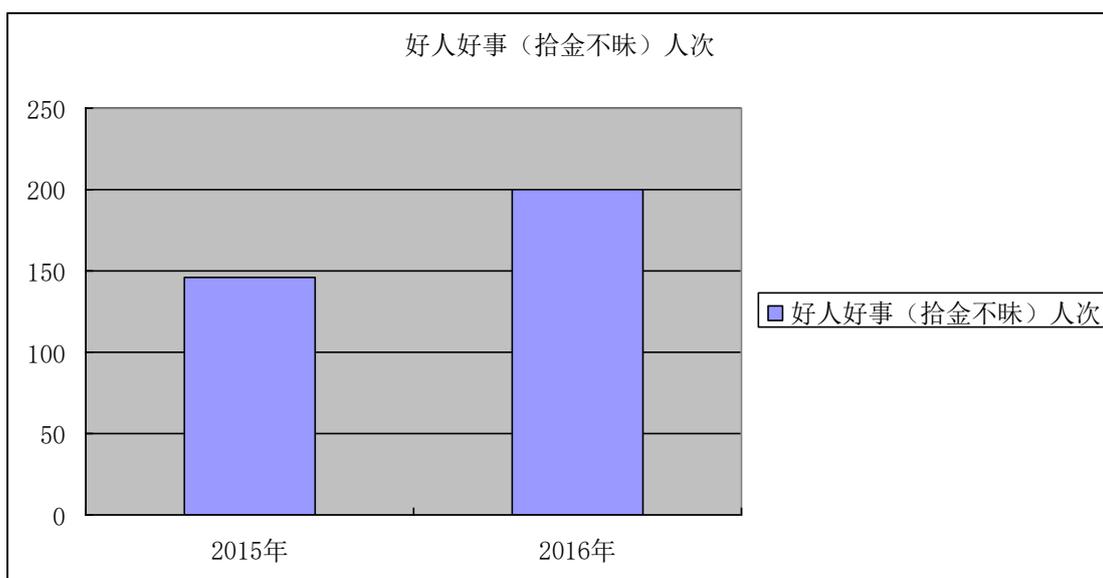
表 2-3 2016 年上半年国旗下讲话一览表

周次	演讲内容	演讲人
第二周	宣传“校团委学生会”招新	彭子虹
第三周	感恩老师	潘瑞欣
第四周	宣传“社团各协会招新”	许琼慧
第五周	国际和平日	王枫
第七周	我的宿舍我的家	吴苏玲
第八周	从小事做起，以德律己 一自省自律	叶静
第九周	不忘初心	刘嘉铭
第十周	“不学礼，无以立”	包泳茵
第十一周	“互帮互助共成长 突破自我创辉煌”	彭万里
第十二周	与书为友 畅游在知识的海洋	温彩浓
第十三周	学会感恩	刘树敏
第十四周	卫生保持，环境保持	刘永煌
第十五周	学会宽容善待他人	陈熙宁
第十六周	好习惯，益终生	林俊莹
第十七周	迎接挑战的阶段	李惠娴
第十八周	有效复习，迎接期末	朱坚娜

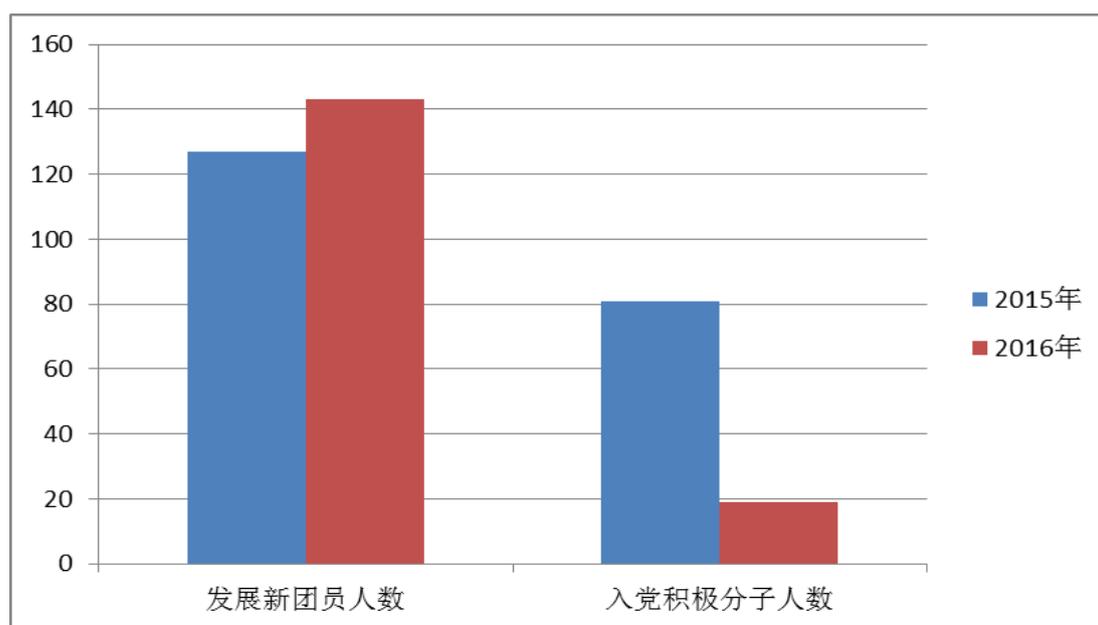
(二) 有序规范发展新团员。

校团委积极推荐优秀团员参加入党积极分子培训班，引导学生树立正确的世界观和人生观，学校好人好事现象层出不穷。

图示 2-1 2015、2016 年学校好人好事人次



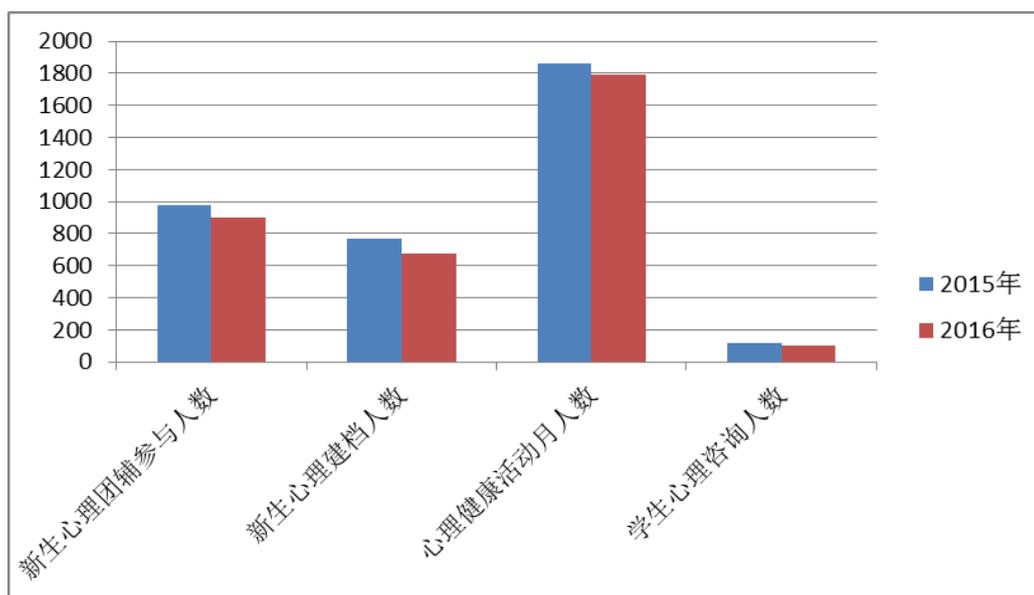
图示 2-2 2015、2016 年新发展团员人数、入党积极分子人数



### （三）全面开展学生心理健康教育

通过建立新生心理健康档案、开展新生团辅活动、开展日常心理健康教育咨询、进行青春期健康知识讲座、举办“心理健康”教育活动月、举办学生接待活动等方式，全方位普及和加强学生心理健康教育。由此到心理辅导室来访咨询的学生逐年减少，2016 年同比减少 16.6%。

图示 2-3 2015、2016 年心理健康活动



### 2.1.2 文化课合格率

文化课是中等教育阶段的必修课，是高中阶段学生不可缺少的学习内容。教育部《关于全面推进素质教育深化中等职业教育教学改革的意见》中明确指出：“加强文化基础教育、改革文化基础课程教学是我国经济社会和教育发展对中等职业教育提出的客观要求。” 我校非常重视文化课的教学工作，为学生更好的学习专业技能、适应未来企业岗位和社会发展的需要打下坚实的基础。

表 2-4 学校 2015、2016 学年文化课合格率

文 化 课				
学年 等级	及格人次	不及格人次	总次数	合格率
2016 学年	18670	970	19640	95.06%
2015 学年	22132	1303	23435	94.44%

### 2.1.3 专业技能合格率

职业教育的培养目标是：培养同二十一世纪我国社会主义现代化建设要求相适应的，具有综合职业能力的，直接在生产、服务、技术和管理第一线工作的中等应用型专门人才和劳动者。通过职业教育培养出来的学生应该是具备一定的专业技能、必要的人文素养、综合职业能力和适应职业变化能力的人才。学校一手抓文化知识的传授，一手抓专业技能的培训，根据企业岗位特点，制定了不同专业的职业行为规范。实训场所模拟企业环境，学生通过现场体验，感受企业文化，培养职业意识，提高职业技能。多种举措激发了学生学习的热情，促进了学生学业水平和专业技能的提升。

表 2-5 学校 2015、2016 学年专业技能合格率

年 度 专业 等级	2016 学年专业课				2015 学年专业课			
	及格人 次	不及格 人次	总次数	合格率%	及格人 次	不及格 人次	总次数	合格率
会计	9413	431	9844	95.62%	10716	344	11060	96.89%
会计电算化	2287	61	2348	97.40%	2021	98	2119	95.38%
金融	1007	82	1089	92.47%	803	34	837	95.94%
税务代理	258	25	283	91.17%	164	14	178	92.13%
连锁经营	1044	70	1114	93.72%	930	94	1024	90.82%
商务英语	695	54	749	92.79%	892	49	941	94.79%
电子商务	4376	324	4700	93.11%	2419	400	2819	85.81%
计算机网络	1151	155	1306	88.13%	1402	105	1507	93.03%
平面设计	636	47	683	93.12%	500	78	578	86.51%
汽车维修	5197	100	5297	98.11%	3003	18	3021	99.40%
合计	26064	1349	27413	95.08%	22850	1234	24084	94.88%

### 2.1.4 体质测评合格率

根据省教育厅粤教体办函〔2016〕57号文件指示精神，我校认真组织和实施《国家学生体质健康标准》，严格按照《学生体质健康测试实施细则》要求，每学年组织一次测试和等级评定，及时掌握学生体质健康水平与发展变化情况，并对测试数据进行统计分析。

2015-2016年度测评数据如下表所示：

表 2-6 国家学生体质健康标准测试统计

年度 \ 等级	优秀	良好	及格	不及格	参与人数	达标	合格率
2015 年度	18	384	1463	137	2002	1865	93.16%
2016 年度	24	356	1230	117	1727	1610	93.23%

### 2.1.5 毕业率

我校一直重视教育教学改革，努力营造良好的教学环境，确保人才培养质量，源源不断地向社会输送合格的高素质技能型人才。2015年度和2016年度我校学生的毕业率如表2-7所示。

表 2-7 2015、2016 学年我校学生毕业率

年度		2016 学年（2013 级）			2015 学年（2012 级）		
毕业率	春秋季	总人数	按时毕业人数	毕业率	总人数	按时毕业人数	毕业率
	春季	156	153	98.07%			
	总计	906	853	94.15%	778	723 <sup>①</sup>	92.93%

## 2.2 在校体验

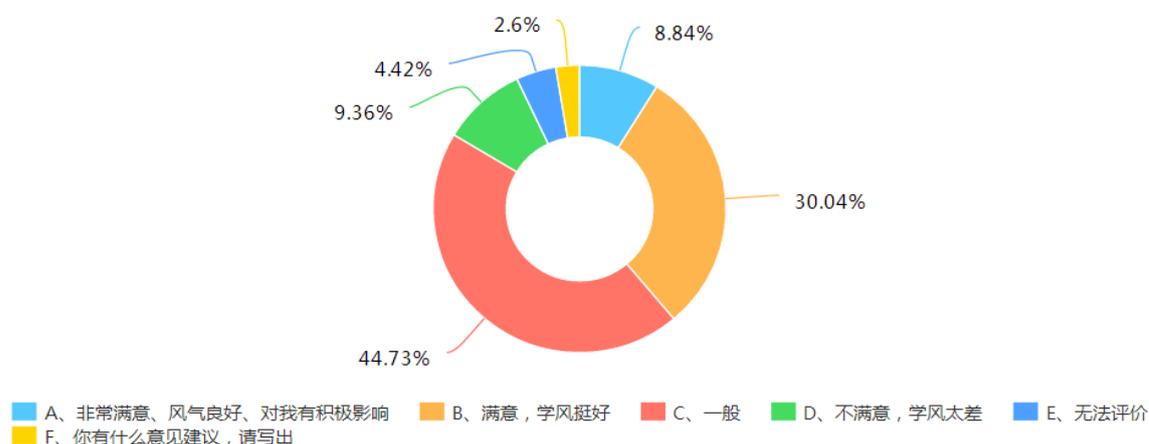
### 2.2.1 在校生对学校满意度

为了解我校在校生对在校学习、生活的真实感受，学校于 2016 年 12 月设计了相关问卷调查。调查工作结束后，共收回 769 份合格问卷，参与调查的学生主要是 2015 级在校生，达到 387 份，占 50.33%，2016 级参与调查的学生有 268 份，比例为 34.85%，2014 级的较少，有 114 份有效问卷。

我们的调查内容涵盖了校内学风满意度、校教学、实训设备满意度、理论学习满意度、专业学习满意度以及校园生活满意度、校园安全满意度等十个方面，下面就这几个方面进行统计结果分析。

#### （一）学校的学习风气满意度

图示 2-4 学习风气满意度评价比例图

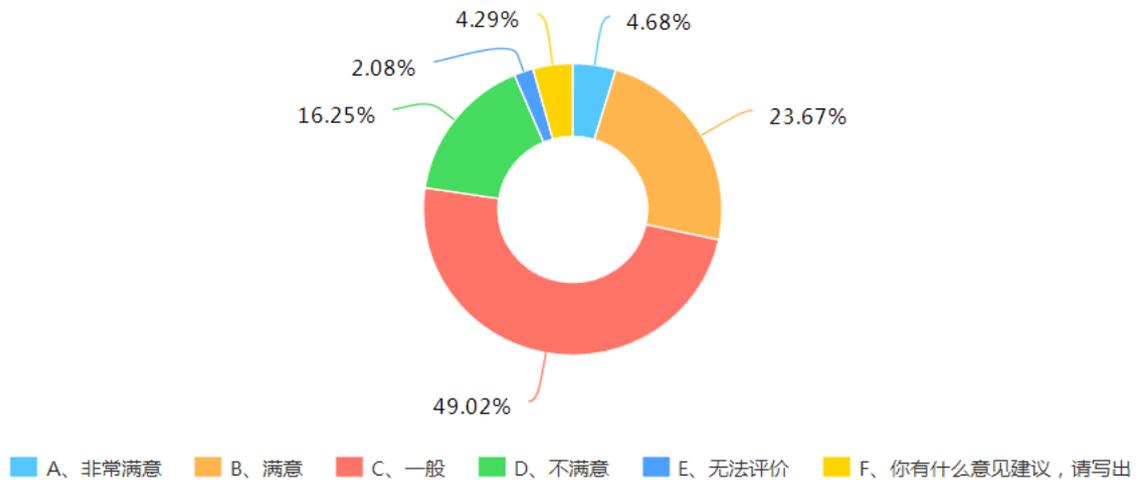


我校有近 38.84% 的学生认为学校学风达到了满意及以上的评价，44.73% 的学生认为学校学风一般，9.36% 的学生对学校学风表示不满意。关于学风学生主要的意见建议为：要针对中职学生自身约束力较差的特点，在今后加强对主动学习的引导，良好的学习风气是靠

集体的力量相互影响的。

## （二）学校教学设备、实训教学设备满意度

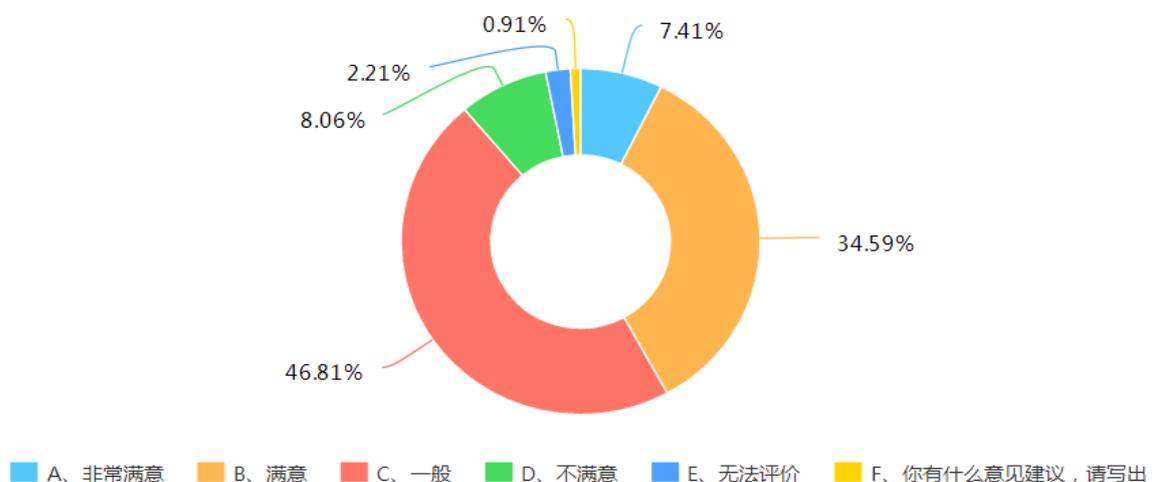
图示 2-5 教学设备、实训设备满意度评价比例图



调查结果显示，在校生有 28.35%的比例对学校教学设备、实训设备的满意度达到满意及以上的评价，有 49.02%的学生认为学校的教学设备、实训设备一般，不满意的学生比例 16.25%，不满意的主要原因在于设备陈旧、网络速度慢、设备数量不足等。

## （三）在校期间专业理论学习满意度

图示 2-6 专业理论学习满意度评价比例图

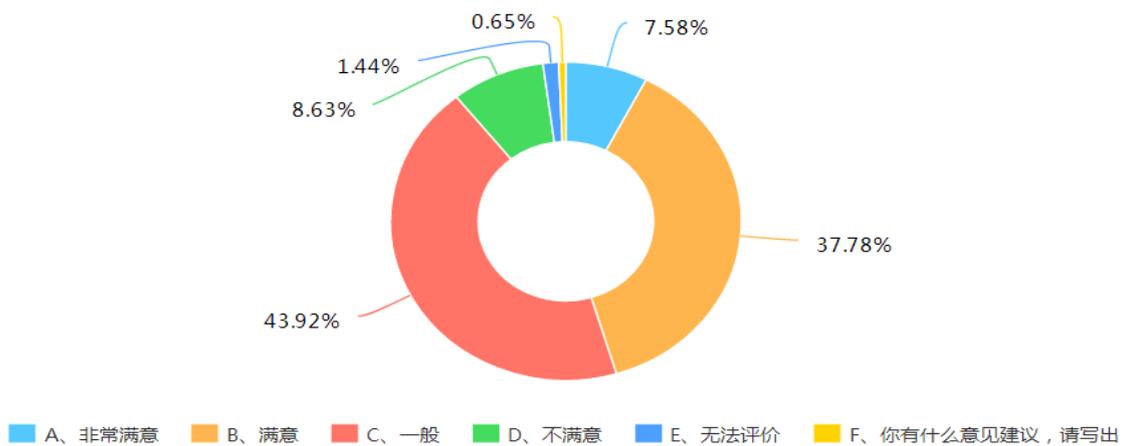


我校在校生有 42%的学生对理论学习达到满意及以上的评价，普

便认为学校的专业理论课程老师较负责、课程安排合理;有 2.23%的学生对此选择了不满意,认为有些理论课程知识陈旧,未能及时更新,跟上时代的脚步,理论课程知识宽泛,待精细化。

#### (四) 学校专业课程学习满意度

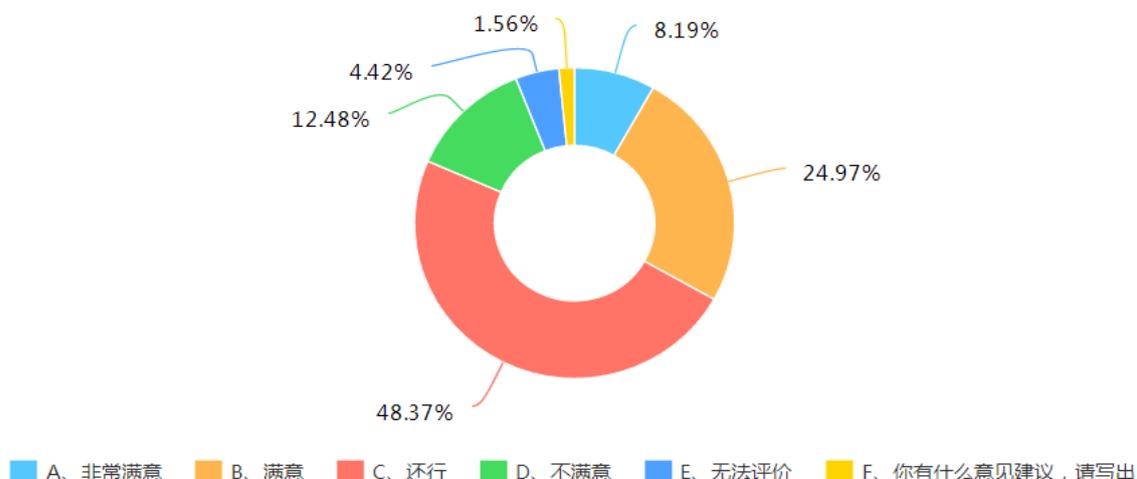
图示 2-7 专业课程学习满意度评价比例图



对于专业课的学习上,有 46%的学生选择了满意及以上的评价,认为专业课程的设置较合理、专业课老师的讲解透彻,专业知识的学习充实。不满意的学生比例为 8.63%,他们认为,针对中职学生的特点,在今后加大对学生学习的督促力度,提升学生自主学习的能力。

#### (五) 学校实训课程学习满意度

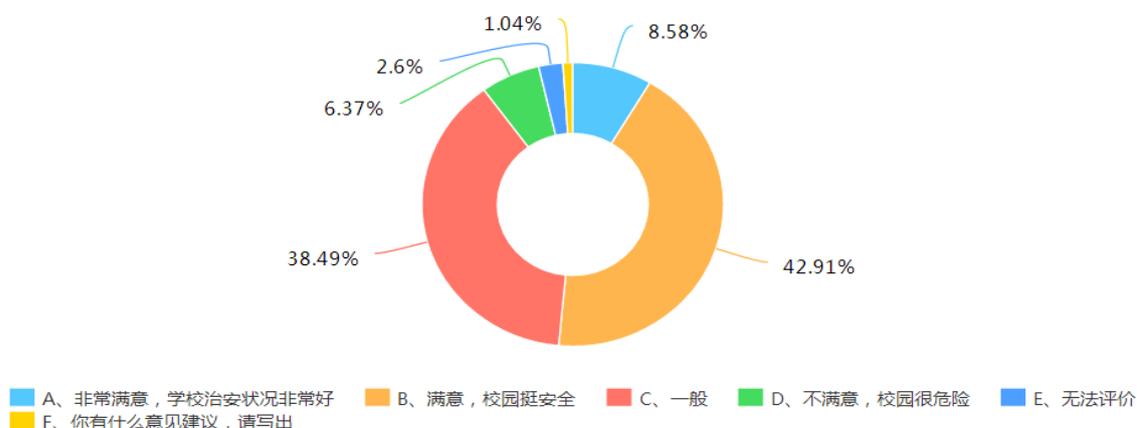
图示 2-8 实训课程学习满意度评价比例图



在校生对于实训课程满意及以上的比例较专业课学习有所下降，非常满意比例为 8.19%，满意比例为 24.97%，满意的原因在于认为实训很好地补充了理论知识，提升了学生的实操能力，符合社会对中职生的职业要求；不满意的比例达到了 12.48%，主要反映的问题在于实训的时间安排在学期末，学生的心态普遍较放松，不能全身心投入到实训学习中，还有建议今后学校能够安排更多公司的模拟实习，提升实训效果。

#### （六）学校的治安状况满意度

图示 2-9 学校治安状况满意度评价比例图

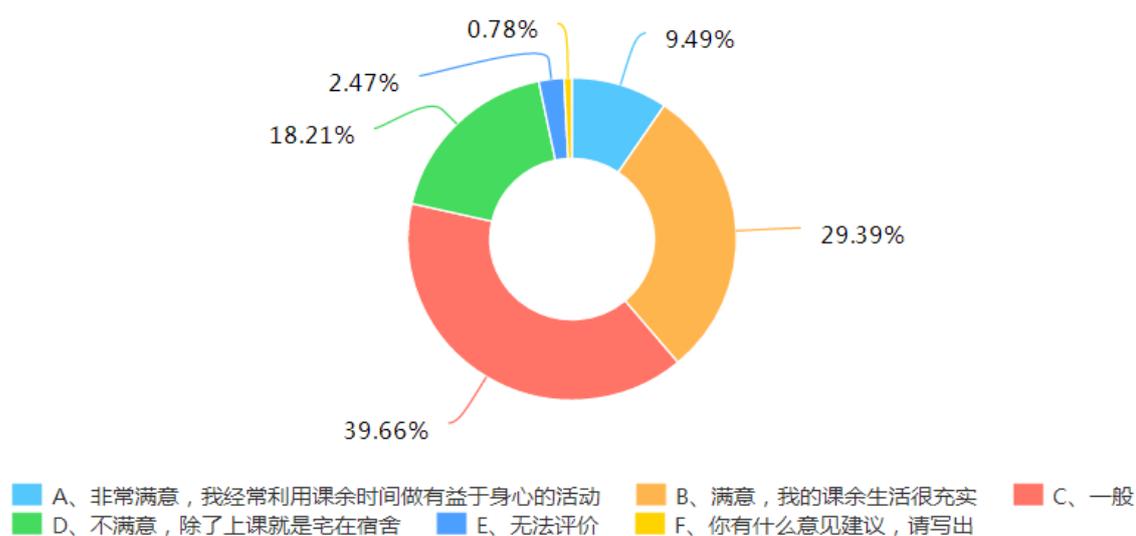


51.49%的学生对于学校治安达到满意及以上的认可度，认为校园

半封闭式的管理极大地提高了学生住校的安全系数，校门卫的设置也是对学生的直接安全保障。38.49%的学生认为校园治安状况一般，6.37%的学生不满意学校的治安。根据意见搜集结果显示，主要的治安问题在于对校外人员入校的监管不到位。

### （七）在校生活满意度

图示 2-10 在校生活满意度评价比例图



校园生活方面，9.49%的学生对此非常满意，认为校园生活生动有趣；近30%的学生满意自己的校园生活，能够在课余时间充实自己；80%以上的学生认可自己在校的生活，在学习之余参加校园活动，锻炼身体，丰富生活。18.21%的学生选择在无课时宅在宿舍，也有建议学校组织更多学生活动，引导学生提升课余生活质量。

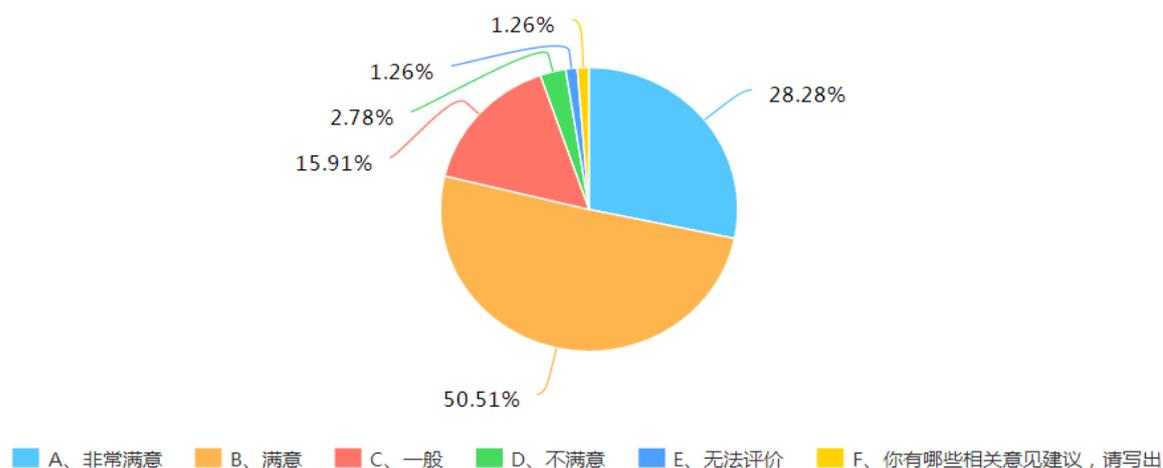
根据我们的问卷结果分析表明，80%以上的学生对学校的学习、生活持肯定的态度，有近45%的学生对专业学习满意或非常满意。校园生活的治安满意认可度达90%以上，80%以上的学生能够在在学习之余丰富自己的课余生活，不断充实自己。

## 2.2.2 毕业生对学校满意度

为了解我校毕业生对学校教育、就业推荐等方面的满意度，对我校今后改进学生教育工作提供真实数据信息，学校于2016年12月对我校毕业生进行了满意度问卷调查，共收集合格问卷396份，对学校的教育管理、专业学习、实训课程、社团生活、就业推荐、任课老师、班主任管理等方面进行了调查，结果分析如下：

### （一）学校的教育管理满意度

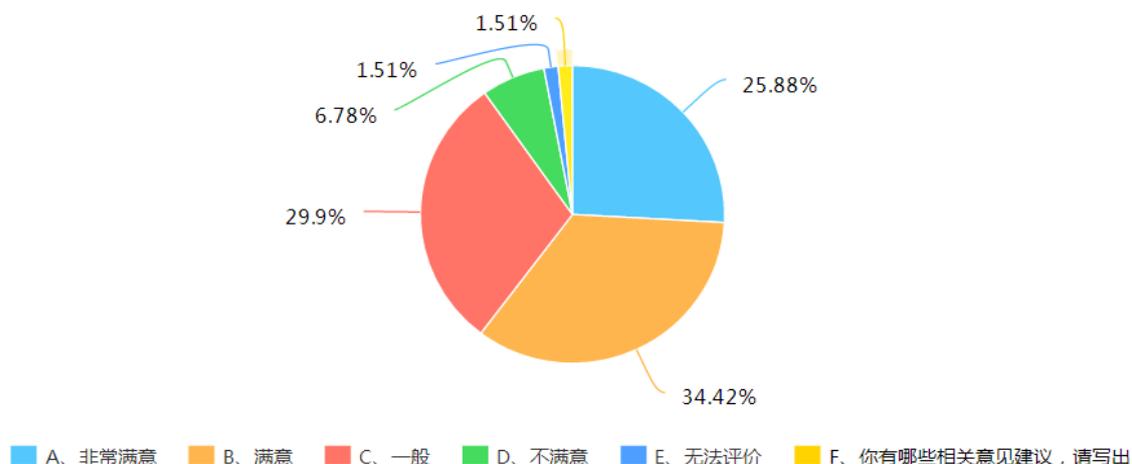
图示 2-11 毕业生对学校教育管理满意度评价比例图



28.28%毕业生对学校的教育管理非常满意，50.51%对此满意，94.68%的毕业生对我校的教育管理持认可态度。2.78%不满意，认为学校的教育今后要紧跟时代发展，更加注重培养学生的社会技能，顺应时代潮流培育人才，才能为社会输出更多有用的社会主义建设接班人。

### （二）学校组织的课余活动及社团组织活动满意度

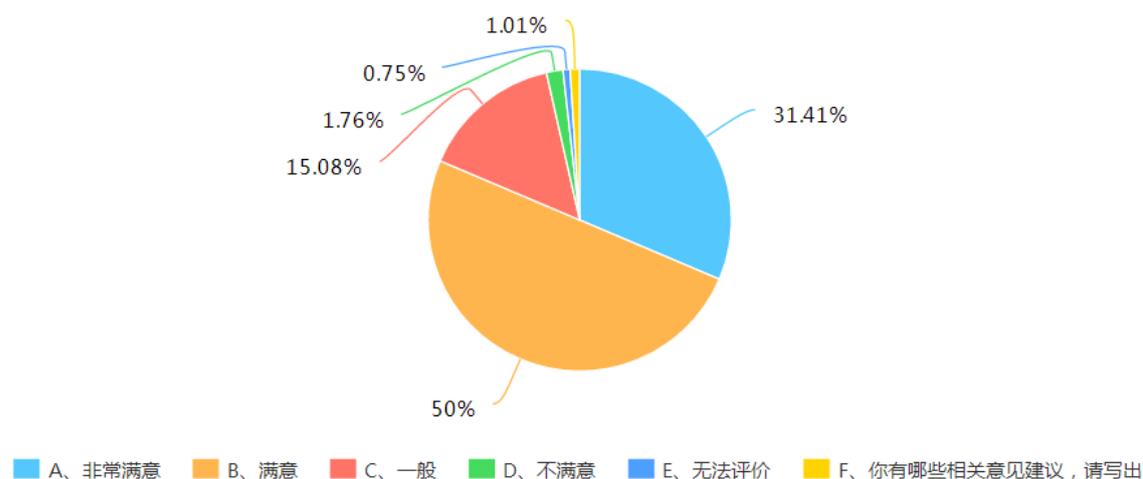
图示 2-12 毕业生对学校课余活动及社团组织活动满意度评价比例图



对于校园活动及社团活动，25.88%的毕业生非常满意，34.42%的学生满意，认为学校活动多，内容丰富有内涵，起到了一定的教育意义，90%以上的学生对校园活动及社团组织还是认可的。6.78%的毕业生不满意，认为学校组织社团活动出发点虽好，但是缺少统一性、组织形式多样化不足，今后应该推出更多更好的活动。

### （三）对任课老师教学满意度

图示 2-13 毕业生对任课老师教学满意度评价比例图

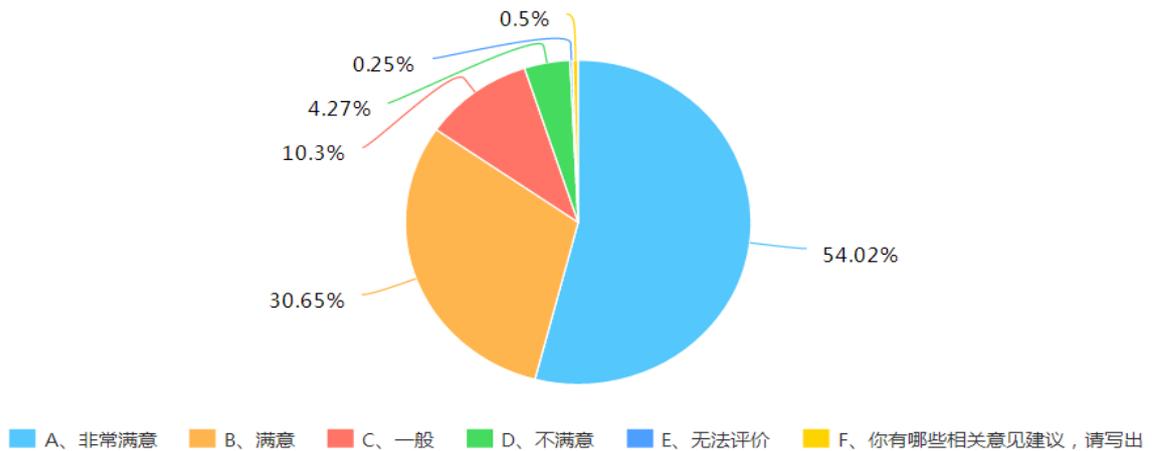


31.41%的毕业生对我校任课老师的教学非常满意，50%的毕业生满意，满意及以上的占比 81.41%。毕业生对我校教师的教学评价总

体较高，认为老师能够做到与学生互动，体谅关心学生，为人师表，是学习的楷模。1.76%的毕业生不满意教师的教学，认为今后老师应该更加注重书本知识与实践的结合，提升课堂教学效果。

#### （四）班主任的教育满意度

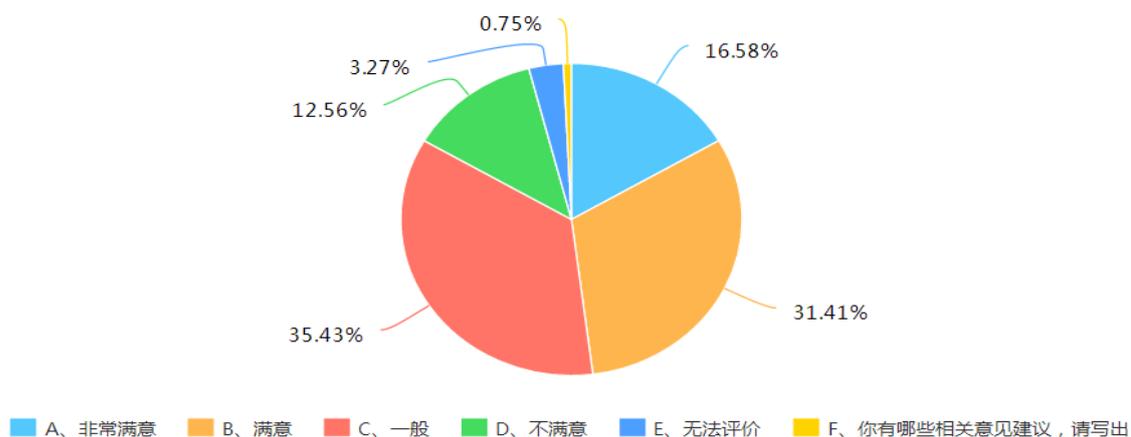
图示 2-14 毕业生对班主任教育满意度评价比例图



54.02%的毕业生对班主任的教育工作非常满意，30.65%的毕业生对此满意，84.67%的毕业生认为班主任工作做得好，对学生关心有加，体谅学生，是良师也是益友，班主任的工作满意度较高。不满意班主任教育工作的比例为 0.25%，认为一般的有 10.3%，建议班主任应该更加关心学生，带动班级的氛围，在培养良好的班风上起到更大的作用。

#### （五）学校的就业指导及推荐工作满意度

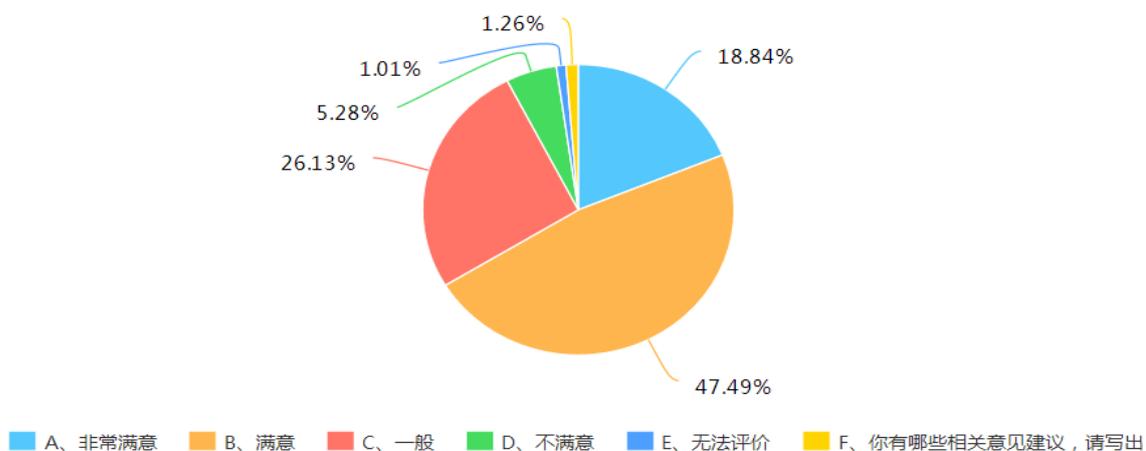
图示 2-15 毕业生对学校就业指导推荐工作满意度评价比例图



16.58%的学生非常满意、31.41%的学生满意学校的就业指导及推荐工作，认为学校为毕业生提供就业引导和推荐就业，对毕业生寻找工作帮助很大，毕业生能够从学校获得想要的就业信息和就业帮助；35.43%的毕业生认为学校的就业指导和就业推荐一般，12.56%的毕业生不满意，认为在校企合作方面还应该加强，提供更多的就业信息，增加毕业生的就业选择，在提高毕业生就业待遇上，学校应该发挥更大的作用。

#### (六) 学校的治安状况满意度

图示 2-16 毕业生对学校治安状况满意度评价比例图



18.84%的毕业生非常满意，47.49%满意学校的治安状况，66.33%

的毕业生对学校治安状况达到满意及以上的评价,认为学校提供了一个比较安全的学习、生活环境;26.13%的毕业生认为学校治安一般,5.28%则不满意,认为学校保安的工作应该更加谨慎,严格对校外人员进出校园进行检查登记。

根据我们对以上六个方面的调查,结果显示近80%毕业生对学校的教育教学满意或非常满意;对学校教师和班主任的工作也非常认可,近90%的毕业生对班主任的教育工作满意或非常满意,80%以上对任课老师的教育工作满意或非常满意;近50%毕业生对学校的就业指导也给予了满意或非常满意的评价。对于学校不足的地方,会认真听取意见加以改进,在今后的工作中越做越好,提高教学质量,提升教育品质,为社会培养更高素质的人才。

## 2.3 资助情况

图示 2-17 学校学生资助人次分布情况图

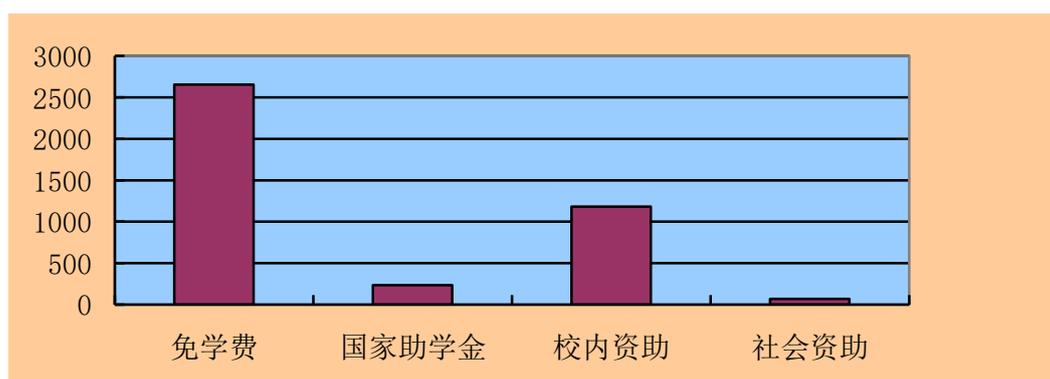


表 2-8 学校 2016 年资助工作资金投入一览表

资助类型	2014 级	2015 级	2016 级	合计（单位：人次）
免学费	906	921	827	2654
国家助学金		131	104	235
校内资助				1183
社会资助	7	43	18	68
合计	913	1095	949	4140

2016 年，学校按照省属学校免学费补助基准定额每生每年 3500 元的标准，截至 2016 年 9 月份免学费政策受益人群为 2654 人次，共计发放资金 942.19 万元；按照国家助学金每生每年 2000 元的标准，截至 2016 年 9 月份国家助学金享受学生为 235 人次，共计发放资金 47 万元；2016 年学校资助“扶困助学”基金资助人数为 2 人，其中针对薛佳佳同学的资助以生活补贴的形式发放，资助标准 400/月，共 6 个月，合计 2400 元，以保证其在校期间的正常生活开销；学校在 2016 年还开展多种形式的评优评先活动，且在校内为品学兼优的学生提供多个勤工助学岗位，其中图书馆勤工俭学的同学在获取生活补贴的同时，可以免费获得图书馆在线电子阅览的机会；学校通过发放评优评先奖金、勤工助学生活补助的形式来资助贫困学生在校生活开支，资助人次共计达 125 人次左右，投入资金 11.276 万元；另外学校通过和校内饭堂经营者沟通，学生可以在课余时间在校饭堂帮厨，据统计 2016 年在饭堂勤工俭学学生达 98 人次，食堂给予每人每月 100 元的生活补贴并提供全天免费伙食。综合以上情况，2016 年校内资助人数合计达 1183 人次。

我校积极联系、拓展社会企业资源，用于资助、关爱贫困学生的学习和生活，2016 年我校学生享受广发证券“青春助力”贫困生关爱计划合计 68 人次，每生每年 1000 元标准，共计 6800 元，用于资助贫困生一年的在校住宿费用。

2016 年，我校高度重视学生资助工作，在国家助学金和免学费的基础上，结合学校实际，加大校内资助贫困学生的力度，实现在校贫困学生全覆盖。2016 年，我校学生资助工作共投入资金 1001.146 万元，其中省级财政拨款 989.19 万元，学校和社会资助资金投入 11.956 万元。

## **2.4 就业质量**

### **2.4.1 就业指导工作**

学校根据国家就业方针、政策和规定以及前一届毕业生就业工作实际情况，制订并完善本校毕业生就业工作的各项规章制度；牵头制定本校毕业生就业指导工作的方案及计划，组织开展各项就业指导工作，指导、检查各专业系毕业生就业工作；积极开拓就业市场，努力拓展毕业生就业渠道，加强与用人单位联系，收集登记用人单位的相关资料及需求信息并及时向相关专业系及毕业生发布招聘信息；举办 2016 年合作办学经验交流暨人才供需见面会，组织协调毕业生与用人单位就业洽谈活动，指导毕业生参加就业“双选”活动；负责学校就业信息服务网的建设，确保学校、企业、班主任和毕业生之间互联互通，组织毕业生开展网上推荐、双向洽谈活动；负责《毕业生推荐

表》和《就业协议》的审核、签证，办理毕业生的定点实习工作报到等手续，协调做好毕业教育及文明离校工作，建立毕业生就业档案；同时，针对每年的就业情况和数据及时进行分析研究，为改进就业指导工作寻找方法对策。

#### 2.4.2 对口就业率

2016年，我校毕业生总数为860人，其中对口就业人数571人，2016年对口就业率为70.6%；2015年，我校毕业生总数为763人，其中对口就业人数554人，2015年对口就业率80.9%。具体数据如下表所示：

表 2-9 学校 2015、2016 年度毕业、就业人数对比表

专业类别	毕业生数		就业人数		对口就业人数		对口就业率	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
财经商贸类	608	559	575	496	401	397	69.7%	80.0%
信息技术类	75	91	72	83	57	68	79.2%	81.9%
教育类	20	10	20	10	20	10	100.0%	100.0%
其他	157	103	142	96	93	79	65.5%	82.3%
合计	860	763	809	685	571	554	70.6%	80.9%

#### 2.4.3 初次就业月收入

2016年，我校毕业生初次就业月收入与2015年相比，变化如下表所示：

表 2-10 学校 2015、2016 年度毕业生初次就业收入对比

名 称	起 薪 情 况				
	1000 及以下	1001~1500	1501~2000	2001~3000	3000 以上
平均起薪 (元/月)					
2016 年 人数	/	176	342	180	51
2015 年 人数	/	187	339	102	38

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 学生职业发展能力培养

职业能力是职业角色从事一定岗位工作所具备的个体能力结构，它由知识、理解力和技能诸要素构成，并作为一个有机的整体，综合地发挥作用，其中一个孤立的能力要素都难以完成职业活动。学校一直十分注重学生适应社会能力、团队作战能力、专业动手能力、市场竞争能力、交际沟通能力、开拓创新能力等的强化培养，时刻把“培养初、中级职业技术的应用性专门人才”这一人才观放在首位，在课程设置、课堂教学、实践教学环节、第二课堂开设、师资队伍建设等方面进行深入的改革，以发展学生的全面素质，培养学生的综合职业能力。学生在校期间，有专业老师指导学生进行职业生涯规划。学生通过课堂教学、实训实操环节和丰富多彩的课外活动，既掌握了较为牢固的专业理论知识，同时具备了扎实的专业技能和各项综合能力，为步入社会展开职业生涯奠定良好基础。

### 2.5.2 创业率等数据

随着经济和网络技术的发展，学生的自主创业活动也日益丰富起

来，譬如利用网络在淘宝开展网店、微商或从事滴滴司机等层出不穷。  
自创校以来，学校涌现出一批批优秀毕业生，其中不乏自主创业成功的校友。

## 案 例

### 案例一：

张治平，2000 届毕业生，曾任东莞大新公司人力资源部经理，现任深圳创世纪职业介绍有限公司总经理。



### 案例二：

严丽雅，2004 届毕业生，初任米奇专卖店收银员，2008 年升为项目会计主管，现经营自己的米奇专卖店。



### 案例三：

林泽勇，2009 届会计专业毕业生，毕业后从事建筑行业，创立公司并与人合作承接多项珠海市政工程项目。同时酷爱书法，在珠海各地开展书法培训。



**案例四：**

周佳琪，2010 届计算机网络技术专业毕业生，该生毕业后曾从事客服、仓管、批发等工作，现经营个人淘宝店。



**案例五：**

赵丽璇，2012 届毕业生，香港尚孝电子科技有限公司创始人，现任总经理。



## 三、质量保障措施

学校坚持以人为本，全方位育人。2002年，率先实行以开放性、选择性和强调个性发展为主要特征的学分制。积极构建“知用”和“致用”相统一的、开放多元的课程体系，开发设置大量选修课。实行半封闭式管理模式以及学生工作部与各系分层管理的学生二级管理体制；率先建立了专门的心理咨询室；设有学生社团组织40多个，开展了丰富多彩的校园文化生活。

### 3.1 专业布局

学校设有会计、会计电算化、税务代理、人力资源管理、银行事务、投资理财、外贸与跟单、连锁经营管理、商品经营、电子商务、网站建设与维护、计算机平面设计、计算机动漫与游戏制作、汽车运用与维修、现代物流、学前教育等十多个专业与方向。其中，会计、市场营销（商贸）两个专业被认定为广东省中等职业学校重点建设专业。

#### 3.1.1 专业设置动态调整与结构优化

2016年，学校根据广东经济社会发展需求，及时调整优化专业结构，增大了汽车维修和电子商务的招生数量，撤销了学前教育、物流管理和汽车整车与配件营销三个专业，形成了财务会计、信息技术、汽车工程等5个相互支撑、结构较为完整的专业群，其中我校会计专业是广东省中等职业技术教育课程改革试点专业。学校不断加强专业

内涵建设，跟踪人才需求的社会形势，在充分调研和科学论证的基础上，抓住机遇，积极探索现有专业发展的新增长点，适时申报新专业方向，持续增强办学活力。目前，我校共设六个教学专业系和一个培训中心，有会计、电子商务、汽车维修与运用、市场营销、金融事务、会计电算化等 11 个紧贴社会需求的专业（含专业方向）。

### 3.1.2 专业与当地产业吻合度

职业教育层次结构对应的是经济社会发展所需人才的技能水平，特别是与区域经济的发展水平、用人单位的需求联系非常密切。《广东省大力发展职业技术教育实施纲要(2006—2020 年)》中提出“整合全省教育资源，统筹规划，科学布局，形成结构优化、协调发展的新格局”。广东作为改革发展的前沿省份和南方经济大省，近年来，省委、省政府坚持科学发展，把转变经济增长方式、调整产业结构作为当前经济工作的主攻方向，提出“做优第一产业、做强第二产业、做大第三产业”，努力形成服务经济主体带动、高新技术产业和先进制造业强力支撑、现代农业突破发展的高层次产业结构，突出经济转型升级，在做强主导产业集群、打造现代产业体系上取得重大进展，集中精力在转方式、调结构、促发展上实施突破。伴随着广东经济发展，工业化梯度推进，城市化进程加快，这对各类高素质技能型人才形成了强劲需求，对人才培养质量和水平提出更高的要求，迫切需要依靠科技进步和提高劳动者层次与素质来转变经济增长方式。根据美国著名经济学家 H·钱纳里等提出的经济增长阶段及产业结构状态理论，这一时期，基本处于工业化中上期向工业化后期过渡阶段；经济

产业结构的调整，要求加快培养适应现代制造业、高技术产业、现代服务业和信息产业发展需要的高层次专门人才。学校迎合地区产业发展的需要，培养大量面向现代农业、现代服务业、先进制造业和新兴产业，熟悉财会业务、掌握信息化技能的商贸、财税、管理等应用型初中级专门人才，是推动全省经济发展的迫切需要，是改善我省人才结构的现实选择，更是贯彻人才强省和教育强省战略的实际举措，从而增强职业学校服务区域经济社会发展的能力，实现区域经济社会与高等职业教育和谐发展。

### 3.1.3 人才培养方案调整

学校以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，构建教学标准体系，健全教学质量管理和保障制度，不断推进中高职人才培养衔接，以提升学生思想道德修养、人文素养和综合职业能力为核心，全面提高人才培养质量。

#### （一）坚持系统培养、多样成才

以专业课程衔接为核心，以人才培养模式创新为关键，全面推进中等和高等职业教育人才培养相衔接，拓宽技术技能人才成长通道，为学生多样化选择、多路径成才搭建“立交桥”。

2016年，电子商务专业与广州民航学院开展“三二分段”招生培养顺利完成转段考核和高考报名等工作。会计专业也在紧锣密鼓与广东工程学院洽谈合作办学开展三二分段招生培养试点工作。

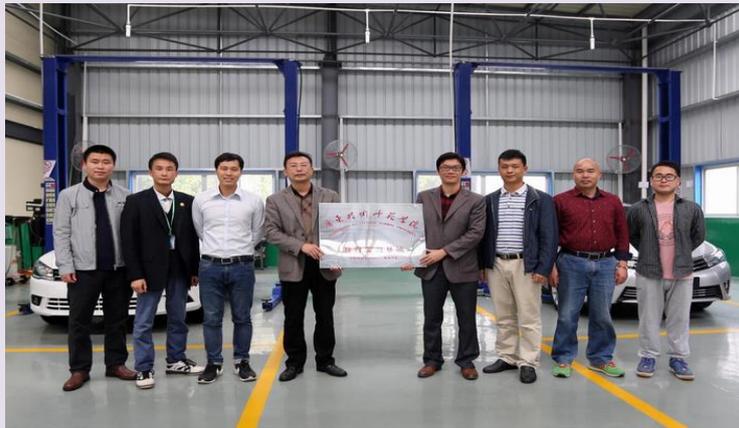
### （二）坚持产教融合、校企合作

推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，加强行业指导、评价和服务，发挥企业重要办学主体作用，推进行业企业参与人才培养全过程，实现校企协同育人。

### （三）坚持工学结合、知行合一

注重教育与生产劳动、社会实践相结合，校内与校外相结合，突出做中学、做中教，强化教育教学实践性和职业性，促进学以致用、用以促学、学用相长。各专业定期组织学生到企业参观学习、实习与实训，在教学过程中实施有效的实操训练，力使学生专业技能水平和工作能力得到更大的提升，实现学生职业素质和企业需求的无缝对接。深入开展理实一体化的课题教学研究，从教学环境、教学方法、教学资源与开发方式等方面加强实践教学建设，培养学生的动手操作能力与实践能力，提高教学质量。

## 我校举行“广东技术师范学院教育实习基地”授牌仪式



## 我校与中山沙溪镇雅致汽车美容服务部签订校企合作协议



## 走进企业 创新教学

►2016年4月17日，我校汽车工程系吴国华主任、秦玉海和蔡涛等老师带领10名14级秋季班学生到佛山小拇指汽车维修中心、安捷汽车服务连锁公司和宝景名车公司参观学习。



►2016年6月23日下午，在林斌副校长的带领下，我校财务会计系专兼职

老师一行 15 人到赖金明会计技能大师工作场所——广州新东山税务事务所进行参观交流。



►2016 年 6 月 7 日下午，财务会计系主任李夏老师、副主任苏颺老师以及部分会计老师到广东诚安信会计师事务所有限公司进行参观交流。



►2016 年 4 月 6 日-28 日期间，我校 1402、1502 订单班全体学生分批到深圳德永信税务师事务所进行为期两个星期的见习，这是我校与深圳德永信税务师事务所在开展订单班合作培养人才的重要内容。





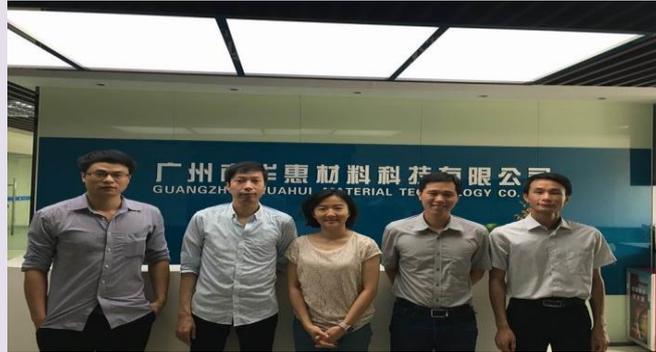
▶1月4日晚，我校在大礼堂举办了电商彩妆第一品牌“韩熙贞”成功案例分享会，并邀请了电商企业昂泰集团的品牌总监康康和客户经理陈胥远到场进行宣讲。



▶2016年1月21日，我校财务会计系主任李夏老师带领会计系老师一行共9人前往广州创显科教股份有限公司财务中心参观学习。



▶为了解企业实际用人需求，加强与企业的沟通联系，我校汽车工程系组织教师相继前往中山车仆美容养护连锁店、得力汽车美容养护中心、广州华惠材料科技有限公司参观交流。



►为了让课堂教学充分映射社会实际需求，使我校专业老师了解和掌握我国全面实行“营改增”实施情况，2016年7月14日-15日，我校与广东诚安信会计师事务所有限公司联合举办暑期教师培训班，财务会计系、财税金融系近30位专兼职老师参加了培训。



►2016年7月，根据学期末实训的工作安排，学校汽车工程系积极与能工巧匠和汽修企业联系，开展企业参观学习、企业课堂和校内讲座等活动。



## 3.2 教育教学改革

### 3.2.1 学校公共基础课

学校十分注重公共基础课的教学，在保障学生技术技能培养质量的基础上，不断加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好德育、语文、数学、英语、体育与健康、艺术、计算机应用基础以及专业基础理论等基础课程。加强文化课与专业课间的相互融通和配合，发挥人文学科的独特育人优势，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力的培养。学校公共基础课程学时一般占总学时的 36%。

表 3-1 学校公共基础课课程周教学时数表

学分分类	课程类型	序号	课程名称	课程学分	教学总时数	每周教学时数					
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
						20周	20周	20周	20周	20周	15周
必修课 (62)	思想素质 (23)	1	经济政治与社会	2	40	2					
		2	职业道德与法律	2	40		2				
		3	哲学与人生	2	40			2			
		4	职业生涯规划与就业指导	2	40				2		
		5	心理健康	2	40	2					
		6	职场礼仪	1	20			1			
		7	音乐	1	20			1			
		8	美术	1	20				1		
		9	思想品德与操行	4		①	①	①	①		
		10	公益劳动	4		①	①	①	①		
		11	军训	2		②					
	通用行为能力 (39)	1	语文一、语文二	5	80	2	2				
		2	数学一、数学二	5	80	2	2				
		3	英语一、英语二	5	80	2	2				
		4	统计基础知识	3	40			2			
		5	财经应用文	3	40				2		
		6	体育(一、二、三、四)	8	160	2	2	2	2		
		7	计算机应用基础	5	80	4					
		8	办公软件应用	5	80		4				

### 3.2.2 课程建设

为了全面推进素质教育，贯彻因材施教原则，提高学生学习的自觉性和主动性，拓宽学生的知识面，形成合理的智能结构，培养学生的创新精神和实践能力，以适应市场经济发展的需要，学校从2006年起就开始实行完全学分制。在课程体系改革方面，以夯实基础、强化能力、注重创新、突出个性、提升素质为原则，进行了培养方案改革，构建了“厚基础、宽口径、大专业、小方向”的人才培养模式，设置了通用能力模块、职业技能模块和能力拓展模块三个大的课程组，优化课程结构。相对应的课程设置为必修课、限制选修课（下称限选课）、任意选修课（下称任选课）三种类型。构建了以知识培养到能力培养转型为目的，以课程体系改革为切入点，加强教学内容与课程体系的优化和整合，促进学科间的交叉融合和课程间的相互衔接，努力构建开放的、多元的、动态的课程体系。

#### （一）必修课

必修课是根据中等职业教育专业培养目标和规格，从事专业职业群工作所必须掌握的基础课程，教学内容是一个可持续发展的专业职业群体所共同必备的基础知识和基本技能，各专业必修课包括通用基本素质知能模块，现代执业能力模块，财经文员通用执业能力模块。必修课约占总学分的30%。

#### （二）限选课

限选课主要是体现职业专门化方向的课程，教学内容是从事一定专业岗位工作所必须的专业知识和专业技能模块。根据社会的需要，

在一个专业内一般设置多个专门化方向，据学生意向和教学资源状况决定实际开出专业方向。限选课约占总学分的 60%。

### （三）任选课

任选课是满足学生发展需要、加深拓宽学生专业知识技能，扩大学生知识面，满足学生兴趣爱好，发展学生潜能，提高学生综合素质的课程。学生可以根据自己的需要、兴趣和能力自由选修。学校要创造条件，提供较多备选课，鼓励学生自主选修。任选课约占总学分的 10%。

2016 年以来，我校教师深入行业企业，对专业知识能力、素质结构进行分解与整合，构建了就业岗位和职业教育相融合的课程体系。2016 学年学校开设课程总数 234 门，其中公共必修课 33 门，专业限选课 141 门，任意选修课 56 门，实习实践课 4 门，共计 1979 个教学班。根据我校学分制手册的指导，课程设置以理论够用、职业技能实践为重的原则。各专业开出的所有课程均制订了课程标准，课程标准的制订以职业技术能力分析为依据，以就业为导向，体现职业教育的针对性、职业性和适应性。

### 3.2.2 人才培养模式改革

学校结合对当前中职教育的培养对象状况和社会需求变化的分析，我们认为现在的中职学校生源质量已发生了很大变化，表现为文化基础差，心理不成熟。学校毕业生的毕业去向结构发生了较大变化，由单一就业转向就业、升学并存，由从事技术管理工作转向生产、技术、服务、管理第一线或其辅助性工作。此外，社会对人才的要求也

由职业技能转向技能与综合能力并重。由于科技发展的影响，现代工作的完成更多是依赖从业人员的智能，而非体能。经济结构与就业结构的变化，也导致工作变化的速度加快，使从业人员需要有更大的发展弹性，以适应继续学习和转岗的需要。就当前而言，学校的培养模式已从轻技能培养、重知识传授转变为培养既具有持续发展能力，又具有较强执业技能的初级技能型人才。

### （一）引入能工巧匠进校园提升专业技能

#### 能工巧匠汽车项目进校园

为了积极开展“能工巧匠进校园”校企合作项目，2015年-2016年度第一学期汽车工程系精心组织的学生到企业参观学习，开展企业课堂活动，让学生走出课堂，进入单位进行观摩学习。同时，我校还邀请能工巧匠来校开展专题讲座，分别有“汽车故障诊断”、“二手车评估”、“新能源汽车行业发展”和“汽车行业人生规划与发展目标”等课程，让学生与行业接轨，及时了解行业发展的动态，掌握行业最新标准，并参与到行业企业的真实操作流程；学生有机会受教于专业实操技能强的师资，培养质量得到了有效提高。



### （二）开展职业技能大赛及职业教育技能活动周

为积极响应国家的号召，按照教育部、省教育厅关于开展职业教育活动周的相关要求，2016年5月9日—13日，我校隆重举行了2016年度以“提高职业技能，成就精彩人生”为主题的职业教育活动周暨技能大赛。活动内容丰富多彩，包括近三年职业技能比赛情景和成果展、学生绘画摄影作品展、手绘POP设计作品展、“能工巧匠”进校园讲座、职业技能大赛、观看创业专题励志片、职业教育活动开幕式、闭幕式暨表彰大会等。本次技能大赛根据我校学生的专业特点，共设计了29个项目，涵盖了我校所有的教学专业。无论是大赛的项目，还是参与的范围都较以往更加广泛，实现了“专业全覆盖、师生全参与”。进一步搭建校企合作、沟通、交流的平台，企业参与度比以前更为紧密。较好实现了以专业技能竞赛为引导，激发学生学习专业知识和专业技能的兴趣，提高了专业实操能力，达到了以竞赛促进教与学的效果，营造出了积极向上、幸福活泼的校园专业文化氛围。





### 3.2.3 信息化教学

信息化教育，是以现代教育思想和理论为指导，运用现代信息技术，开发教育资源，优化教育过程，以培养和提高学生信息素养为重要目标的一种新的教育方式。我校十分重视教育教学和管理信息化的建设，自2002年以来投入校园信息一体化建设，在校园内构建校园一卡通系统、图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、安防监控系统、校园信息发布和网络中心等设施设备，服务于我校的教学、安防、生活和管理等方面。在信息化教学管理方面，我校采用鹏达学分制管理系统。全校教师授课基本上可以达到备课无纸化，上课多媒体化，课件制作整体水平较高。本年度还组织了“微课设计制作大赛”，持续开展了“信息技术进课堂”的实践教学研讨课，推进了对当前职业教育教学方法的讨论。针对不同学科专业的需要，不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要。

## 案例一：鹏达学分制系统

鹏达学分制管理系统，为我校实施学分制教学管理提供了十分良好的信息技术支持，自2005年我校全面开展学分制教学管理模式以来，保障了教学管理、课程管理、教材的征订和发放、学生信息管理、成绩与学分数录入统计、评教、教育教学信息统计等方面地高效开展和实施，使得我校在教育教学的效率和效果得到大幅提升，为我校的教育教学改革和创新提供了信息化的支持。针对不同学科专业的需要，不断引进和开发适用的专业教学软件系统，以满足教学和专业不断发展的需要，服务于以就业为导向的办学教育理念



## 案例二：微课制作和设计专题培训讲座

为了进一步利用信息化手段提高教学水平，扩大优质教育资源的覆盖融合，帮助广大教工与时俱进不断进步，10月9日，我校邀请到了教育部教育管理信息中心特聘专家、华南师范大学教育信息技术学院的汪晓东博士为全体专兼职教师作一场题为“遇见更好的课堂——微课的制作和设计”的专题培训讲座。



## 案例三：校园内网中的信息化子系统

我校信息化建设越来越丰富，教育教学资源数字化、无纸化效应越来越明显，我校针对会计专业有多种学习、实训软件，如兰贝斯软件、福斯特软件；针对金融专业，有硕研科技软件，冠科信息软件、电子商务教学软件等，大大提升了学生学习的便利性以及教学的质量。

广东省财政职业技术学校 教学软件 GUANGDONG FINANCE INSTITUTE	
兰贝斯软件	会计无纸化考试模拟教学软件 会计无纸化考试模拟教学软件(学生登录)
福斯特软件	基础会计教学系统 出纳实务多媒体教学系统 电子报税多媒体教学系统 多媒体会计模拟实验室
硕研科技软件	银行模拟教学平台 硕研商业银行实训室教学软件 硕研金融考试系统
冠科信息软件	保险实务教学软件
科云软件	财会分岗实训软件



#### 案例四：强化技能训练 锤炼师资队伍

我校作为爱丁 PAD 学习机在会计课堂应用的倡导者之一，于 2016 年 9 月 21 日下午，诚邀大连爱丁数码产品公司广东分公司营销总监郭玉林经理、宋阳经理为会计专兼职教师、16 级会计班班主任进行了爱丁 PAD——《财经宝典》培训。本次培训不仅尝试了在日常教学中引进现代信息技术，而且也为会计教师提供了一个交流、更新知识的平台，有效地提高了教师的专业技能和教育技术应用的能力，使得学校积极向信息化教学迈进。



#### 3.2.4 教学资源建设

在信息化校园的基础上，我校着力搭建教学资源库作为教学辅助和教学信息化的重要应用，2013 年我校开发使用教学资源库，目前收集相关资源 2136 件，共计 26070MB。教学资源校内共享文件夹用于存放教师教学文件和工作上的各类文档，目前已经达到 841499 件，985G。

#### 3.2.5 教材选用

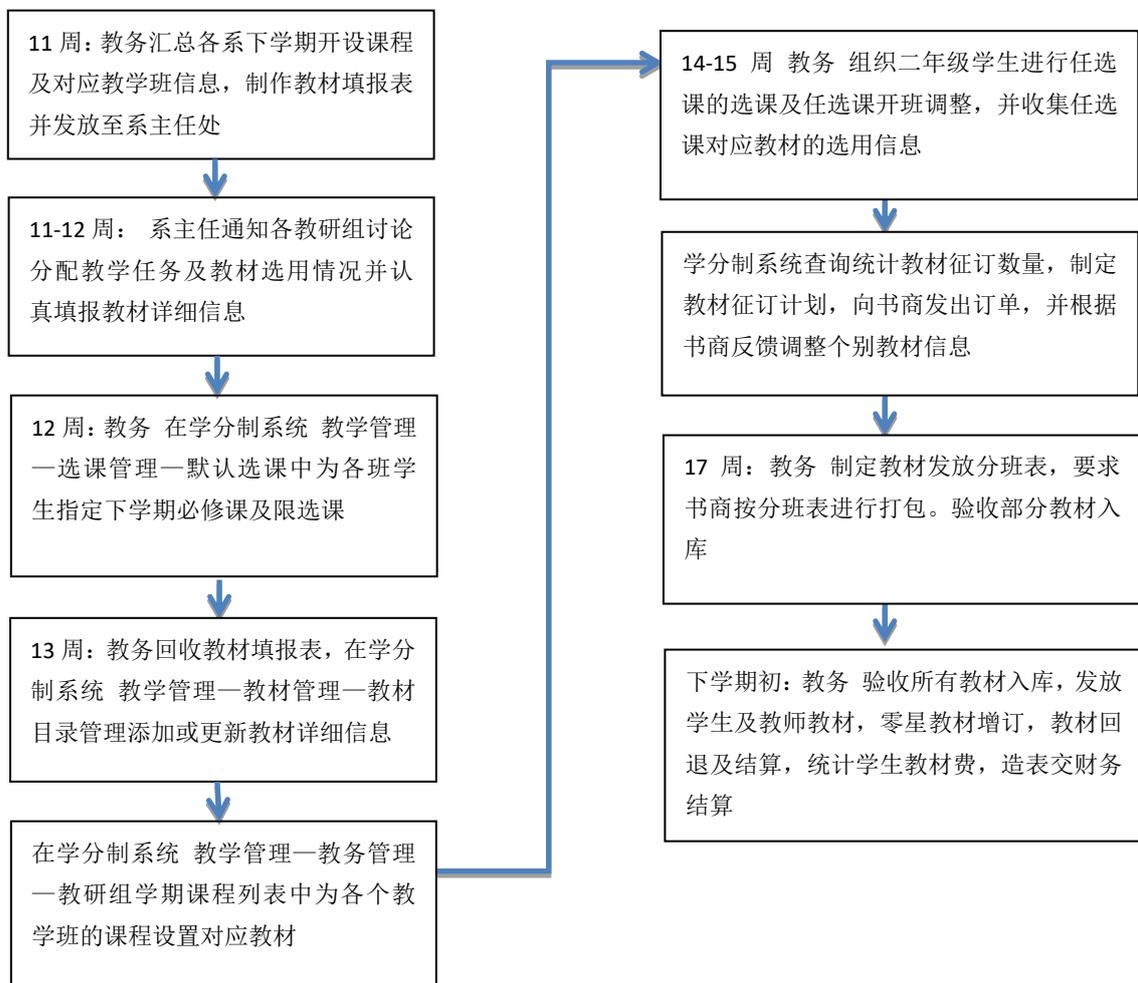
##### （一）选用原则

为规范教学管理，保证教学质量，加强学校教材建设和使用管理，我校教材征订采用公开招投标的方式确定教材供应商。教材选用及建设遵循“选编结合、确保先进性、前瞻性、更新性和经济性”等原则，

参照大纲要求和规定，选用“规划教材”和“面向 21 世纪课程教材”、“各级优秀教材”，各专业所选教材中近三年出版的新版教材所占比例应不低于 50%，教材内容能够代表本课程的最新发展。同时，鼓励教师积极投入到教材编写的行列，提高教师教材的编写水平和能力，为我校教材建设的发展做出贡献。

## （二）教材征订、发放及结算流程

图示 3-1 教材征订、发放及结算流程图



### 3.3 教师培养培训

#### 3.3.1 师资队伍의 招录聘用

结合社会需求和专业发展需要，学校采取以下灵活多样的用人方式，扩大师资队伍，满足教学需要。以公开招聘方式，补充事业编制人员；以签订劳动合同方式，聘请比较稳定的全职教师；以签订就业协议方式，聘请兼职、兼课教师。为贯彻落实省政府和省教育厅部署的“强师工程”工作要求，适应学校人才培养模式改革的需要，建设高水平专兼结合专业教学团队，遵照我校《关于聘请企业（行业）能工巧匠兼职教师的管理办法》（试行）的相关指示，配合相关专业教学系的前期工作，学校认真做好了各引进专家、兼职教师的授课（实训）安排。依照我校制定的“按需聘用、保证质量、严格管理、注重实效”的原则，较好完成上半年的“能工巧匠进校园”的年度工作任务，基本实现了预期目标，较好促进了我校高水平“双师素质”教师队伍建设，强化了教学时间环节，密切与企业（行业）在人才培养、资源建设、技术开发应用等领域的合作，提升了教育教学质量。

表 3-2 学校 2016 年能工巧匠进校园情况一览表

序号	专业	岗位名称	姓名/名称
2-1-1	会计	会计专业教师	谢丽萍
2-1-2	会计	会计专业教师	高伟莉
2-1-3	会计、税收	实习（实训）指导教师	赖金明
2-1-4	会计	实习（实训）指导教师	林敏莉

2-1-5	会计	实习（实训）指导教师	蔡德荣
2-1-6	会计	实习（实训）指导教师	广州市福斯特科技有限公司
2-1-7	会计、税收	实习（实训）指导教师	广州业速互联网科技有限公司
2-1-8	会计	实习（实训）指导教师	大连爱丁教学仪器有限公司
2-1-9	会计、税收	实习（实训）指导教师	航天信息（广东）有限公司
2-1-10	会计	实习（实训）指导教师	广州翰智软件有限公司
2-1-11	会计	实习（实训）指导教师	广州朗恒信息科技有限公司
2-2-1	会计、税收	实习（实训）指导教师	深圳德永信税务师事务所
2-2-2	会计	实习（实训）指导教师	广东省诚安信会计师事务所有限公司
2-3-1	金融	实习（实训）指导教师	李志慧
2-3-2	金融	实习（实训）指导教师	刘毅铭
2-3-3	金融	实习（实训）指导教师	方楚丹
2-3-4	金融	实习（实训）指导教师	黄金红
2-3-5	税收	实习（实训）指导教师	陈瑞丽
2-3-6	金融	实习（实训）指导教师	冯向阳
2-3-7	金融	实习（实训）指导教师	叶丹
2-3-8	金融	实习（实训）指导教师	毛君华
2-3-9	金融	实习（实训）指导教师	汪晓东
2-3-10	金融	实习（实训）指导教师	蓝颂庭
2-4-1	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	刘志恒
2-4-2	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	黄练峰
2-4-3	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	杨爱民

2-4-4	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	胡细平
2-4-5	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	廖新强
2-4-6	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	柯浩
2-4-7	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	黄志远
2-4-8	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	秦玉海
2-4-9	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	韩广明
2-4-10	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	李科
2-4-11	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	林少宏
2-4-12	汽车运用与维修	实习（实训）指导教师	黄晓林
2-5-1	自动变速器维修	技能大师	温超华

### 3.3.2 师资培训

结合专业建设需要，充分利用寒暑假，学校采取多种方式安排教师进修培训，不断提升师资水平。以学校选派和个人自主选择相结合的方式，组织教师参加学历学位的培养；以学校选派方式，推荐教师参加广东省教育厅或相关学会组织的短期培训，或到企业学习交流，增强社会实践能力；以专题讲座方式，聘请知名学者或行业专家给教师授课培训。

## 3.4 规范管理情况

### 3.4.1 教学管理

我校教学管理是以教务部为核心，6个专业系（财务会计系、

财税金融系、信息技术系、商贸管理系、汽车工程系和基础教育系)和培训中心为具体实施执行教学事务的职能部门,每个专业系包含若干个教研组开展日常教学工作。教务部—专业系部—教研组三层教学管理和实施结构有机结合、协调运作,组建成学校高效的教学管理系统。学校高度重视教育教学质量,全体教师树立良好的教学质量意识,爱岗敬业,重视交流和业务知识更新,认真编制教学计划,因材施教,精心组织教学,认真圆满完成教学任务。教学管理严格,成绩管理在“及时性”与“准确性”上力求完美;考务工作在“周密细致”、“完善手续”上有所进步;坚持“巡堂制度”、“学生信息反馈制度”、“后续辅导制度”和“教学秩序通报制度”,通过这些制度的实施来发现问题、沟通信息、协调处理;严格执行调课、代课、停课等审批手续;做好了教师业务评估、教学进度检查等日常管理工作。

### 3.4.2 科研管理

我校重视教育学科科研管理,校内创办《财苑学刊》收录广大教工和校友的教学经验总结、学术研究探讨、教学管理心得体会和文学创作等,目前已经发表74期,近三年收录120篇文章。学校积极鼓励广大教工在教学理论、学术创新、管理心得等方面进行科学研究,并勇于实践新的理论和技术应用等。近三年来,校内教工公开发表论文、教材、课题和专利共计339人次。

表 3-3 学校教师 2016 年度上半年发表科研成果列表

作者姓名	作品名称	发表刊物或出版社名称	发表时间	刊物性质
吴清扬	“佯嗔”在班级管理中的应用	科教文化	2016年5月	省级刊物
甄 珍	刍议莎士比亚悲剧《麦克白》中所折射的社会症结	社会科学	2016年1月	省级刊物
关怀庆	基于主要成分分析的我国现代信息服务业竞争力评价及实证研究	物流技术	2015年12月	省级刊物
郑金荣	浅谈中职学校情感教育在语文教学中的应用	广东教育 职业教育	2016年7月	省级刊物
全君君	用德育写作促进班主任专业发展	职教通讯	2015·29	省级刊物
甄 珍	优化班主任管理方式，创建新型班集体 中职商务英语实践教学模式的构建和实践	教育科学 疯狂英语	2016年1月 2016年6月	省级刊物
黎利权	政府综合财务报告应用与分析指标体系研究	预算管理会计	2016年第4期	省级刊物
曾东明	中职学校会计课程教学方法探索	产业与科技论坛	2016·14	省级刊物
郑林芳	性能优化技术在WEB应用系统中的探讨	中国新通信	2016年6月	省级刊物
林 彤 张从容	2016 会计基础辅导教材年	科学出版社	2016年1月	教材
曾东明 苏 颀 杜宜同	会计电算化·辅导教材·2016版	科学出版社	2016年6月	教材
吴国华	汽车服务礼仪	中国建材工业出版社	2016年8月	教材
黄瑞吉	三笔字书法教程	河北美术出版社	2016年6月	教材

黄莉 周萍	实用会计基础·第二版	科学出版社	2016年3月	教材
关怀庆 肖剑锋	市场营销	中国劳动社会保障出版社	2016年1月	教材

### 3.4.3 学生管理

学校学生管理实行学工部与各专业部二级管理体制，同时建立学生评鉴手册，实现家校良性互动和全员育人。日常工作中，坚持班主任例会、班会和学生干部例会制度，加强学生管理人员和学生干部队伍建设，特别注意发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的作用；狠抓“考勤”关，进一步完善请假审批手续和考勤统计办法；切实做好仪容仪表、早操、早读、晚修以及宿舍的纪律检查，做好宿舍内务以及教室卫生的检查评比工作。重视思想品德教育，规范学生日常行为。利用周一国旗下讲话、校会、班会、重大节日等时机，加强对学生的法纪教育、安全教育与思想教育。注重学生的人文素质的培养和校园文化建设，充分利用校园网、宣传栏、黑板报、校刊、校报、通讯社、广播站等媒介，创设浓厚的德育教育氛围，净化、美化学生的心灵，培育、健全学生的人格。举办系列主题教育活动，营造积极、健康、蓬勃向上的校园文化氛围。

### 3.4.4 后勤管理

我校后勤工作贯彻大后勤管理理念，负责基建、水电、餐饮、采购、物业管理与维修、固定资产管理、医疗卫生、园林绿化等。长期以来，后勤部门严格贯彻执行有关制度固定，牢固树立“全心全意服

务师生、服从教学”的宗旨，科学决策、规范管理、严把关口，努力提高服务水平，提升服务质量，得到了全校师生的肯定。基建、物资采购严格执行上级及学校的各项招投标规章制度，杜绝违法违纪事件的发生；餐饮、医疗卫生严格贯彻执行食品、药品的各项法规制度，主动接受监管部门监督检查，没有发生过重大事故；构建了完善的固定资产管理制度和高效的信息管理系统，做到账账、账实相符，物业维修及时；水电工作保障有力，没有发生过重大用电、电力安全事故；园林绿化维护及时到位，不定期更新校园绿化植被、花草等，营造了美丽温馨的校园环境。

### 3.4.5 安全管理

2016年，学校高度重视并切实做好安全管理工作，坚持“安全第一，预防为主，综合管理”的工作方针。加强组织领导，明确职责，强化责任，科学部署工作，提高学校安全管理水平，确保学校的安全稳定。为提高广大师生的安全意识，学校进行了全方位的安全宣传，开展了安全主题班会、禁毒控烟专题讲座、法制图片展示、播放警示教育片、开展消防安全教育与演练等一系列活动；积极排查安全隐患，对全校供电系统、供电房、发电房、柴油油库、蓄水池、楼房建筑、体育场地等场所，以及教学、生活、消防等设施、器材进行了安全大检查，确保安全使用。同时，生活指导老师每天不定期对学生宿舍进行巡查，进一步加强了用电管理，杜绝学生宿舍等处乱拉乱接电线，严禁违规使用电器、违章用电，确保学生用电安全；加强学校保安队伍建设，配备10名保安人员，落实全校安全保卫工作；按照完善规

范的工作制度和卫生医疗工作应急预案，认真做好学生疾病的登记，对医务室不能诊治的学生由学校派车送校外医院救治，对传染疾病做好登记、上报、隔离等工作，有效确保了卫生医疗安全；对学校饭堂进行安全检查，严格执行《食品安全法》和相关管理规定，加强安全监管，确保食堂食品的卫生安全；学校的所有运行车辆手续齐全，车况较好，定期保养。驾驶员符合要求，车辆从无超载，公车私用等现象，保障学校领导及教职工乘车安全；

#### **3.4.6 队伍管理**

为建设一支高效率的管理队伍，充分发挥管理人员的积极性和创造性，从而带动全体教职工积极开展各项工作，开创教育事业新局面，学校非常重视管理队伍的建设，依法科学设置管理岗位，明确岗位职责和任职条件，公开竞聘，择优上岗；制定科学合理的考核制度，定期或不定期对管理人员组织考核，作为职务晋升的重要依据；选派部门领导参加上级主管部门或行业组织的专题培训；组织管理人员参加计算机网络信息化业务培训，提升信息化处理能力，提高工作效率。

#### **3.4.7 管理信息化水平**

学校高度重视校园信息化建设，按高水平设计，投入大量资金构建集行政及教学管理系统（图书管理信息系统、学分制系统、教学资源库、安防监控系统和网络中心等设施设备）、电子阅览、电子公告、校园一卡通、多媒体教室为一体的千兆宽带校园网。同时，依托网络技术建立的多媒体教学系统、电子图书阅览系统、电视录制传输系统、

网上自动化办公系统全面使用，千兆主干校园网络覆盖全校各个角落，教室、办公室、宿舍、图书馆皆有网络接口，完全达到校园网络化、多媒体化、信息化和现代化。教工基本配置手提电脑、打印机等现代办公设备，信息技术与设备服务于我校教学、安防、生活和管理等各个方面。

### 3.5 德育工作情况

学校历来高度重视德育工作，始终坚持学生自我监督、自我管理、自我服务、自我提升为理念，坚持育人为本、德育为先的原则，以培养德才兼备职业人才为办学最终目标，努力构建多层次全方位的德育工作体系，扎实推进学生德育，营造良好的育人环境，取得了较好的成效。

#### 3.5.1 丰富的校园文化生活

（一）以班级、社团活动为载体，鼓励学生投身其中，在活动中展现才艺、得到锻炼、全面发展。

每天以社团活动月、心理活动月、学雷锋活动月、校园文化艺术节、校园文明风采大赛等主题鲜明、形式多样、内容丰富、具有时代特征的活动和比赛，为学生提供展示平台，近两年举办活动数量、参加活动人次稳中有升，在丰富课余生活、陶冶高尚情操的同时，推动了素质教育的深入开展。

表 3-4 2015-2016 第二学期社团、学生会活动安排表

序号	内容	周次	地点	活动形式	范围	负责部门
1	春季班入学教育	1-2	104 课室	集训	15 级春季新生	校团委
2	新学期校团委学生会全体成员会议	1	104 课室	会议	校团委学生会干部	校团委、学生会
3	校团委全体成员会议	2	104 课室	会议	校团委干部干事	校团委
4	学生会全体成员会议	2	104 课室	会议	学生会干部干事	学生会
5	新学期社团大会	2	104 课室	会议	社团会长、会员	社团部
6	收缴团费及团员证注册	2-5	团委办公室	注册补办	全体团员	组织部
7	优秀团员、先进团支部评比	4-9	校园	评比	全体团员	组织部
8	招新领操员	6-7	运动区	报名	15 级新生	体育部
9	第十二届学习交流会	7	104 课室	交流	各班代表及学习委员	学习部
10	校团委学生会干部交流会	8	校外	交流	校、系级学生干部	学工部
<b>“崇尚节俭，乐于奉献，回报社会” 2016 年学雷锋活动主题教育实践活动</b>						
11	植树节义务植树	3	校外	活动	校团委学生会学生干部、各班代表	校团委学生会
	弘扬雷锋精神，参与志愿服务	3 月	校内、校外	活动	参与者	学生服务中心、各班
	“崇尚节俭、乐于奉献、回报社会”学雷锋活动	5	教学楼	主题班会	全体学生	秘书处
	“传承民族文化，缅怀革命先烈”清明节扫墓活动	6	校外	活动	校团委学生会	学工部
	“学雷锋活动月”总结表彰大会暨成人宣誓	7	运动区	颁奖	全校师生	学工部
<b>第十七届校园文化艺术节</b>						
12	文学交流会	3	园丁之家	交流	14、15 级学生	绿潮文学社
	心理健康手绘海报比赛	3-5	教学楼	比赛	各班	心联部
	环保宣传标语图案	4	教学楼	比赛	14、15 级学生	学习部、绿潮

设计大赛					
硬笔书法现场大赛	6	教学楼	比赛	14、15 级学生	社团部、书法协会
吉他协会交流会	6	园丁之家	交流	吉他协会会员、外校、社团部干事	社团部、吉他协会
趣味数学比赛	7	205、206 课室	比赛	14、15 级学生	社团部、趣味数学协会
蔬果拼盘大赛	7	二楼活动中心	评比	14、15 级学生	生活部
心协外交活动	8	外校	交流	心联部、外联部、心理协会会员	心联部、心理协会
第十七届校园文化艺术节开幕式“财校之星”比赛及“环保服装设计”大赛	8	大礼堂	比赛	14、15 级学生	社团部、广讯部、手工艺协会
排球比赛	8-9	运动区	比赛	14、15 级学生	体育部、社团部、排球协会
羽毛球比赛	8-12	运动区	比赛	14、15 级学生	社团部、羽毛球比赛
医之学讲座	9	104 课室	讲座	14、15 级学生	社团部、医之学协会
现场作文大赛	10	208、209 课室	比赛	14、15 级学生	社团部、绿潮文学社
社团交流会	10	园丁之家	交流	校团委学生会干部、兄弟院校、社团部干事、各协会会长	社团部
篮球比赛	10-11	运动区	比赛	14、15 级学生	体育部
第十七届校园文化艺术节闭幕式暨“十校嘉年华”联谊晚会	11	运动区	晚会	全校师生	校团委、学生会
手工艺作品展览	11	校内	展览	手工艺协会会员	社团部、手工艺协会
“以棋会友”之五子棋比赛	12	405、406 课室	比赛	14、15 级学生	社团部、棋艺协会
“共建我们的浪漫满屋”宿舍 Logo 设计比赛	12-15	校园	比赛	全校学生	宿管部
文学讲座	16	104 课室	交流	绿潮成员及副部级以上干部	绿潮文学社

#### 第九届心理健康活动月

13	心理讲座	6	104 及各班课室	交流	在校全体学生	心联部
----	------	---	-----------	----	--------	-----

14	心理测量	7、8	电脑机房	活动	在校全体学生	
15	心理征文	7-10	各班教室	比赛	在校全体学生	
16	心理团体辅导培训	9	大礼堂	活动	学生代表	
17	心理专场	9	校道、生活区	活动	在校全体学生	
18	心理黑板报	12	校园	比赛	各班	
19	心理主题班会	自定	各班教室	活动	各班	
20	招收新团员	10-14	校园	报名	非团员	组织部
21	入党积极分子培训	13-17	104 课室	培训	团员	校团委、学生会
22	2016 年团员、学生代表大会	13	104 课室	大会	团员、学生代表	校团委、学生会
23	校企合作论坛	14	运动区	活动	14 级学生	校团委、学生会
24	“优秀宿舍长”评比活动	18	宿舍楼	评比	全校学生	宿管部
25	“十佳文明宿舍”评比活动	4、18	宿舍楼	评比	全校学生	宿管部
26	学生干部例会	每周日	自行安排	会议	学生干部	校团委、学生会
27	校团委、学生会干部会议	每周一	104 课室	会议	团委、学生会	校团委、学生会
28	周末晚会、电影	每周五、六	活动中心	晚会	各班	广讯部、文娱部
29	学生工作简报	每学期两次	校园	出版	全校学生	校团委
30	卫生文明班级评比	每月一次	教学区	评比	生活部成员	生活部
31	红旗纪律班评比	每月一次	校园	评比	全校学生	纪律部

表 3-5 2016-2017 第一学期社团、学生会活动安排表

序号	内容	周次	地点	活动形式	范围	负责部门
1	16 级新生入学心理团体训练	1	运动区	集训	16 级学生	心联部
2	招收军训标兵新团员	3	校园	报名	16 级学生	组织部

3	校团委学生会招新	3	校园	报名	16级学生	校团委、学生会
4	“青春助力，点亮未来”一元捐爱心捐助	3	校园	活动	全体学生	学生服务中心
5	招新广播员	3-7	209课室	报名	16级学生	广讯部
6	宿舍长会议	7	104课室	会议	全体学生	宿管部
7	收缴团费及团证注册	6-7	校团委学生会办公室	注册、补办	全体学生	组织部
8	招新干事动员大会	7	104课室	会议	校团委、学生会	校团委、学生会
9	迎新生晚会	7	运动区	晚会	全体学生	校团委、学生会
10	辅导员交流会	8	园丁之家	交流	辅导员	秘书处
11	考勤员交流会	8	104课室	交流	全体学生	学习部
12	体育节	9	运动区	比赛	全体学生	体育部
13	招收新团员	8-10	校园	报名	全体学生	组织部
14	“阳光少年”十人十一足跑	10-14	运动区	比赛	全体学生	心联部、体育部
15	宿舍门牌设计大赛	12-14	生活区	比赛	全体学生	宿管部
16	入党积极分子培训	11-15	104课室	培训	入党积极分子	组织部

### 第六届“自信自立励志成才，明礼修身厚德端行”系列教育活动

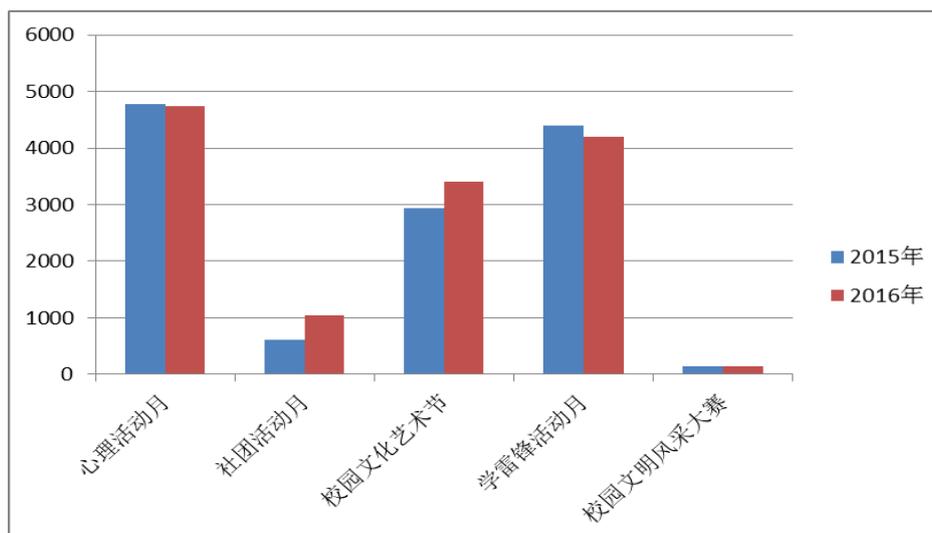
17	财校，我们的家	7	校史展览室	参观	16级学生	校团委、学生会
	“成功，从细节做起” (学习《礼仪三字经》)主题班会	8	教室	班会	16级学生	秘书处
	“不学礼，无以立” 主题黑板报	10	教室	评比	全体学生	宣传部
	“互帮互助共成长 突破自我创辉煌” 主题班会	12	教室	班会	16级学生	秘书处

### 第十四届社团活动月

18	第十五届社团活动月开幕式	7	生活区	开幕式	全体学生	社团部
	校园文学创作大赛	7	校园	比赛	全体学生	绿潮文学社
	书法讲座	7	104课室	讲座	全体学生	校团委

	手工艺制作比赛	10-12	二楼活动中心	比赛	全体学生	社团部、手工艺协会
	趣味数学竞赛	13	205、206课室	比赛	全体学生	社团部、趣味数学协会
	新干事联谊	11	园丁之家	交流	16级学生、外校嘉宾	外联部
	摄影作品比赛	11	校园	比赛	全体学生	社团部、摄影协会
	校园“十大歌手”比赛	13	园丁之家	比赛	全体学生	文娱部
	硬笔书法现场比赛	13	教学楼	比赛	全体学生	书法协会、社团部
	文学交流会	15	园丁之家	交流	全体学生	绿潮文学社
	语言能力大赛	15	园丁之家	比赛	全体学生	广讯部, dj 协会
	社团活动月闭幕式	18	运动区	晚会	全体学生	校团委
19	编印学生活动报纸	两月一期	校园	出版	各部门	绿潮文学社
20	周末晚会	每周五	二楼活动中心	晚会	各班	校团委、学生会
21	周末电影	每周六	二楼活动中心	活动	全体学生	校团委、学生会
22	学生干部例会	每周日	自行安排	会议	学生干部	校团委、学生会
23	社团动员大会	两月一期	104 课室	交流	优秀社员	社团部
24	校团委、学生会干部会议	每周一	102 课室	会议	校团委、学生会	校团委、学生会
25	卫生文明班级评比	每月一次	校园	评比	生活部成员	生活部
26	文明宿舍评比	每月一次	宿舍楼	评比	全校学生	宿管部
27	“优秀宿舍长”评比	18	生活区	比赛	全校学生	宿管部

图示 3-2 2015、2016 年学校各项主题活动参与人次统计图



(二) 通过应急疏散演练、学生安全法制教育周等活动，不断加强学生安全与文明教育，提升学生的安全防范意识，掌握应急事件处理方法与技巧。

表 3-6 2016 年学校安全、纪律教育活动活动一览表

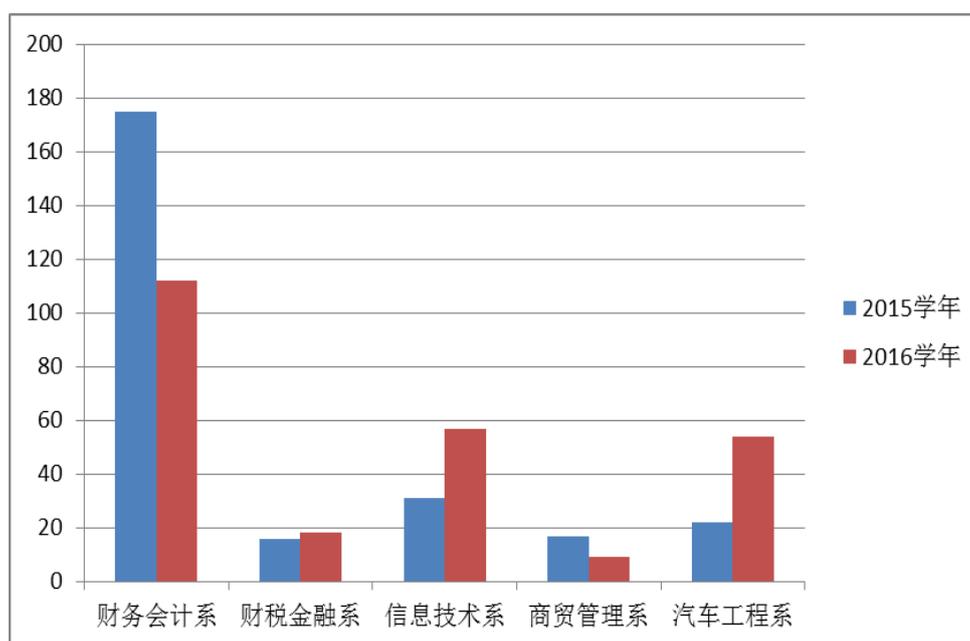
序号	项目	地点	时间	负责部门
1	学生应急疏散演练	教学楼	2016 年 11 月 16 日	办公室、学工部
2	宿舍安全检查	宿舍	2016 年 11 月 10 日	学工部、校保卫
3	我校开展 2016 年校园艾滋病防治专题活动	大礼堂	2016 年 11 月 8 日	校医务室、学工部
4	我校师生参加白云区职业学校禁毒宣讲培训活动	白云区同和强制隔离戒毒所	2016 年 9 月 28 日	学工部
5	2016 级新生军训及入学安全纪律教育活动	运动场	2016 年 9 月 7 日	学工部
6	2016 级新生应急疏散演练	宿舍	2016 年 9 月 1 日	学工部、校保卫

7	我校开展“安全法制教育周”系列活动	校园	2016年6月7日-20日	学工部
8	我校举办“关注自我，畅想未来”专题心理讲座	大礼堂	2016年4月11日	学工部
9	我校开展“倡导绿色生活，拒绝不文明行为”主题系列活动	大礼堂	2016年3月27日	学工部
10	宿舍设施安全检查	生活区	2016年2月24日	总务部、学工部
11	宿舍安全管理工作会议	生活区	2016年2月24日	学工部
12	学习法律知识 做遵纪守法的好公民——我校开展安全法制教育宣传讲	教学楼 104 室	2016年1月17日	学工部

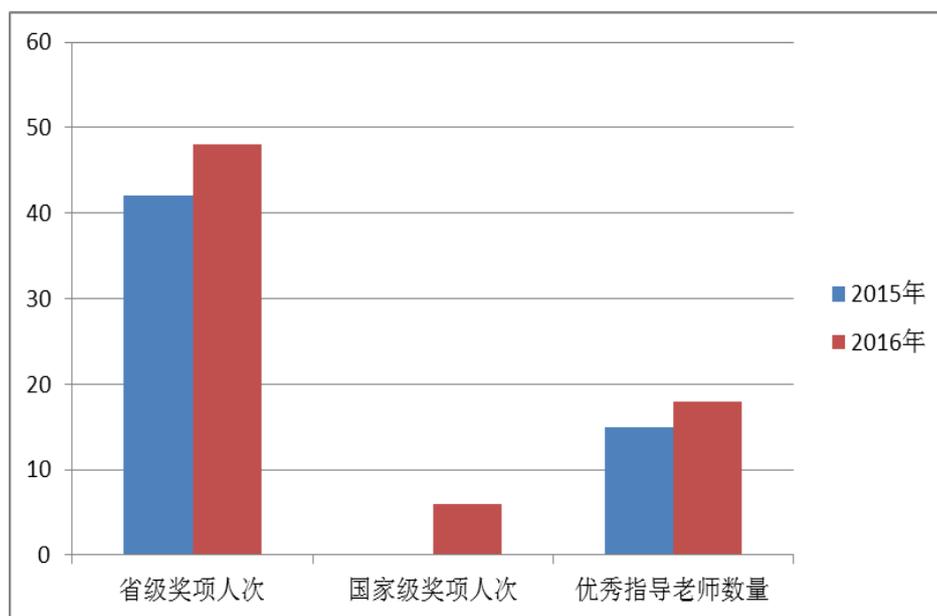
### 3.5.2 学生评优获奖情况

积极引导树立树立正确的价值观，激发学生掌握专业技能的兴趣，展示中职生的风采。在各类表彰评比，不断涌现出了积极分子、先进分子，同时在参加各类比赛当中，也不断收获佳绩。

图示 3-3 2015、2016 年学校各专业系评优获奖人数统计图



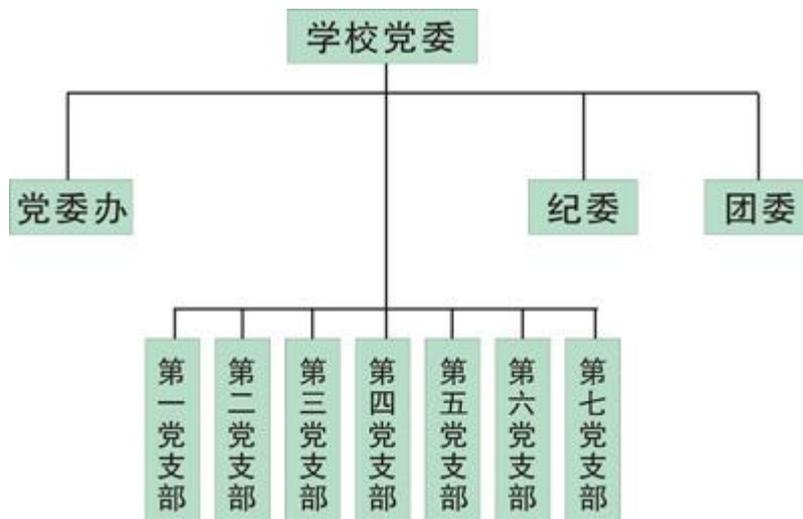
图示 3-4 2015、2016 年校园文明风采大赛获奖情况统计图



### 3.6 党建情况

#### 3.6.1 党建队伍架构

图示 3-5 学校党建队伍构架图



学校党建队伍以校党委成员为党建工作领导，下设校党委办公室，负责具体的党建工作落实和抓好各支部各项党建工作的开展，还设置七个党支部负责各个支部的党务活动开展和党员管理，切实贯彻

落实上级党组织文件精神，除此之外还有校团委不断吸收优秀学生及教职工成为团员，为党组织培养后备军。

### 3.6.2 制度体系建设

学校紧紧围绕惩防体系建设目标要求，以提升学校办学水平、推动广东财贸学院筹建工作为目标，深化反腐倡廉教育和强化权力监督管理，制定多种制度规范学校管理及党风廉政建设，加大教育、监督、改革、制度创新力度，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争，为我校工作的全面开展提供强有力的措施保障。

表 3-7 学校重要制度体系一览表

序号	学校制度名称
1	广东省财政职业技术学校章程
2	关于加强党风廉政建设的若干规定
3	教职工代表大会与工会会员代表大会制度
4	纪委工作制度
5	财务管理制度
6	教育收费管理办法
7	专项资金管理办法
8	经费审批权限暂行办法
9	物资采购及仓管管理制度
10	固定资产管理制度
11	物资设备领用管理办法
12	图书采购规定
13	基建工程项目管理规定

14	公费医疗管理规定
15	国家助学金申请审核管理办法
16	教职工考勤制度

### 3.6.3 党建工作及活动开展（2016年）

表 3-8 学校党建工作活动开展列表

序号	开展时间	具体项目	完成情况
1	2016年3月18日	参加省财政厅举办的“学党章、知党史、守党规”主题知识竞赛	已按照要求安排两位党员同志参加比赛，并取得小组第一名的成绩
2	2016年3月30日 2016年4月20日	组织各支部结合厅直属机关党员开展“两学一做”专题学习	布置各支部学习“两学一做”并撰写心得体会
3	2016年04月20日	校党委组织召开加强领导班子建设专题学习会。	就“如何加强领导班子的自身建设和贯彻落实‘两学一做’主题教育学习”召开学校党委扩大会议
4	2016年5月17日	部署制定“两学一做”学习教育计划。	已完成并下发《省财校开展“两学一做”学习教育实施方案》要求各支部按照学习计划组织学习。
5	2016年5月18日	组织全校教工观看师德专题教育纪录片	已完成
6	2016年6月1日	组织开展以“讲政治、有信念”为主要内容的专题学习。	已完成
7	2016年6月20日	各部门认真学习“两学一做”学习教育，认真组织开展“我是共产党”主题党性教育	圆满完成
8		举行“我是共产党员”演讲比赛	

		及征文比赛	
9	2016年6月22日	举行建党95周年文艺活动	积极参与
10	2016年6月26日	组织“唱支山歌给党听”大合唱和《革命精神代代传》朗诵表演参与财厅活动	已完成
11	2016年6月29日	组织党员及入党积极分子观看“两学一优”典型事迹并撰写心得体会	已完成
12		观看廉政纪录片《谷文昌》	
13		组织学习《进一步严格基层党组织的生活意见》	
14		观摩廉政记录片《永远在路上》	
15	2016年6月29日 2016年11月1日	组织全体党员及入党积极分子于7月份至9月份参加“两学一做”学习教育及网络竞答邀请赛	参加人数达到100余人次，并报送29篇心得体会至厅党办，其中有两篇刊登在《读书园地》
16	2016年7月17日	组织党员学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，并召开理论中心组学习会	圆满完成
17	2016年8月27日	召开全体教职工大会传达了《广东省财政厅2016年年纪律教育月活动方案》及曾志权厅长于7月28日在省财政厅纪律教育学习月动员暨辅导报告会上的讲话精神。	学习大会精神并按照要求参加财厅组织的纪律教育月活动的所有活动
18	2016年10月份	学习中共广东省委“两学一做”学习教育协调小组的转发《中共中央组织部办公厅关于认真做好专题节目〈榜样〉学习宣传工作的	圆满完成

		通知》的文件	
19	2016年10月11日	组织各支部参加《学原文、话初心、当先锋》”的主题征文	报送8篇征文
20	2016年11月9日	组织党员学习贯彻党的十八届六中全会精神	圆满完成
21	2016年11月29日	按照中央组织部及厅直属机关《关于补交2004年4月至2015年12月党费的通知》按时补缴党费	圆满完成

## 四、校企合作

### 4.1 校企合作开展情况和效果

校企合作,共建学生实习基地,是一种创新的职业教育培养模式,把教学活动延伸到企业现场开展,实行顶岗实习,既增强了学生的实践能力,也为他们的就业实现一定程度的对接,而企业在制定人才培养方案、参加课程和教学改革、提供实习与就业平台等方面也能发挥积极作用,有利于和学校一同创建资源共享、优势互补的育人机制,有效地实现学校、学生、企业的互利共赢。

我校在总结近年来校企合作经验的基础上,继续把“加强校企合作,注重基地建设”作为重点工作,加强领导,精心组织,各部门积极落实,先后与广州兴泰会计师事务所、佛山顺德区诚泰财务会计咨询有限公司、东莞华必信会计公司、广东源瑞税务师事务所有限责任公司、中国银行顺德分行、广州点聚信息技术有限公司等多家企业签订了校企合作协议,共建学生实习基地,范围涵盖了会计、财税、金融、计算机、市场营销、电子商务等我校的大部分专业。校企合作采用“2+1”模式,即我校学生在学校学习2年,最后一学年到公司进行岗前培训及专业实习,培训期满后,部分公司负责推荐我校学生在相关专业岗位顶岗实习。自2011年起,每年6月份召开校企合作论坛暨人才招聘会,有来自珠三角地区的近百家企(事)业单位参会,为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。除升学深造、自主创业和自谋职业的学生外,学校在确保98%推荐就业的同时,毕业生的就业质量不

断提高。

表 4-1 我校历年来与企事业单位签约开展校企合作情况汇总表

序号	签约时间	合作企业名称
1	2010 年 5 月	佛山市顺德区诚泰财务会计咨询有限公司
2	2010 年 5 月	学校与东莞华必信会计公司合作
3	2011 年 6 月	东莞立群会计服务有限公司
4	2011 年 8 月	广州道朴企业管理有限公司
5	2012 年 5 月	深圳德永信税务事务所
6	2013 年 3 月	航天信息（广东）有限公司
7	2014 年 7 月	广州广隆汽配市场经营管理有限公司
8	2016 年 11 月	中山沙溪镇雅致汽车美容服务部



与东莞市捷鸿税务咨询有限公司签订校企合作协议



与广州广隆汽配市场经营管理有限公司签订校企合作协议

## 4.2 实习情况

顶岗实习是指学校按照专业培养目标要求和教学计划安排学生到相关企业等单位进行岗位实习，是实践教学的重要环节，是学生形成综合职业能力的必经阶段，是教学计划规定的必修课。

### 4.2.1 实习组织管理

实习工作由分管校长进行统一领导和协调并由系具体负责实施。学校成立实习领导小组，会同实习企业负责各专业实习的具体管理组织，小组成员由分管校长、招生就业办负责人、企业有关人员、班主任共同组成。带队教师负责具体日常管理事宜。

学校和企业分别指派专人负责指导学生实习期间的教育、管理和技能训练等工作，保证每名学生有人负责。班主任定期检查实习情况，处理实习中出现的有关问题，确保学生实习工作的正常秩序。

实习在保证实习要求与质量的同时，必须保证学生实习安全。学校与实习单位就有关问题进行协商确认，明确双方的责任，维护学生的合法权益。企业须为学生提供安全健康的实习劳动环境，确保学生在实习期间的人身安全和身心健康。

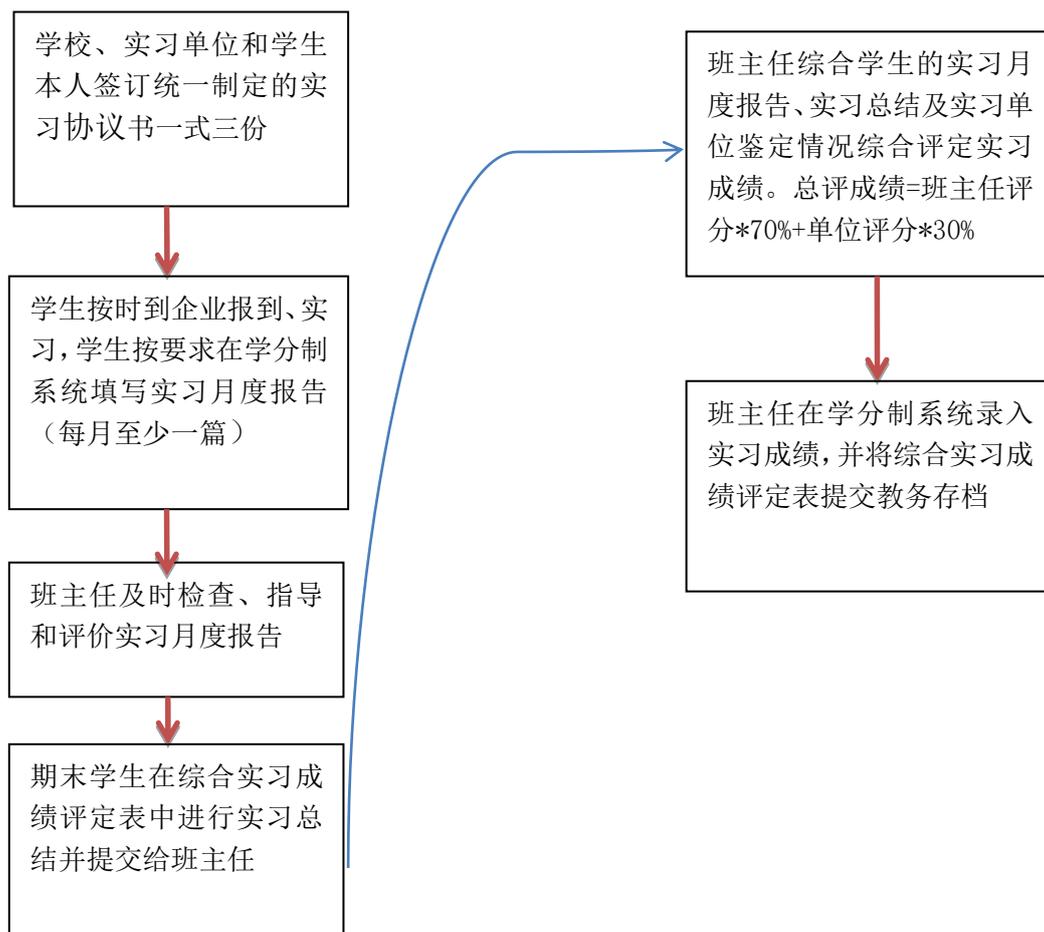
顶岗实习前，首先认真组织动员，进行思想政治教育和职业道德教育，让学生明确实习目的，端正实习态度、严于律己。实习指导教师要加强对学生的劳动纪律、生产安全、职业礼仪、心理健康和就业指导等方面的教育。其次，学校、实习单位和学生本人或家长签订统一制定的实习协议书一式三份，学校、实习单位、学生本人各一份，

学校一份交招就部统一保存留档。同时，实习企业为实习学生统一购买意外伤害保险等相关保险，实习期间学生人身伤害事故的赔偿，依据有关法律法规及规定进行处理。学生实习期间遇到问题或发生重大事件，由企业或实习学生及时与学校带队老师联系，由教学部门与实习单位协商解决。

#### 4.2.2 实习过程管理

我校学生实习单位主要是学校推荐的比较规范的企业。学生实习的过程管理流程图如下所示。

图示 4-1 学校学生实习过程管理流程图



### 4.2.3 学校 2016 年实习情况

2016 年 6 月 3 日，学校主办的合作办学经验交流暨人才供需见面会在校内隆重举行。来自珠三角地区的 100 多家企业单位代表和在校师生等 2,000 余人参加了本次活动。大部分同学都能找到与之对应的实习工作岗位锻炼自己，提升自己。通过这次供需见面会进一步建立和完善校企间可持续发展的合作伙伴关系，巩固合作成果，推动双方共同发展，将人力资源转化为推动经济社会发展的动力，实现互利共赢。

#### 我校举办 2016 年合作办学经验交流暨人才供需见面会

在 2016 年 6 月 3 日合作办学经验交流暨人才供需见面会上，张新华校长发表了“巩固合作成果，推动共同发展”致辞。他总结了六年来合作办学经验交流暨人才供需见面会的丰硕成果，分析了当职业教育与经济发展之间的相互依赖关系和人力资源的重要地位，阐述了校企合作的目的、意义和作用，对同学们提出了殷切期望和良好祝愿。我校的校企合作论坛暨人才供需见面会在多年的实践中已经成为一个品牌，实现了从学校培养人才到企业使用人才的无缝对接，学生不出校园就能找到适合的实习就业岗位，做到学生满意、家长放心、企业欢迎、社会关注。学校学生能吃苦耐劳、肯干，专业知识扎实，实践技能强等综合素质的优秀表现，受到许多企业的热捧。许多用人单位对我校毕业生满意度一直保持在较高水平。



表 4-2 2016 年我校学生实习时长情况统计表

少于 6 个月		6 个月		6 个月-12 个月		12 个月		多于 12 个月	
学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比	学生数	占比
101	12%	139	17%	164	20%	259	32%	146	18%

### 4.3 合作办学

近年来，学校不断探索办学新路，在校企、校校、校行（业）合作办学方面取得显著成绩。2012 年 5 月，学校与深圳德永信税务事务所签订协议，把 1202 班确定为德永信订单班，实现人才订单培养。“德永信”订单班自成立至今，已设 5 届订单班，200 多名学生成为订单培养的对象，这是我校贯彻教育部关于创新职业教育人才培养模式，校企深度融合共同培养适应社会需求的财会事务人才的创举。

此外，2012 年 6 月，学校与罗定市素龙中学签订了联合办学协议，挂牌成立“广东省财政职业技术学校罗定市校区”。2013 年，成为“广东省财政干部教育培训基地”，依托行业优势，配合广东省财政系统开展各类培训；并与中南财经政法大学、中央电大、广东金融学院、广东商学院等高校联合举办成人大专、本科等学历教育，形成了中专、大专、本科及各类培训相结合的多层次、多形式、多渠道的办学格局。2013 年 12 月，我校与广州民航职业技术学院民航经营管理学院民航商务（民航电子商务）专业中高职衔接签订合作培养协议。2014 年 4 月，我校与广东普宁职业技术学校就人才培养、校校合作等达成合作意向。2015 年 10 月，学校与罗定市中等职业技术学校签订联合办学合作协议，充分利用各自优势，共同培养技能型和实用型

人才，实现互惠双赢。

表 4-3 学校开展合作办学情况一览表

合作类型	合作对象	办学方式
校企合作	深圳德永信税务事务所	订单培养
校校合作	罗定市素龙中学	1+1+1 模式
	罗定市中等职业技术学校	1+1+1 模式
	广东普宁职业技术学校	1+1+1 模式
	广州民航职业技术学院	3+2 模式
	中南财经政法大学	成人函授
	中央电大	成人函授
	广东金融学院	成人函授
广东商学院	成人函授	
校行（业）合作	广东省各级财政系统	短期业务培训



1602 德永信会计订单班开班仪式 与罗定职业技术学校签订合作办学仪式

## 五、社会贡献

### 5.1 技术技能人才培养

技能人才是推动技术创新和实现科技成果转化不可或缺的重要力量，是国家的宝贵财富。大力加强技能人才教育的投入，努力培养和造就一支数量充足、结构合理、技术精湛、爱岗敬业的技能人才队伍，是推动社会技术进步，全面建设小康社会的重要措施，是促进就业和经济社会可持续发展的系统工程和战略工程，也是我校一项刻不容缓的重要任务和义不容辞的职责。

表 5-1 我校 2016 年毕业生流向统计表

就业去向分组		就业产业分组		就业地域分组		就业地点分组		就业渠道分组	
去向	人数	去向	人数	去向	人数	地点	人数	渠道	人数
机关和企业事业单位	126	第一产业		本地	597	城区	472	学校推荐	657
合法从事个体经营	551	第二产业	177	异地	212	镇区	162	中介介绍	
其他方式	132	第三产业	632	境外		乡村	175	其他渠道	152
升入高职院校	51								

#### 5.1.1 学生考证成效

(一) 我校培养中等职业人才和职业上岗证书考证情况

2016 年我校为社会培养各专业中等职业人才共 860 人，在职业技能考试，企（事）业单位财税会计方面的专业培训等取得丰硕成果，在各类文化艺术和体育竞技比赛中取得优异成绩，产生良好的社会效

应，顺利完成学校为社会、为地区、为产业培养专业人才的社会责任，促进社会和谐，创建健康文明的精神家园。

表 5-2 学校 2016 年各专业毕业生数统计表

专业	人数
会计	437
汽车运用与维修	82
会计电算化	73
金融事务	56
计算机平面设计	41
电子商务	34
计算机网络技术	34
商务英语	29
连锁经营与管理	27
学前教育	20
会计(税务代理)	13
物流服务与管理	9
汽车整车与配件营销	5
<b>总数</b>	<b>860</b>

2013 级高考班成功报名人数 57 人，实际参加考试的有 56 人。上线人数 47 人（录取分数线 200 分），上线率 83.9%；最高分 383 分（总分 450 分）。综合来看，今年高考班考生的上线率和高考成绩，均打破历史记录。本年度学校组织了会计从业资格证、全国英语等级证、全国计算机、PAT 电子商务、市场营销（初级）考证等考试。2015 年 5 月顺利通过验收获得全国计算机等级考试的考点资格。通过与航

天信息的校企合作，协助会计系组织了 ATT 项目的考证，并取得了 100%通过考试取得全国财税专业技能等级（从业级）证书的好成绩。

表 5-3 2015-2016 学年度学生参与职业技能考证情况统计表

竞赛及职业资格证书名称	人次
会计从业资格证书	250
全国计算机一级	205
速录技能	143
全国市场营销策划师初级证	105
全国电子商务策划师初级证	91
会计上岗证	58
硬笔书法一级	319
硬笔书法二级	161
硬笔书法三级	81
硬笔书法五级	5

### （二）财务会计系 45 名学生全部通过 ATT 财税等级考试

2016 年 7 月，我校与航天信息公司广东省分公司签订“能工巧匠进校园”的合作协议，对我校财务会计系 14 级 9 个会计班轮流进行了为期两天的财税知识与技能的专题培训，并从中选拔出 45 名同学参加由 2016 年 5 月 14 日教育部考试中心主办的 ATT 财税等级考试。在老师们的精心辅导和学生们的共同努力下，最终 45 名学生全部通过考试，达到从业级别所要求的水平，以 100%的通过率为此次考试交出了满意的答卷。



### 5.1.2 学生技术技能竞赛成效

#### (一) 我校参加各类职业技能和文体竞赛佳绩丰硕

2016年4月29日上午，“深阅读，看名著”系列活动——首届“志利杯”《落泪是金》读后感征文大赛颁奖典礼暨中国作协副主席何建明文学讲座在广东工程职业技术学院学术报告厅隆重举行，来自广东各地的获奖选手、师生代表等近300人应邀参加盛会。在孙亚华老师的指导下，我校1407班学生、校绿潮文学社社长刘妙佳同学荣获优秀奖，而绿潮文学社荣获最佳组织奖。



#### (二) 我校学生参加2016年省职业院校定向运动比赛中再创佳

## 绩

2016年5月，由广东省职业技术教育学会体育工作指导委员会主办的2016年广东省职业院校定向运动比赛在省海洋工程职业技术学校举行。我校共有张景青、于成喜、时杰3位教练员及8位学生运动员参加。我校参赛选手在比赛过程中表现出色，一举斩获中职组男子团体第三名、女子团体第六名，并获得“体育道德风尚奖”；共有5位同学获得单项奖，其中黄启杰同学荣获百米定向中职男子组第一名，谭金玲同学荣获短距离中职女子组第四名。同时，张景青、于成喜、时杰等三位老师在2016年广东省职业院校定向运动比赛中，表现优秀，被评为“优秀教练员”。



### （三）我校学生参加省中职学校语文应用能力竞赛再获佳绩

2016年7月16日，广东省职教学会语文与文秘专业指导委员会组织的第二届广东省中职学校学生语文应用能力竞赛在广东省旅游职业技术学校举行，来自全省34所学校约140名选手参加比赛。我校共5位选手参赛，并取得了优异成绩：1518班詹丽婵、1515班陈晓璇同学荣获一等奖，1502班詹少逢、1515温彩浓同学获得三等奖，1502班陈清如同学得获优秀奖。



（四）我校在第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中取得优异成绩

2016年8月，从教育部和省教育厅传来喜讯，我校在教育部、共青团中央、全国妇联、中国关工委、中华职业教育社联合组织的第十二届全国中等职业学校“文明风采”竞赛活动中获得优异成绩，学校荣获此项赛事的全省、全国“优秀组织奖”；在全省复赛中，共有11件作品获得省级一等奖，17件作品获二等奖，20件作品获三等奖，另有18位指导老师获得优秀指导老师奖。此次“文明风采”竞赛活动，在引导学生树立职业理想、促进学生全面发展方面起到了积极作用，进一步推动了校园文化建设。



表 5-4 学校参加第十二届文明风采竞赛广东复赛优秀指导老师名单

第十二届文明风采竞赛广东复赛优秀指导老师					
序号	学校名称	指导教师	序号	学校名称	指导教师
1	广东省财政职业技术学校	蔡瑜	2	广东省财政职业技术学校	陈培元
3	广东省财政职业技术学校	邓小宇	4	广东省财政职业技术学校	杜佩华
5	广东省财政职业技术学校	黄瑞吉	6	广东省财政职业技术学校	孔丽施
7	广东省财政职业技术学校	毛素梅	8	广东省财政职业技术学校	欧佛线
9	广东省财政职业技术学校	欧金成	10	广东省财政职业技术学校	潘楚六
11	广东省财政职业技术学校	邱冬梅	12	广东省财政职业技术学校	金君君
13	广东省财政职业技术学校	苏颀	14	广东省财政职业技术学校	孙亚华
15	广东省财政职业技术学校	吴国华	16	广东省财政职业技术学校	谢洪兴
17	广东省财政职业技术学校	徐海铭	18	广东省财政职业技术学校	姚日再

表 5-5 学校第十二届文明风采竞赛广东复赛一等奖作品

序号	项目类别	作品名称	作者姓名	指导教师
1	成长中的感动征文	戴着感动前行	赵淑丽	邱冬梅
2	成长中的感动征文	父亲	李孝亭	全君君
3	成长中的感动征文	黎明	周浪青	孙亚华
4	摄影	千钧一发	叶毅	欧金成
5	摄影	奋勇向前	肖峻	吴国华
6	摄影	合作无间	肖峻	吴国华
7	摄影	素描人生	杨淑妮	吴国华
8	摄影	小丑人生	黄莹莹	吴国华

9	摄影	书香少女	黄嘉怡	姚日再
10	职业生涯规划	我的职业生涯规划	吴美慧	毛素梅
11	职业生涯规划	我的职业梦	张钦翰	苏 颺

表 5-6 学校第十二届文明风采竞赛广东复赛二等奖作品

序号	类别项目	作品名称	作者姓名	指导教师
1	爱我中华征文演讲	挑战英雄的勇与诚	周金存	全君君
2	才艺展示实物	书法《赠卫八处士》	蔡莹莹	黄瑞吉
3	才艺展示视频	爵士舞《over it》	校舞蹈队	杜佩华
4	成长中的感动征文	成长中的感动	黄丹梅	蔡 瑜
5	成长中的感动征文	妈妈的微笑	陈洁云	孙亚华
6	成长中的感动征文	母亲给我的人生课	薛本华	全君君
7	摄影	笔直	叶毅	欧金成
8	摄影	部门中的感动	曾华	邓小宇
9	摄影	晨曦	黄嘉怡	姚日再
10	摄影	钢铁意志	吴金彩	谢洪兴
11	摄影	广州大剧院	陈文青	孙亚华
12	摄影	荷仙子	叶万洲	吴国华
13	摄影	向阳花	张上杰	姚日再
14	摄影	向阳花	吴金彩	谢洪兴
15	摄影	筑梦工人	吴金彩	谢洪兴
16	职业生涯规划	我的职业梦	李林坤	苏 颺
17	职业生涯规划	我想患上“职业病”	蔡莹莹	毛素梅

表 5-7 学校第十二届文明风采竞赛广东复赛三等奖作品

序号	类别项目	作品名称	作者姓名	指导教师
1	爱我中华征文	车记历史爱我中华	林纯蜜	邓小宇
2	才艺展示实物	魔力小屋	蔡莹莹 吴美慧	苏颺 毛素梅
3	成长中的感动征文	成长中的感动	黄淑淼	陈培元
4	成长中的感动征文	生活中的感动	温小雨	潘楚六

5	成长中的感动征文	妈妈，我懂你了	吴玉婷	蔡瑜
6	成长中的感动征文	母亲的爱	温彩浓	孙亚华
7	成长中的感动征文	生命的感动	陈舒怡	孙亚华
8	成长中的感动征文	一件小事	陈熙宁	孙亚华
9	摄影	生机勃勃	罗泽琳	邓小宇
10	摄影	摄影人生	梁盈	孔丽施
11	摄影	奔跑吧兄弟	陈汝造	欧佛线
12	摄影	未来摄像大师	黄金华	欧金成
13	摄影	珠江两岸·海心沙	陈文青	孙亚华
14	摄影	红旗飘飘	叶万洲	吴国华
15	摄影	冲刺	吴锡涛	徐海铭
16	摄影	眺望	吴炜豪	姚日再
17	微视频	青春是什么	校团委学生会	邓小宇
18	职业生涯规划	我的职业生涯规划书	吴少玉	苏颺
19	职业生涯规划	职业生涯规划	李丽燕	毛素梅
20	职业生涯规划	我的职业梦	许俊亮	苏颺

### 5.1.3 学生获奖成果

（一）我校邹洁同学荣获 2015--2016 学年“广东省优秀学生”荣誉称号

2016 年 9 月，在广东省教育厅组织的 2015-2016 学年广东省优秀学生评比工作中，我校 1305 班邹洁同学被授予“广东省优秀学生”称号。本次全省共有 425 同学授予“广东省优秀学生”称号，其中省直属职业学校 12 名，我校 1305 班邹洁名列其中，这是我校长期以来认真贯彻党的教育方针，坚持立德树人，全面推进素质教育，践行社会主义核心价值观所取得的一项重要成果。

（二）我校荣获全国书法教育十佳学校殊荣

2016年10月，我校被授予2015—2016双年“书法教育公办学校十佳”称号，张新华校长同时被授予“书法教育公办学校十佳杰出校长”称号。我校一直十分重视中华优秀传统文化教育，将书法教育当作提高学生综合素质、发展学生特长的重要举措来抓。通过课堂、综合实践、书法比赛等各种形式开展书法教育活动，促进学生书写水平提高，将书法普及教育落到实处，取得了突出成果。



### （三）《南方农村报》整版登载我校绿潮学子作品

《南方农村报》在7月14日报纸第21版“读与写”专栏中，以整幅版面刊登我校绿潮文学社简介及社员优秀作品，展示了学校学生社团活动的水平和成果。自创办以来，绿潮文学社积极组织和参与校内外各项征文活动，为校园文学爱好者搭建展示文学才华的平台，成为他们文学梦起航的地方。在师生们的共同努力下，文学社积极探索前行，不断取得新的成绩。

表 5-8 《南方农村报》发表学生作品一览

班级	学生姓名	作品名称	指导老师
1302	陈苗琪	《黎明》	岑玉
1309	洪书敏	《曾经秋叶满天》	孙亚华
1404	周浪清	《怀念》	孙亚华

1412	黄飞达	《水调歌头·明月》	岑玉
1401	陈忆	《梦回雨巷》	孙亚华

（四）我校在第三届广东省中职学校学生社团优秀成果评比中荣获“优秀组织奖”

2016年11月，从广东省教育厅传来喜讯，我校在第三届广东省中职学校学生社团优秀成果评比中再获佳绩，学校荣获优秀组织奖，会计技能学会荣获全省优秀学生社团二等奖，定向运动协会、书法协会分别获评优秀社团二、三等奖。目前，学校拥有各类学生活动社团40多个，丰富的社团活动为学生展示才艺、成长成才提供了平台和途径，成为校园一道靓丽的风景线。今后，我校将进一步加强对学生社团的引导和管理，营造良好的社团活动氛围，活跃同学们的课余文化生活，打造更为丰富的校园文化。

## 5.2 社会服务

培训中心主要承担对外培训工作。2016年，培训中心继续围绕培训业务这一中心工作，解放思想，更新观念，有序推动各项教育培训业务，取得了一定成效。

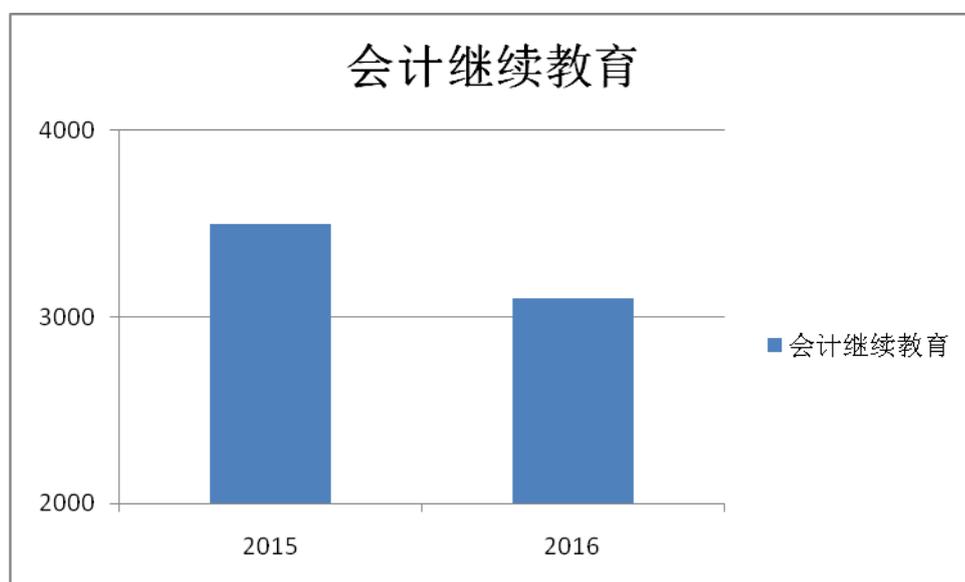
### （一）积极推动会计后续教育的开展

培训中心按照后续教育管理的相关规定，对培训业务进行专项管理，积极推进会计后续教育的开展。学校根据学员的具体情况，科学制订培训计划，确保完成培训任务。

根据国家相关法规的规定和行业需要科学设定培训内容，充实营改增、政府会计准则等业务热点的培训，较好地满足了学员的培训

需求，得到学员的肯定。在具体的培训组织上，以学员为本，灵活安排培训时间，尽可能方便学员。除了面授方式外，中心还选派优秀教师，送教上门，及时满足有关单位的培训需求。培训中心的这种做法，得到了有关单位的好评。2015年共培训学员3500人次。2016年推出“营改增”等一系列重大政策，因为要等相关政策落地方才更新培训内容以及对教师进行培训，会计继续教育开始的时间相对较晚。截至到2016年12月，培训学员3100人次。

图示 5-1 学校 2015、2016 年度培训中心会计继续教育培训学员情况



## (二) 稳步推进学历教育工作

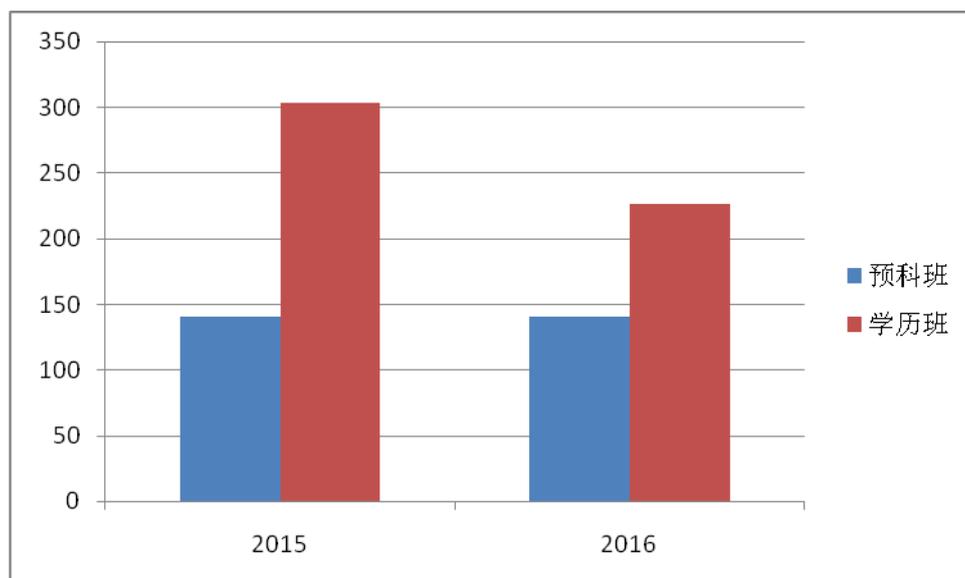
培训中心现在与中南财经政法大学（简称中财）合作开办成人大专和本科学历班、与广东金融学院（简称广金）合作开办电大本科学历班，设立了深圳瑞辉、广州加利福、东莞航信等教学点。

表 5-9 2015、2016 年度培训中心合作开办班级人数统计表

班级名称	人数		人数	
	2015 年	备注	2016 年	备注
(一) 中财学历班	303		226	

其中：				
2013级（秋季）	55	已于2015年7月毕业		
2014级	51		51	
2015级	72		72	
2016	125	当年录取	103	录取数据尚未通知
（二）中财预科班	141		144	
其中：				
2015级汽修专业预科班	44		44	该班有40人参加成高考试，有39人被中财录取
2014级会计专业预科班	47	该班有40人参加成高考试，有39人被中财录取	50	由于政策变化，该班只办了一个学期，部分学员参加成高考试，有18人被中财录取
2015级会计专业预科班	50	由于政策变化，该班只办了一个学期，部分学员参加成高考试，有18人被中财录取	47	
广金电大班2013级	16			

图示 5-2 2015、2016 学历教育数据图



### （三）积极推进财政干部培训工作

在校领导和各部门以及财政厅的指导和支持下，我校积极开展对

财政系统尤其基层财政局所的培训工作。针对财政工作的需求，开设了新《预算法》解读、《行政事业单位内部控制规范》、财政公文写作、新《财政总预算会计制度》、建设工程资金拨付管理、新《政府采购法实施条例》重点解读、办公软件操作等培训专题，通过“请进来，走出去”等方式，先后完成了广东省海丰县、龙川县、兴宁市、陆河县等地财政系统干部培训任务，共开展培训业务4期，培训学员210人次。2015年财政培训学员80人次。

### 案例一

#### 我校培训中心圆满完成龙川县财政干部第一期培训任务

受龙川县财政局的委托，我校培训中心在2016年1月14日至1月17日对龙川县财政干部开展第一期财政业务知识培训，共55人参加。针对财政热点难点及工作实际需要，安排了《行政事业单位内部控制规范》、《办公软件操作》、《会计基础知识》、《财政公文处理与写作》、《建设工程资金拨付管理》等五个专题的课程，聘请学校和财政厅专家给学员授课。培训中心的精心组织及热情服务得到了学员的肯定。培训班带队领导表示，培训活动拓展了基层财政干部的知识层面，夯实了理论基础，提升了政策水平，增强了地方基层财政部门与上级财政部门的沟通和联系，培训效果显著。



## 案例二

### 我校圆满完成兴宁市财政系统干部培训任务

为贯彻落实《干部教育培训条例》精神和省委关于大规模培训干部的决策部署，切实提高财政干部综合素质，更好地为区域经济发展服务。受兴宁市财政局的委托，2016年8月25日至8月30日，我校开展了兴宁市财政系统干部财政业务专题培训，48名中层干部和业务骨干在学校培训中心完成了培训课程。聘请理论基础扎实、实践经验丰富专家授课。培训内容丰富、涵盖面广，课程设置科学合理，宏观和微观结合，高度和深度兼备。授课专家紧紧围绕当前财政改革与发展中的关键问题，深入浅出、分析透彻、观点新颖、资料详实，案例贴近财政工作实际，使学员更好地认识和把握当前财税体制改革的重点和难点，给他们工作提供了急需的业务指导和解决问题的思路。培训活动把中央和省委关于干部教育培训的精神和要求，润物细无声地渗透到培训的全过程，最大限度地实现了培训内容与需求的有效对接，拓展了参训财政干部的知识层面，夯实了理论基础，提升了政策水平，增强了地方财政部门与上级财政部门的沟通和联系，培训效果显著，得到了兴宁市财政部门 and 财政干部的好评。



## 案例三

### 我校培训中心圆满完成海丰县和陆河县财政干部培训任务

受海丰县和陆河县财政局的委托，2016年11月4日至11月9日，我校培训中心分别对海丰县和陆河县财政干部开展财政业务专题培训。学校领导高度重视培训业务，对培训活动给予大力支持，保障了培训活动的顺利开展。此次培训的学员都是财政局的基层干部和业务骨干，培训中心为完满的完成此次培训任务，积极调研，精心组织课题。针对财政改革趋势和热点，切合实际需要，与委托单位反复沟通和磋商，聘请行业专家给学员授课。学员们反映，相关专题契合当前深化体制改革改革和财政职能转变的大方向，授课教师拥有丰富的工作经验，政策水平高，业务能力强，针对相关细节对他们的工作进行了具体的指导，帮助他们更好的理解和执行国家有关财政政策，破解了基层财政实务中的难题与困惑，让他们学有所得、学有所悟、学有所用。



### 5.3 对口支援

爱在身边，情暖人间。2016年，学校认真贯彻落实省委省政府关于扶贫开发“规划到户、责任到人”的重要决策精神，结合省财政厅对口帮扶的工作要求，对龙川县鹤市镇鹤市村进行结对帮扶，我校党委书记、校长张新华同志对口精准帮扶鹤市村贫困户冯春华。学校也心系龙川丰稔镇十二排小学，向十二排小学捐赠一批图书，深入到部分贫困儿童家庭走访慰问，尽己所能地支持山区教育事业发展，让受助学生感受学校的关怀，彰显了学校教工回报社会、奉献爱心的美德。

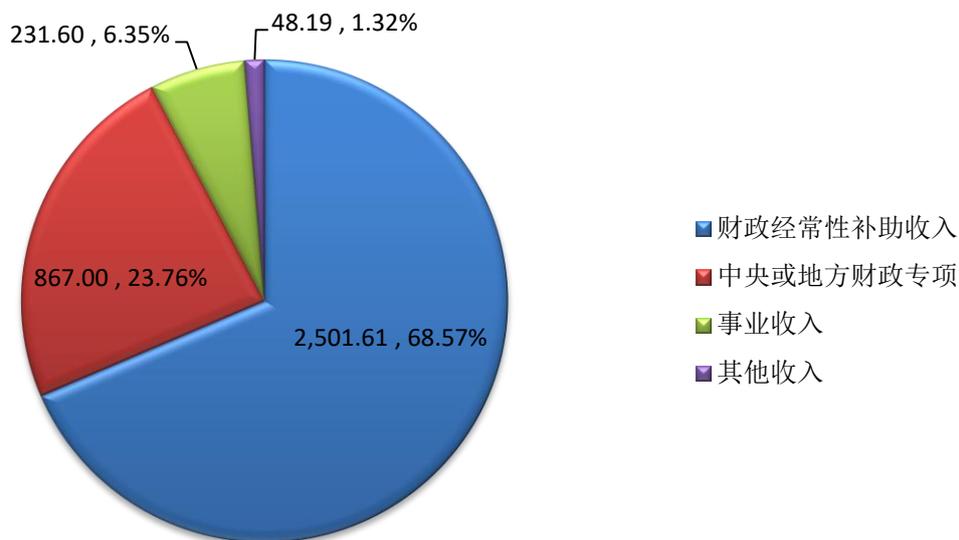
## 六、举办者履责

### 6.1 办学经费

#### 6.1.1 办学经费投入

2016年1-10月，我校办学经费总收入3648.4万元，其中财政经常性补助收入2501.61万元（包括中职免学费补助收入），中央或地方财政专项投入867万元，其中包括中等职业学校国家助学金、教育发展专项资金（强师工程方向能工巧匠进校园计划专项资金）和现代职业教育质量提升计划专项资金等，事业收入231.6万元（包括住宿费和培训费收入），其他收入48.19万元。分别占总收入的68.5%、23.76%、6.3%、1.32%。

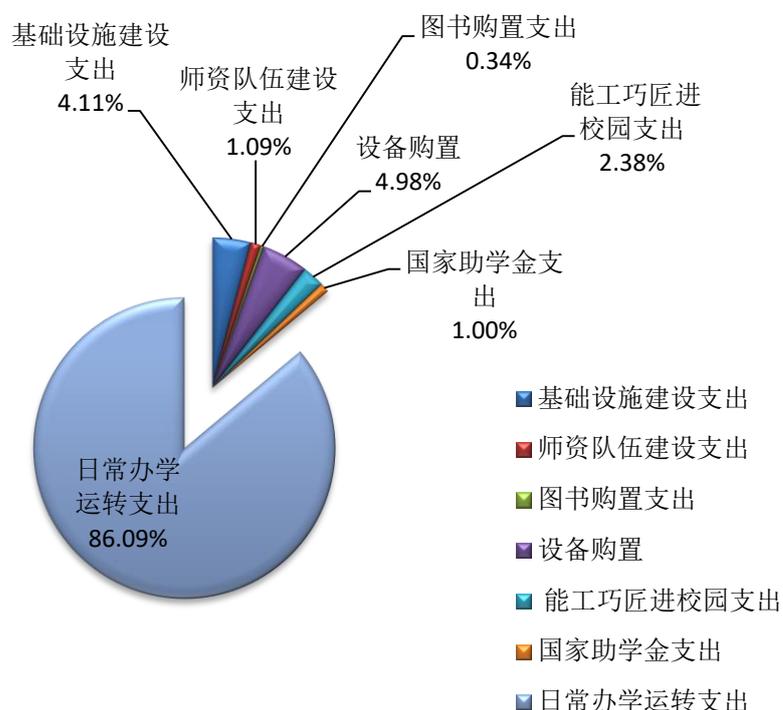
图示 6-1 2016年1-10月学校办学经费总收入结构图



### 6.1.2 办学经费支出

2016年1-10月，学校办学经费支出2901.31万元，其中包括基础设施建设支出119.38万元（占总支出4.11%）、师资队伍建设支出31.57万元（占总支出1.09%）、图书购置支出9.97万元（占总支出0.34%）、设备购置144.57万元（占总支出4.98%）、能工巧匠进校园68.92万元（占总支出2.38%）、国家助学金支出29.03万元（占总支出1%）、以及日常办学运转支出2497.87万元（占总支出86.09%）。

图示 6-2 2016年1-10月学校办学经费支出结构图



## 6.2 政策措施

(一) 2014年，国家颁布《国务院关于加快发展现代职业教育

的决定》(国发〔2014〕19号)、《现代职业教育体系建设规划(2014-2020年)》(教发〔2014〕6号),提出了发展职业教育的重大举措。

作为一所财经类国家级重点中专学校,学校获得了国家和省教育部门在基础能力建设、教育质量提升方面的政策和资金支持。其中,学校获得国家财政部2014年现代职业教育质量提升计划中央专项资金120.4万元,2015年现代职业教育质量提升计划中央专项资金168.2万元,2015年广东省教育厅、财政厅关于省属职业学校基础能力提升专项资金350万元,2016年现代职业教育质量提升计划专项资金(中职部分)350万元。

(二)广东省颁布了《关于印发广东省“强师工程”实施方案的通知》(粤教师〔2012〕10号),拟定了“能工巧匠进校园计划”。

受益于省关于进一步完善企业工程技术人员、高技能人才到职业院校担任专兼职教师的政策,2014年学校获得了能工巧匠进校园项目资金70万;2015年学校获得了能工巧匠进校园项目资金40万;2016年学校获得了能工巧匠进校园项目资金80万。

(三)2015、2016年,省级财政在年初预算中各分别安排中职免学费和中职国家助学金942.19万元和47万元。

# 七、特色创新

## 7.1 案列一

### 社团发展显特色 校园文化结硕果

学校社团是加强校园文化建设的重要载体，是新形势下有效凝聚学生、开展思想政治教育的重要组织动员方式。我校长期以来积极引导学生社团的蓬勃发展，致力于学生社团和校园文化建设，注重学生综合素质提高和协调发展。我校目前现有各类学生社团 40 多个，初步建立了比较完善的活动制度体系，经过多年建设，我校社团规模不断扩大，布局不断合理，活动日益丰富，特色不断鲜明，正在向“规范化、精品化、特色化”的方向迈进。这其中最具典型的便是绿潮文学社、手工艺协会、定向运动协会。

#### （一）执笔青书墨余香

在 40 多个学生社团中，绿潮文学社是典型的代表。学校绿潮文学社成立于 1998 年，师生们勤奋耕耘、硕果累累，先后获得广东省教育厅“中职学校优秀学生社团成果展示”二等奖和全省“十佳社团”荣誉称号。

近年来，绿潮文学社师生积极组织、踊跃参加校内外各项文学创作比赛和活动，获得了可喜的成绩。2016 年 4 月 29 日，我校 1407 班学生、绿潮文学社社长刘妙佳同学在“深阅读，看名著”系列活动——首届“志利杯”《落泪是金》读后感征文大赛荣获优秀奖，绿潮

文学社荣获最佳组织奖。2016年5月，校绿潮文学社社员1407班刘妙佳、1410班陈少丽、吴雅丽、周浪清四位同学经广州市青年作家协会理事会（监事会）审议通过了入会申请，成为广州市青年作家协会的年轻会员。同时，绿潮文学社指导教师孙亚华老师因热情指导学生参加各级各类征文比赛和文学创作比赛屡次获奖，被吸收成为广州市青年作家协会理事。绿潮文学社作为我校的品牌社团，较好地传承了历史，保持了持续的发展活力，在学校的关心支持和师生们的共同努力下不断取得新的成绩。

## （二）心灵手巧展才艺

手工艺协会成立于2003年，目前制作工艺涉及多种分类，涵盖了纸类、丝网类、不织布类、环保类等方面。该协会自成立以来一直受到师生的关注和欢迎，不仅为学生提供发挥想象力和创造力、展示自我才艺的平台，也提升了学校的艺术氛围。

手工艺协会每学期举办手工艺制品现场制作、作品收集活动及展览活动，每年9月的教师节、11月的感恩节，手工艺协会向学校的全体老师赠送会员们手工制作的花朵，表示真切的感激之情；每年的学雷锋活动月，学校举办会员们亲手制作的手工艺品的爱心义卖活动，募集资金帮助有需要的人；本学期手工艺协会还联合了学校广讯部、文娱部、社团部举办了“环保服装大赛”，在校园生活中结合绿色环保主题，营造积极健康的校园文化。该协会因为活动有特色、管理较规范、效果和影响显著，近三年来每学期均被评为表扬社团。

## （三）定向运动强体魄

定向运动协会成立于 2012 年 9 月，本着培养广大同学对定向运动的兴趣、团结全校定向爱好者和工作者、推动和指导定向运动在我校的普及和提高的宗旨开展活动，达到加强锻炼、增强体质、丰富校园生活的目的。该协会近三年来参加省、市各级各类比赛并捧回多个奖项，展示了我校学生社团的活动水平。

表 7-1 学校 2014-2016 年度定向运动协会主要成果一览表

年度	比赛名称	参赛代表	成绩
2014	广东省中职学校定向运动赛	定向运动协会	女子单项第四名、第七名 女子团体第六名及体育道德风尚奖
2015	广州市定向运动联赛第三场	陈楚明 陈楚珊	中学男子、女子校外 A 组积分赛第三和第一名
	广州市定向运动联赛第四场	林俊星 陈嘉升	分赛中学男子 A 组第一名； 百米定向男子 A 组第一名
	广东省中职学校定向运动赛	学校运动队	男子团体第四名，女子团体第六名，团体总分二等奖
2016	广东奥体青少年定向运动推广赛	魏玲	青少年女子组第一名
		黄启杰 张培焕	分别青少年男子组第一、第三名
	广东省职业院校定向运动比赛	学校运动队	中职组男子团体第三名、女子团体第六名
		黄启杰	百米定向中职男子组第一名
		谭金玲	短距离中职女子组第四名

学校还依托各类社团活动，每年上半年组织校园文化艺术节、下半年举办社团活动月，举办文娱、学术、艺术、文学等一系列活动和比赛，如“校园十大歌手比赛”、“艺术作品比赛及展览”、“十校联谊嘉年华晚会”、“财校之星”综合才艺大赛等，较好地促进了优秀校园文化的建设，推动了素质教育的深入开展。

## 7.2 案列二

### 交流合作打造就业平台

用心交流，精诚合作。学校致力于加强校企合作，重视学生实习基地建设，不断创新培养模式。近年来，学校与与东莞南天大新集团公司、深圳德永信税务事务所、广东源瑞税务师事务所、广州兴泰会计师事务所、广州点聚信息技术有限公司、东莞华必信会计公司、顺德区诚泰财务会计咨询有限公司、沃尔玛&好又多（黄石店）、中国银行顺德分行、深圳创世纪职业介绍有限公司、广州市悠远电子科技有限公司、航天信息（广东）有限公司等优秀企业先后签订了合作框架协议，涵盖了会计、财税、金融、计算机、市场营销等主干专业。

自 2011 年起，每年于 6 月份组织召开校企合作论坛暨人才供需见面会，每年吸引了来自珠三角地区的近百家企（事）业单位参会，为毕业生顶岗实习提供上千个岗位。除升学深造、自主创业和自谋职业的学生外，学校在确保 100%推荐就业的同时，还不断提高毕业生的就业质量。

2016 年 6 月 3 日由学校主办的 2016 年合作办学经验交流暨人才供需见面会吸引了 103 家用人单位前来招贤纳士，为 2014 级 900 余名顶岗实习学生提供了 2,000 多个实习或工作岗位，涵盖会计、财税、商贸、计算机、市场营销、汽修等各专业领域。供需见面会现场秩序井然、气氛热烈、人头攒动，许多企业展位前都挤满了咨询的学生，不少学生与相关企业当场达成了实习就业意向，热烈的气氛还吸引了 2015 级非毕业班的学生前来驻足聆听，提前了解企业招聘流程及要

求。供需见面会期间，张新华校长、张贤基副校长、工会李建华主席以及相关部门负责人等深入招聘会现场，与用人单位和应聘学生进行了交流沟通，了解当前企业的人才需求情况及学生现场表现、学生择业、就业等情况。

我校的校企合作论坛暨人才供需见面会在多年的实践中已经成为一个品牌，实现了从学校培养人才到企业使用人才的无缝对接，学生不出校园就能找到适合的实习就业岗位，做到学生满意、家长放心、企业欢迎、社会关注。学校学生能吃苦耐劳、肯干，专业知识扎实，实践技能强等综合素质的优秀表现，受到许多企业的热捧。许多用人单位对我校毕业生满意度一直保持在较高水平。

### 7.3 案列三

#### 技能竞赛全面开花 职业教育活动周绽放校园

职业院校定期组织举办师生技能大赛，已成为发展现代职业教育事业的一大特色。为搭建学生切磋技艺、展示技能的舞台，在全校营造勤练技能、学好技能的良好氛围，进一步促进学生职业能力的养成，提高综合素质，加强技能型人才培养，自2015年起，国务院将每年5月第二周定为“职业教育活动周”。职业教育活动周的设立，是国家弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，促进大众创业、万众创新，加快发展现代职业教育的又一重大举措。

为响应国家的号召，按照教育部、省教育厅关于开展职业教育活动周的相关要求，2016年5月9日—13日，我校隆重举行了2016

年度以“提高职业技能，成就出彩人生”为主题的职业教育活动周暨技能大赛。

本次技能大赛，得到学校领导高度重视，事先安排部署，制定活动方案，广泛宣传，全面发动，积极协调，相关职能部门做了大量的卓有成效的工作。特别是在各专业系的努力下，深圳德永信税务师事务所、369 会计网、大连爱丁数码有限公司等 10 余家企业参与本次技能大赛的合作。这次大赛共有 29 个项目，3800 余人次参加，覆盖了我校的绝大部分专业技能。

随着技能竞赛活动的全面启动和有序进行，校园内呈现出一片热火朝天的景象。比赛现场，学子们神情专注、自信从容，有的根据手工会计的操作流程、步骤，认真地记账、做账；有的在键盘上运指如飞，录入数据，编辑图文；有的拿着维修工具拆装汽车发动机、变速器，操作行云流水……在比赛中各展身手、各显风采、一决高低，充分展示了扎实的专业技能和良好的职业素养，成为校园内一道亮丽的风景线。大赛活动组织严密，项目丰富，参与面广。经过紧张的比拼，各比赛项目顺利完成，过程井然有序，共有 500 多名选手、15 个团体和 6 个部门分别获奖。

此外，在活动周期间，我校还组织开展了职业教育教学成果展示、“能工巧匠”进校园讲座等一系列丰富多彩专业技能的活动，多视角、全方位展现了学校职教事业发展成果和师生风采，宣传了职业教育和实用技能型人才在现代化建设中的重要作用，弘扬了“劳动光荣、技

能宝贵、创造伟大”的时代风尚，营造了社会各界关心、关注和支持职教事业的浓厚氛围。

职业技能活动周的开展为学校职教事业发展注入了新的活力。近年来，我校将专业技能训练作为常态性工作狠抓落实，每年积极开展多形式、多专业、多层面的专业技能竞赛活动，进一步推进了学校教育教学改革和实践工作，提升学生实践能力，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的。我校师生职业技能得到较好的锤炼和锻造，在全国、全省技能大赛中频频取得优异成绩。

## 八、主要问题和改进措施

### 8.1 学校目前存在的主要问题

#### （一）办学条件

近年来，学校抓住战略机遇期，通过与高等院校合作“3+2”，以及校企合作，校行（业）合作办学等多种培养形式，实现中职学生的学业升级，学校招生规模一直保持平稳态势。但学校发展也面临着一定的压力，如目前学校经费收入来源比较单一，且尚未纳入生均拨款学校管理。学校校园面积有限，宿舍条件简陋、教学、运动场所也无法扩展，一定程度上限制了学校的发展。办学条件上的局限可能会对学校发展造成一定的压力。

#### （二）师资队伍

近几年，学校在师资队伍方面投入了较多的关注，进行了力所能及的提升优化。如开展能工巧匠进校园项目，加大了高素质人员的引进力度，进一步强化了教师培训工作，改善了编外聘用人员队伍。本校师资队伍结构进一步合理、资源进一步优化。同时，本校师资队伍也存在如下问题：部分专业教师总量不足，特别是高水平领军人物和拔尖人才不多，主要原因在于学校财政压力较大，很难投入更大的财力引进高水平人才；教师队伍的综合素质、教学科研水平和创新能力有待进一步提高。

#### （三）实训场地和创业教育

近年来，本校学生教育质量保持稳定，就业率高居 95%以上，基本实现充分就业。在各种技能竞赛中取得非常优异的成绩；尤其是在若干项目中与本科院校同台竞技，具有很高的含金量。存在的问题是实训场地依然不足，部分专业缺乏仿真模拟实训场地。另外，创业教育显得不足，创业活动并不彰显。

#### （四）品牌专业建设

这几年学校在专业方面实施了一系列改革，取得了较好的效果，专业结构进一步优化，专业水准进一步提升。紧随市场人才需求和产业调整升级的步伐，调整了专业结构布局，建立起动态调整机制；启动了专业标准制定，加强了对新专业（方向）质量监控；但鉴于目前同质化办学和同业竞争的存在，学校目前的骨干专业也面临萎缩和挑战。如何抓住市场热点与盲点，灵活开辟专业，建设一批有影响力的品牌专业，畅通招生和就业这两个出入口，让学校办学更富活力，是学校改革发展的重中之重。

## 8.2 学校今后发展的主要举措

### （一）宏观上：

1. 积极探索、构建有效的学校治理机制，进一步整合资源、优化结构、提升办学质量、增强办学效益。
2. 理顺与政府、企业、社会的合理关系，大力吸引资源，促进协同创新、共同育人。

3. 关注和建构现代职教体系的意义，关注与其他教育类型之间的关系，在此基础上进一步明确定位，实现专业化持续发展。

(二) 微观上：

1. 积极与上级领导部门协调，争取专项基建拨款资助；通过与合作企业的合作，积极获取专项资金；通过竞争，获取中央财政、省财政支持；勤俭办学，努力降低各项开支；争取不断完善教学、生活设施设备。

2. 进一步加强教师队伍的评价、培养、引进，积极向省人事厅申请增加编制；加大师资培训的经费投入，积极推进教师分类培养。增加“师资建设”和“教改教研”两项经费支出。

3. 以提高学生满意度为引导，加强校园软硬件建设。改善目前的实训条件，打造品牌课程，建构起符合职业教育规律和市场需要的课程体系。培养符合市场需求的技能型人才，并积极引导学生自主创业。

3. 建构起市场标准的有效的专业评价、监控、准入机制；优化专业整体结构与规模，加大对不同产业的关注度，增强专业群建设力度；进一步深化校企合作机制，培养高水平专业带头人。建立对专业的监控机制，加强专业品牌建设，建构专业评价机制。

## 后 记

2016年，是我校第一次进行年度质量报告的编制。此次年度质量报告围绕“学校概况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、举办者履责、特色创新、存在问题与改进措施”八个方面展开。在表达方式上，本报告采取了定性与定量描述结合，包涵过程和总结，充分运用了案例、图表和数据的表达形式，兼顾完整性与精确性，具有可读性。

此次报告第一次收集了学校办学的各方数据，总体较为完整，并尽可能地与2015年的数据进行横向比较。但部分数据由于时间节点选取不同，可能存在不尽精确的情况。通过这次职业教育年度报告的编撰，我们更加认识到平时数据收集、整理、归纳、分析的重要性和必要性，相信这会是以后质量年度报告努力的方向。今后，学校将更进一步关注反应社会需要的各项指标，并且做好与不同职业学校之间的横向比较，使建立在此基础上的质量报告更为准确、完整、清晰、合理，对学校办学产生重要的引导和启示。

总之，学校将坚决贯彻落实党中央国务院对加快发展现代职业教育作出的一系列重大部署，深刻领会习近平总书记对职业教育工作提出的“要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新各层次各类型职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，引导社会各界特别是行业企业积极支持职业教育，努力建设中国特色职业教育体系”的重要指示。学校下一步将

继续坚持以改革创新为动力,以制度建设为保障,以内涵发展为驱动,以提高质量为核心,全面提升,重点突破,持续推进学校的各项改革、建设和发展。

2016年12月28日